

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度八年級第1學期部定課程計畫 設計者：陳慧如

一、課程類別：

- 1.☐國語文 2.☐英語文 3.☐健康與體育 4.☐數學 5. ☒社會 6.☐藝術 7.☐自然科學 8.☐科技 9.☐綜合活動
- 10.☐閩南語文 11.☐客家語文 12.☐原住民族語文： 族 13.☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

二上
中國與東亞（上） 第1章 商周至隋唐時期的國家與社會 第2章 商周至隋唐時期的民族與文化 第3章 宋元多民族並立的時期 第4章 明清時期東亞世界的變動 第5章 西力衝擊下的東亞世界 第6章 晚清社會文化的調適與變遷

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1-1 封建的形成與瓦解 1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 指出封建制度的意義。 3. 介紹商代與西周封建的初步發展與要素。 【人權教育】 活動內容：	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 記憶策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	08/30 開學

	程與重要歷史變遷。		1. 藉由封建制度的介紹，說明貴族與平民權利的不同。 2. 介紹封建與宗法制度的關係，及嫡長子繼承制為何不提了。					
第二週 09/02~09/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1-1 封建的形成與瓦解 1. 分析東周封建瓦解的原因與影響。 活動內容： 引導學生查尋及分享春秋戰國時代布衣卿相的成語故事，如前倨後恭。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 注意力策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單		
第三週 09/09~09/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家	第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 圖片	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的	

	會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	與社會的重要變遷。	1-2 帝國的分合與政權維繫 (1)分析法家思想對於秦國統一的影響。 (2)介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 【人權教育】 活動內容： 1. 藉由介紹法家思想，並對比儒家思想，比較君與民之人權。 2. 探討封建與郡縣之異同，並製作比較表格。 3. 看圖介紹秦代統一前後的文字、貨幣、度量衡。 4. 完成 p. 95 實作與練習。	4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	4. 學習單	群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第四週 09/16~09/20		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1-2 帝國的分合與政權維繫 1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。 2. 完成 p. 102 課後閱讀 【人權教育】 活動內容：	1 1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	9/17 中秋節

			1. 藉由九品官人法的介紹，探討「上品無寒門，下品無世族」的差別。 2. 探討科舉制度之下，人人都可以透過考試而公平競爭。					
第五週 09/23~09/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期的民族與文化 2-1 商周至隋唐的民族關係 1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 6. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。 【多元文化教育】 活動內容： 1. 透過北魏孝文帝的漢化政策之介紹，了解不同民族間風俗民情的差異。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 理解策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	

第六週 09/30~10/04	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 2-2 各民族文化的交流與影響 1. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。 2. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 3. 說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。 4. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。 【國際教育】 活動內容： 1. 透過中國文化的向外傳播，了解朝鮮、日本與阿拉伯國家之間的文化價值。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
第七週 10/07~10/11	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 2-2 各民族文化的交流與影響 1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 2. 配合圖片說明唐代中國文化對周圍地區的傳布。 3. 完成頁 103 課後閱讀。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	10/10 國慶日

			1. 利用地圖介紹宋朝與契丹和女真等民族之關係與互動。 【閱讀素養教育】 2. 以岳飛滿江紅為史料，閱讀並分析宋金之間的國仇家恨。					
第九週 10/21~10/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 3-1 宋元時期的國際對抗與衝突 1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。 3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵 5. 分析元代的滅亡的原因。 【國際教育】 活動內容： 利用地圖與圖片，介紹蒙古帝國的三次西征之疆域範圍與其對歐亞地區所帶來的影響。	1 理解策略	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	

第十週 10/28~11/01	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 3-2 宋元時期的經濟貿易 1. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。 2. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。 3. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。 【國際教育】 活動內容： 透過圖片，介紹元代國際貿易體系的交通網絡及其地理位置。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
第十一週 11/04~11/08	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 3-3 宋元時期的文化交流 1. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。 2. 介紹元代儒學的影響。 3. 說明宋元時期科技三大發明與影響。 4. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。 5. 完成頁 122 課後閱讀。 【多元文化教育】 活動內容：	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 理解策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	

	與重要歷史變遷。		1. 藉由介紹宋元時期三大科技發明與傳播，了解中國科技發明對世界變化所造成的影響。 2. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播，讓學生欣賞與尊重他國文化之美。					
第十二週 11/11~11/15	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 4-1 明清帝國的建立與擴張 1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。 3. 配合圖片解說明代倭寇、流寇的形成與明代的滅亡。 4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代的統治政策。 活動內容： 藉由明清帝國政治的介紹，讓學生了解現代中國的版圖、紫禁城、長城及京杭大運河的修建之由來。	1 記憶策略	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單		
第十三週 11/18~11/22	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度	【國際教育】	

	會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	的商貿與文化交流。	4-2 明清的經濟與全球貿易 1. 介紹明清時期專業市鎮的興起。 2. 介紹明清時期的商業組織。 3. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。 4. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。 5. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。 6. 說明東亞地區海商集團的興起。 7. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。 8. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。 9. 說明美洲作物傳入中國的影響。 【國際教育】 活動內容： 1. 藉課本地圖說明鄭和下西洋之朝貢朝貿之範圍和影響。 2. 介紹歐洲人發現新航路與美洲作物傳入中國，所開通之全球貿易體系的影響。	4. 影音資料 5. 網路資源 理解策略	4. 學習單	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
--	---	------------------	---	--	--	--	--

第十四週 11/25~11/29	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 4-3 東亞世界與西方的文化交流 1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 2. 說明中國文化對歐洲的輸入。 3. 分析日本的鎖國政策，以及蘭學對日本的影響。 4. 分析中西文化交流中斷的因素。 5. 完成 P. 123 課後閱讀。 6. 完成 P. 144、145 歷史探查 2。 7. L3~4 課程回顧。 【國際教育】 活動內容： 1. 介紹明清中西文化交流至中國禁教之始末。 2. 探討中國禁教與日本鎖國之異同，並讓學生自行製作比較表格。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
第十五週 12/02~12/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. L3~4 課程回顧 2. 檢討段二考卷 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 5-1 西力對東亞世界的衝擊	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	12/04、05 第二次段考

	年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。		1. 說明清帝國時期的通商限制。 2. 介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。 3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。 4. 說明黑船事件與日本的開港通商。 【人權教育】 活動內容： 1. 說明清末鴉片戰爭及南京條約對日後中國受不平等條約束縛的影響。		考試策略		人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第十六週 12/09~12/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 5-2 中日對西力衝擊的回應 1. 介紹英法聯軍的背景與結果。 2. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。 3. 說明自強運動時中國對外關係的改變。 4. 解釋自強運動的缺失與成果。 5. 說明日本明治維新的成效。 【人權教育】 活動內容：	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

	行歷史事件的因果分析與詮釋。		1. 引導學生製作表格，比較自強運動與明治維新之異同及影響。					
第十七週 12/16~12/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 5-3 甲午戰爭後的變局 1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 3. 介紹戊戌變法推動的背景。 4. 分析戊戌變法失敗的因素。 【人權教育】 活動內容： 藉由甲午戰爭及馬關條約的介紹，讓學生連結台灣為何進入日本殖民統治時期。	1	1. 電子教科書 2. 自電子教科書製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第十八週 12/23~12/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 5-3 甲午戰爭後的變局	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對	

	會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。		1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。 3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。 5. 完成 P. 140 課後閱讀。 6. 完成 P. 146、147 歷史探查 3。 【人權教育】 活動內容： 1. 透過八國聯軍與日俄戰爭的介紹，讓學生理解教育水準的提升對社會進步與國家強盛的影響。 【法治教育】 2. 藉由日本君主立憲制度與清末皇族內閣的介紹，使學生了解到立憲的意義與人權的提升及社會進步重要性。		5. 網路資源 組織策略		人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 【法治教育】 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	
第十九週 12/30~01/03	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷 6-1 城市風貌與新媒體 1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 理解策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2 發展國際視野的國家意識。	01/01 元旦

	的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。		3. 以報業與郵政機構的發展，說明清末社會新媒體與通訊事業的興起。 【國際教育】 活動內容： 1. 舉例上海共存著租借地的城市風貌與中國傳統的聚落，以培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，從而發展國際視野的國家意識。					
第二十週 01/06~01/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 6-2 家族與婦女角色的轉變 1. 說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。 2. 比較傳統中國社會與清末社會，說明清末對於家族認知的轉變。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 理解策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單		

第廿一週 01/13~01/17	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 6-2 家族與婦女角色的轉變 1. 比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明清末社會中婦女地位的提升。 3. 完成頁 141 課後閱讀。 【性別平等教育】 活動內容： 1. 比較傳統中國社會男尊女卑的觀念與西方思潮引進後，婦女意識的覺醒之女性地位之不同。 2. 以秋瑾為例之新女性典範，說明男女平權之重要性。	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 考試策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	01/16、17 第三次段考
第廿二週 01/20~01/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 檢討段三考卷 2. L1~6 之課程回顧	1	1. 電子教科書 2. 自製教學 PPT 3. 課本地圖與圖片 4. 影音資料 5. 網路資源 組織策略	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 學習單		01/20 休業式

	的文化淵源、 處境及自主 性。 歷 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期 描述過去的意 義。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事 件的發展歷程 與重要歷史變 遷。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。