

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 114 學年度 七 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者：社團活動組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 社團活動 _____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1.週次應為 21 週，並補第 21 週內容。 2.第五項課程架構仍應列出學校開設社團的架構及想法。	1.確認本學期週次為 21 週。 2.列出七年級社團開設的類別與架構，以及議題融入之課程內容。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	能透過各社團的體驗活動，探索個人的興趣或專長，達成自我精進、多元學習的目標，並藉由和不同班級的同學互動，培養學生團隊合作與互相尊重的精神，以展現社會公民素養。

☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

社團活動架構

依各社團授課教師，安排整學期共21節社團課程

運動性 社團

籃球社
跆拳道社
木球社
桌球社
羽球社
壘球社
熱舞社
撞球社

資訊性社團

資訊生活(資訊)

·單元名稱：電腦小達人
·節數：每學期5節
·教學重點：規劃google
表單、canva等線上電腦
軟體教學，使學生具備
使用重要資訊軟體的能
力。

APP手機遊戲創製(科技)

·單元名稱：小精靈遊戲
·節數：每學期6節
·教學重點：每學期規劃
6節手機程式設計課程，
以藍芽通訊為基礎開發
即時通訊軟體，使學生
體會動手實作的樂趣，
並養成正向面對通訊軟
體的態度。

電影欣賞社

(性別平等教育)

·單元名稱：電影中的
性別議題2
·節數：每學期2節
·教學重點：透過觀
賞性別議題相關影片，
能認識社會中性別、
種族與階級的權力關
係，並進行反思。

日本文化社

(多元文化)

·單元名稱：日本文
化探索
·節數：每學期2節
·教學重點：規劃日
本文化實作課程，
學習舞扇、繪馬、
面具等傳統文化。

學藝性社團

愛閱社(閱讀素養)

·單元名稱：小書製作
·節數：每學期6節
·教學重點：每學期規
劃6節小書製作活動，
學生練習改編故事並
製作成小書，並與他
人進行交流分享。

攝影社(戶外教育)

·單元名稱：社區攝影家
·節數：每學期2節
·教學重點：學生能走
出教室外，運用攝影器
材與所學知識，發現並
紀錄社區的美麗風景，
建立與在地的情感連結。

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(五) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。

(六) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

(七) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(八) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

5. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

6. 是否融入戶外教育：☒是(攝影社) ☐否

7. 是否融入性別平等教育：☒是(電影欣賞社) ☐否

8. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
一學期	1.了解籃球運動基礎原理和規則。 2.應用與籃球運動比賽的各項策略。	課程主要以個人進攻基本動作、防守基本動作及籃球規則解說三方面，希望讓愛打球的學生可以學到技	社團名稱： 籃球社	21	籃球場、籃球	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.競賽		

	3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	巧，並歡迎零基礎的學生一同參與。							
一學期	能應用紙模型的技巧於生活中。	生活中的紙模型無所不在，透過製作各種有趣的紙模型來學習紙藝的精隨。	社團名稱： 紙模型社	21	切割墊、膠水、紙藝材料、電腦、投影設備	繪製、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	1.了解跆拳道基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.武術套路動作與攻防演練應用 2.跆拳道運動設施的安全使用規定與辨別	社團名稱： 跆拳道社 B	21	跆拳道教學設備	組織、展演 教導別人	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	欣賞語文的有趣、漢字的結構與美。	1.介紹文字。 2.文字在生活中的活用。 3.文字遊戲競賽。 4.動腦猜文字。	社團名稱： 語文與生活	21	電腦、投影設備、音響設備	摘要、概念化、自我測驗、展演	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	1.了解木球運動基礎原理和規則。 2.應用與木球運動比賽的各項策略。	1.木球運動設施的安全使用規定與辨別 2.木球運動動作組合及團隊戰術	社團名稱： 木球社	21	木球器材	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		

	3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。								
一學期	在課程中練習呼吸調息，將心思安定下來，藉由練習與觀摩提升美感，能享受寧靜自在的時光。	學習使用簡便的媒材，應用各式線條變化，搭配音樂旋律，進入禪繞畫的世界。	社團名稱： 禪繞畫社	21	禪繞畫材料	繪製、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	能體會閱讀的樂趣，培養閱讀的習慣，甚至愛上閱讀。	藉由閱讀開闊人生視野、增廣見聞、涵養心靈。	社團名稱： 小說閱讀欣賞	21	書籍	摘要、概念化	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度		
一學期	學習不同的橋牌技藝，鍛鍊觀察與合作的能力。	學會不同的橋牌技藝。	社團名稱： 橋藝社	21	撲克牌	複誦、組織教導別人、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	透過書籍閱讀、媒體閱讀等多元方式，體會閱讀的樂趣。	除紙本閱讀，還將介紹各類媒題閱讀、進行心得寫作、瞭解圖書修繕、小書製作等教學活動。	社團名稱： 愛閱社 *每學期規劃6節小書製作活動，學生練習改編故事並製作成小書，並與他人進行交流分享。	21	書籍、電腦、投影設備	摘要、心像KWLQ閱讀理解策略、展演	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

								閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
一學期	透過影片欣賞、資料閱讀，認識各國航空器與船舶	各式航空器與船舶的「結構、原理、進程、造型美學、特點」之介紹	社團名稱：航空器與船舶研究社	21	書籍、電腦、投影設備	概念化、繪製、展演	1.學習單 2.參與態度		
一學期	學習桌球基本技巧、合作練習競賽。	以球會友，提倡正當休閒運動，訓練手眼協調。	社團名稱：桌球社	21	桌球、桌球拍	組織、展演	1.參與態度		
一學期	有一頭美麗的秀髮和適合自己的髮型，能塑造出得體合宜的形象，並帶來更多自信。	學習如何輕鬆正確洗護吹整，還能習得簡單編髮技巧及造型DIY。	社團名稱：美髮養髮不求人	21	假髮、相關材料	心像、教導別人、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	學習羽球應有的動作及態度。	聘請專業教練，學習羽球的技巧和知識，並學習合作的技能。	社團名稱：羽球社	21	羽球、羽球拍	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	學習 App Inventor 程式設計，並透過開發 App 體驗	理解手機基本程式設計觀念，並以此以藍芽通訊為基礎，開發出即時通訊軟體。	社團名稱：APP 手機遊戲創製	21	電腦設備	摘要、概念化、自我測驗、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.成果製作	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並	

	手機程式設計的樂趣。		*每學期規劃 6 節手機程式設計課程，以藍芽通訊為基礎開發即時通訊軟體，使學生體會動手實作的樂趣，並養成正向面對通訊軟體的態度。					養成正向的科技態度。	
一學期	學習珠算應有的技巧及態度。	聘請專業教練，學習打珠算盤的技巧和知識，也練習數學運算的能力。	社團名稱： 超資優數學珠算社	21	珠算盤	概念化、組織策略、自我測驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	學習攝影的基本理論、操作攝影設備的知識與實地演練，進行戶外拍攝課程。	攝影技巧、設備操作、戶外拍攝、成果展覽。	社團名稱： 攝影社 *每學期規劃 2 節戶外拍攝課程，使學生能走出教室外，運用攝影器材與所學知識紀錄社區風景，建立與在地生活環境的情感連結。	21	攝影器材、電腦設備	概念化、教導別人展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.成果製作	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

一學期	欣賞經典的文學作品，從中感受經典之處。 鑑賞影片結合生命議題進行討論，關懷社會與探索人生問題。	透過電影認識文學作品。觀賞電影並分享心得。	社團名稱： 電影欣賞社 *每學期規劃2節「電影中的性別議題」課程，透過觀賞性別與多元文化相關影片(如關鍵少數)，使學生反思並討論相關性別議題。	21	電腦、投影設備、音響設備	摘要、概念化、展演	1.觀察記錄 2.心得分享 3.議題討論	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
一學期	從桌上遊戲過程中，學習與同儕互動，分享心得。	介紹各種桌上遊戲，讀懂規則，實際體驗與分享。	社團名稱： 益智桌遊社	21	精選桌遊	複誦、組織教導別人	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	1.了解壘球基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.壘球運動設施的安全使用規定與辨別 2.全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立	社團名稱： 壘球社	21	壘球場、壘球設備	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	能辨識日本五十音、使用簡易的教室用語，並了解課堂中所介紹的日本主要節慶習俗。	學習日文五十音和日本文化，以及實作道具(舞扇/繪馬/面具)。	社團名稱： 日本文化社 *每學期規劃2節日本文化實作，學習舞扇、繪	21	電腦、投影設備、音響設備	複誦、組織自我測驗	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

			馬、面具等傳統文化。						
一學期	1.能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。 2. 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。	1.聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等舞蹈元素 2. 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作	社團名稱： 熱舞社	21	音響設備	複誦、組織展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	將資訊使用與生活結合，利用網路教學，學習其他東西。	介紹使用 google 表單、canva 等線上資訊軟體的基礎使用能力。	社團名稱： 資訊生活 *每學期 5 節課融入資訊科技教學，使學生具備使用線上資訊軟體 google 表單、canva 等的能力。	21	電腦教室	概念化、教導別人、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單	【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	
一學期	1.了解撞球運動技能原理。 2. 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	撞球運動及競技項目介紹、基本架桿運桿練習、基礎撞球技術操作練習、進階撞球桿法教學練習、趣味撞球競賽	社團名稱： 撞球社	21	教學資源： 撞球桌、球具	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：熱舞社、紙模型社、禪繞畫社、桌球社、羽球社、超資優數學珠算社。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
一學期	1. 課程介紹 2. 基本概念 3. 技巧練習 4. 成果驗收	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>其他依各課程需求之教材</u>	無	藉由專業師資，指導學生學習相關類科的知識與技能。	無

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。