

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114學年度七年級第2學期校訂課程計畫 設計者：七年級英語科教師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：食尚玩家 2. ☐ 社團活動與技藝課程：
3. ☐ 特殊需求領域課程： 4. ☐ 其他類課程：

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後准予備查, 1.第 2 項[課程精進]空白,本課程非新創課。 2.在[單元主題名稱與活動內容]可簡要說明除了認識各國文化特色外 關鍵問題為何?]較能符合[統整性主題/專題/議題探究課程精神]，而 非僅認識層面	已增加各單元的關鍵問題

✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

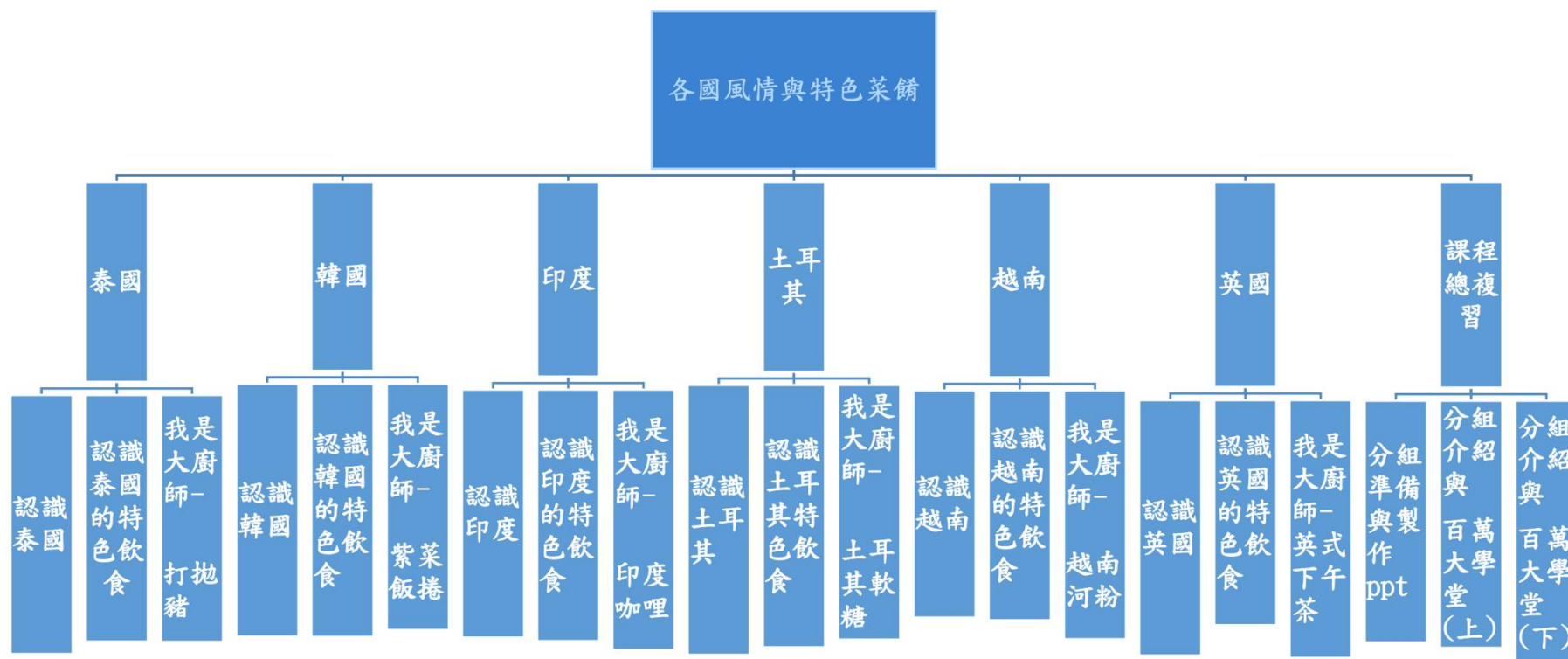
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體 內涵勾選(至多以3個指標為 原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變	七年級之彈性課程設計內容: 上學期為認識了解中西方節慶傳統與飲食。 下學期為認識各國風情與特色菜餚。 1.能以簡易的英語描述介紹幾個國家。 2.能以簡易的英語描述介紹幾個國家的特色食物。

☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	3.能學會烹煮幾個國家的特色料理。 4.能了解、尊重不同之文化與飲食。 5.能主動利用各種查詢工具，了解不同國家的資訊。
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程議題融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

5. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__3.9.19__週) ☐否

6. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ☒否

7. 是否融入性別平等教育：☒是(第__7.13__週) ☐否

8. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13	1.能理解影片主要內容 2.能了解泰國地理人文與英文字。 3.能了解泰國特有的飲食與英文單字	1.該國地理與文化相關英文單字 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識泰國(地理與文化特色) 教學活動 1.觀賞影片。(資訊教育) 2.介紹泰國的地理文化(國際教育) 3.填寫學習單 4.關鍵問題:認識泰國地理環境及氣候對於泰國作物烹飪食材與方式的影響	1	1.網路資源： youtube 影片 2.學習單《認識泰國 Thailand》	動機策略 記憶策略	1.口語表達 2.學習態度 3.資訊運用	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	4 能團隊合作 完成任務-泰國料理打拋豬		議題融入課程引導說明： 透過影片與網路資源認識泰國文化與料理，使用數位工具規劃食材準備與製作，並理解氣候地理如何影響食材選擇（資 E9、國 J5）。						
第二週 02/16~02/20	1.能理解影片 主要內容 2.能了解泰國 地理人文與英 字。 3.能了解泰國 特有的飲食與 英文單字 4 能團隊合作 完成任務-泰國料理打拋豬	1.該國地理與 文化相關英文 單字 2.食品相關英文 單字 3.做料理所需 材料及操作步 驟	單元二：認識泰國的特色飲食 教學活動 1.觀賞影片。 2.學習泰國特色飲食的菜 餚名稱 3.介紹泰國的飲食和填寫 學習單(國際教育) 4.老師重點提示及注意事 項(資訊教育) 5..預告下節課要試做的菜 餚並做事先的準備計畫 (分組、材料及用具準 備)6. .關鍵問題:認識泰國 地理環境及氣候對於泰國 作物烹飪食材與方式的的 影響 議題融入課程引導說明： 透過影片與網路資源認識	1	1. 網路資 源： youtube 影片 2. 學習單 《泰國的特 色飲食》	動機策略 記憶策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 國際教育 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	

			泰國文化與料理，使用數位工具規劃食材準備與製作，並理解氣候地理如何影響食材選擇（資 E9、國 J5）。						
第三週 02/23~02/27	1.能理解影片主要內容 2.能了解泰國地理人文與英文字。 3.能了解泰國特有的飲食與英文單字 4 能團隊合作完成任務-泰國料理打拋豬	1.該國地理與文化相關英文單字 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-打拋豬 教學活動 1.觀賞影片(國際教育) 2.老師重點提示及注意事項(資訊教育) 3.老師實際操作，並說明操作中可能出現的危險行為或狀況，如何避免與處置。[安全教育] 4.學生實際操作 5.試吃、評分 6.關鍵問題:認識泰國地理環境及氣候對於泰國作物烹飪食材與方式的影響 議題融入課程引導說明： 透過影片與網路資源認識泰國文化與料理，使用數位工具規劃食材準備與製作，並理解氣候地理如何	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《打拋豬食譜》 3.食物材料 4.借用家政教室	動機策略 合作學習策略	1.實際操作 2.學習態度 3.資訊運用	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	

			影響食材選擇（資 E9、國 J5）。 議題融入課程引導說明： 老師 示範危險動作避免法，引導學生建立日常料理中對安全事故的警覺（安 J3）。						
第四週 03/02~03/06	1.能理解影片主要內容 2.能了解韓國之地理人文與英文單字。 3.能了解韓國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-韓國料理紫菜飯捲	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識韓國（地理與文化特色） 教學活動 1.觀賞影片。 2.介紹韓國地理與文化(資訊教育)(國際教育) 3.填寫學習單 4. 關鍵問題:認識韓國地理環境及氣候對於韓國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 認識韓國飲食文化與語言，透過影片與學習單分析氣候與飲食習慣的關聯，學習跨文化理解（資 E9、國 J5）。	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單《認識韓國 Korea》	記憶策略 思考策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第五週 03/09~03/13	1.能理解影片主要內容	1.該國地理與文化相關英文用語	單元二：認識韓國的特色飲食 教學活動	1	1. 網路資源：	動機策略 思考策略	1.口語表達 2.實際操作 3.資訊運用	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分	

	2.能了解韓國之地理人文與英文單字。 3.能了解韓國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-韓國料理紫菜飯捲	2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	1.觀賞影片。(資訊教育) 2.學習韓國特色飲食的菜餚名稱(國際教育) 3.介紹韓國的飲食和填寫學習單 4.預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫(分組、材料及用具準備) 5. 關鍵問題:認識韓國地理環境及氣候對於韓國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 認識韓國飲食文化與語言，透過影片與學習單分析氣候與飲食習慣的關聯，學習跨文化理解（資E9、國J5）。		youtube 影片 2. 學習單《韓國的特色飲食》			享學習資源與心得。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第六週 03/16~03/20	1.能理解影片主要內容 2.能了解韓國之地理人文與英文單字。	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字	單元三：我是大廚師-韓國紫菜飯捲 教學活動 1.觀賞影片(資訊教育)(國際教育) 2.老師重點提示及注意事項(資訊教育) 3.老師實際操作 4.學生實際操作	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《韓國紫菜飯捲》 3.食物材料	動機策略 合作學習策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界	

	3.能了解韓國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-韓國料理紫菜飯捲	3.做料理所需材料及操作步驟	5.試吃、評分 6. 關鍵問題:認識韓國地理環境及氣候對於韓國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 認識韓國飲食文化與語言，透過影片與學習單分析氣候與飲食習慣的關聯，學習跨文化理解（資E9、國J5）。		4.借用家政教室			不同文化的價值。	
第七週 03/23~03/27	1.能理解影片的主要內容 2.能了解印度之地理人文與英文單字。 3.能了解印度特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-印度料理咖哩雞	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識印度 (地理與文化特色) 教學活動 1.觀賞影片。 2.介紹印度的地理與文化 3.探討印度女性面對歧視、偏見、暴力和冷落的情況，及如何提升印度性別平等。[性別平等教育] 4.填寫學習單(國際教育) 5.關鍵問題:認識印度地理環境及氣候對於印度作物、烹飪食材與烹飪方式的影響	1	1.網路資源：youtube 影片 2.學習單《認識印度 India》	動機策略 注意力策略	1.資訊運用 2.學習態度 x 3.實際操作	性別平等教育 性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同 國際教育 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			議題融入課程引導說明： 探討印度女性所面對的性別不平等議題，並鼓勵學生尊重各地文化與性別多樣性（性 J1、國 J5）。						
第八週 03/30~04/03	1.能理解影片的主要內容 2.能了解印度之地理人文與英文單字。 3.能了解印度特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-印度料理咖哩雞	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識印度的特色飲食 教學活動 1.觀賞影片。(資訊教育) 2.學習印度特色飲食的菜餚與各種香料名稱 3.介紹印度的飲食和填寫學習單。印度飲食方式印度人是用手吃飯的「右入左出」：用右手吃飯，左手如廁後的清潔因此右手代表乾淨，左手代表污穢(國際教育) 4.預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫(分組、材料及用具準備) 5. 關鍵問題:認識印度地理環境及氣候對於印度作物、烹飪食材與烹飪方式的影響	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《印度的特色飲食與各種香料英文單字》	思考策略 注意力策略	1.口語表達 2.學習態度 3.資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 國際教育 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	

			議題融入課程引導說明： 學生使用影片與香料英文 詞彙學習印度餐飲文化， (資 E9、國 J5)						
第九週 04/06~04/ 10	1.能理解影片的主要內容 2.能了解印度之地理人文與英文單字。 3.能了解印度特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-印度料理咖哩雞	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-1 印度咖哩 教學活動 1.觀賞影片(資訊教育) 2.老師重點提示及注意事項(資訊教育) 3.老師實際操作，並說明操作中可能出現的危險行為或狀況，如何避免與處置。[安全教育] 4.學生實際操作 5.試吃、評分(國際教育) 6. 關鍵問題:認識印度地理環境及氣候對於印度作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 學生使用影片與香料英文詞彙學習印度餐飲文化，並於操作中融入安全教育說明，強化防範風險的能力(資 E9、國 J5、安 J3)	-1	1.網路資源： youtube 影片 2.學習單《咖哩雞食譜》 3.食物材料 4.借用家政教室	動機策略 注意力策略 合作學習策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	

第十週 04/13~04/17	1.能理解影片的主要內容 2.能了解土耳其之地理人文與英文單字。 3.能了解土耳其特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-土耳其軟糖	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識土耳其(地理與文化特色) 教學活動 1.觀賞影片。(資訊教育) 2.介紹土耳其的地理與文化(國際教育)(資訊教育) 3.填寫學習單 4.關鍵問題:認識土耳其地理環境及氣候對於土耳其作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明：從料理命名到食材操作，培養學生對異文化飲食禮儀的認識及實作操作中資訊工具的應用（資 E9、國 J5）	1	1.網路資源：youtube 影片 2.學習單《認識土耳其 Turkey》	動機策略 記憶策略	1.實際操作 2.學習態度 3.資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 國際教育 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第十一週 04/20~04/24	1.能理解影片的主要內容 2.能了解土耳其之地理人文與英文單字。 3.能了解土耳其特有的飲食	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字	單元二：認識土耳其的特色飲食 教學活動 1.觀賞影片。(資訊教育) 2.學習土耳其特色飲食的菜餚名稱	1	1.網路資源：youtube 影片 2.學習單《土耳其的特色飲食》	動機策略 注意力策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 國際教育 國 J5 尊重 與欣賞世界	

	文化與 英文單字 4 能團隊合作完成 任務-土耳其軟糖	3.做料理所需材料及操作步驟	3. 介紹 土耳其軟糖 (Turkish Delight ; 原文：Lokum，意為喜悅，英文故而得名) (國際教育)(資訊教育) 4.預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫 (分組、材料及用具準備) 5. 關鍵問題:認識土耳其地理環境及氣候對於土耳其作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 從料理命名到食材操作，培養學生對異文化飲食禮儀的認識及實作操作中資訊工具的應用 (資 E9、國 J5)					不同文化的價值。	
第十二週 04/27~05/01	1.能理解影片的主要內容 2.能了解土耳其之地理人文與英文單字。	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字	單元三：我是大廚師 - 土耳其軟糖 教學活動 1.觀賞影片(資訊教育) 2.老師重點提示及注意事項 3.老師實際操作育 4.學生實際操作	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單 《土耳其軟糖	思考策略 合作學習 策略	1.口語表達 2.實際操作 3.資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界	

	3.能了解土耳其特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-土耳其軟糖	3.做料理所需材料及操作步驟	5.試吃、評分(國際教育) 6. 關鍵問題:認識土耳其地理環境及氣候對於土耳其作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 從料理命名到食材操作，培養學生對異文化飲食禮儀的認識及實作操作中資訊工具的應用（資 E9、國 J5）		食譜》 3.食物材料 4.借用家政教室			不同文化的價值。	
第十三週 05/04~05/08	1.能理解影片的主要內容 2.能了解越南之地理人文與英文單字。 3.能了解印度越南特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-越南河粉	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識越南(地理與文化特色) 教學活動 1.觀賞影片。(資訊教育) 2.介紹越南的地理與文化(國際教育) 3.探討越南母系傳統中男女分工的文化。(性別平等教育) 4.填寫學習單 5. 關鍵問題:認越南地理環境及氣候對於越南作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 認識越南母系文化與性別	1	1.網路資源：youtube 影片 2.學習單《認識越南Vietnan》	動機策略 記憶策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與	

			分工，引導學生反思性別刻板印象與性別互動的尊重（性 J11、國 J5、資 E9）					溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第十四週 05/11~05/15	1.能理解影片的主要內容 2.能了解越南之地理人文與英文單字。 3.能了解印度越南特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-越南河粉	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識越南的特色飲食 教學活動(資訊教育) 1.觀賞影片。 2.學習越南度特色飲食的菜餚名稱(資訊教育)(國際教育) 3.介紹越南的飲食和填寫學習單 4.預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫(分組、材料及用具準備) 5. 關鍵問題:認越南地理環境及氣候對於越南作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 運用影片與網路查詢學習越南香料與餐食習慣，並	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《越南的特色飲食》	動機策略 思考策略	1.資訊運用 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			應用在團隊製作過程（資 E9、國 J5）。						
第十五週 05/18~05/ 22	1.能理解影片 的 主 要 內 容 2.能了解 越南 之地理人文與 英文單 字。 3.能了解印度 越南 特有的飲 食文化與 英 文單字 4 能團隊合作 完成 任務-越 南河粉	1.該 國 地 理 與 文化相關英文 用語 2.食品相關英文 單字 3.做 料 理 所 需 材料及操作步 驟	單元三：我是大廚師 - 越南河粉 教學活動 1.觀賞影片(資訊教育) 2.老師重點提示及注意事 項 (資訊教育) 3.老師實際操作 4.學生實際操作 5.試吃、評分(國際教育) 6. 關鍵問題:認越南地理環 境及氣候對於越南作物、 烹飪食材與烹飪方式的的 影響 議題融入課程引導說明： 運用影片與網路查詢學習 越南香料與餐食習慣，並 應用在團隊製作過程（資 E9、國 J5）。	1	1. 網 路 資 源 : youtube 影片 2. 學 習 單 《 越南河 粉食譜 》 3.食物材料 4.借用家政 教室	注意力策 略 合作學習 策略	1.口語表達 2.學習態度 3.資訊運用	資 訊 教 育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 國際教育 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第十六週 05/25~05/ 29	1.能理解影片 的 主 要 內 容 2.能了解 英國 之地理人文與	1.該 國 地 理 與 文化相關英文 用語	單元一：認識英國 (地理與文化特色) 教學活動 1.觀賞影片。(資訊教育)	1	1. 網 路 資 源 : youtube 影片	動機策略 思考策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資 訊 教 育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。	

	英文單字。 3.能了解英國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-英式下午茶	2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	2.介紹英國的地理與文化(國際教育) 3.填寫學習單 4. 關鍵問題:認英國環境及氣候對於英國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明： 學生使用數位工具認識英國餐點與茶文化，並進行實作練習與跨文化禮儀認識（資 E9、國 J5）。		2. 學習單《認識英國 England》			國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十七週 06/01~06/05	1.能理解影片的主要內容 2.能了解英國之地理人文與英文單字。 3.能了解英國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-英式下午茶	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識英國的特色飲食 教學活動 1.觀賞影片。(資訊教育) 2.學習英國特色飲食的菜餚名稱 3.介紹英國飲食與填寫學習單。介紹英式下午茶的内容與茶葉種類。(國際教育) 4.預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫(分組、材料及用具準	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《英國的特色食物與下午茶》	記憶策略 注意力策略	1.實際操作 2.學習態度 3.資訊運用	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			備)5. 關鍵問題:認英國環境及氣候對於英國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明：學生使用數位工具認識英國餐點與茶文化，並進行實作練習與跨文化禮儀認識（資 E9、國 J5）。						
第十八週 06/08~06/12	1.能理解影片的主要內容 2.能了解英國之地理人文與英文單字。 3.能了解英國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-英式下午茶	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字 3.做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-英式下午茶 教學活動 1.觀賞影片(資訊教育) 2.老師重點提示及注意事項(資訊教育) 3.老師實際操作 4.學生實際操作 5.試吃、評分(國際教育) 6. 關鍵問題:認英國環境及氣候對於英國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響 議題融入課程引導說明：學生使用數位工具認識英國餐點與茶文化，並進行實作練習與跨文化禮儀認識（資 E9、國 J5）。	-1	1. 網路資源： youtube 影片 2.學習單 《英式下午茶內容與文化意涵》 3.食物材料 4.借用家政教室	動機策略 合作學習策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第十九週 06/15~06/19	1.能運用網路資源介紹某國家。 2. 能 製 作 ppt。 3.能團隊合作完成任務。	1.運用網路資源尋找所需資訊 2.複習幾個國家的地理、文化、飲食的相關英文用語 3.補充老師所沒介紹的部分 4.製作 ppt	單元一：分組準備與製作 ppt 1. 抽籤決定所要介紹之國家(本學期介紹過的) 2. 總 共 有 6 組 (A 組 B 組 C 組 D 組 E 組 F 組)，分成兩節課，一節課 3 組報告 3.分組準備 ppt，內容為(資訊教育) a.簡易介紹該國家與複習所學過之單字 10 個。 b.增加介紹老師所沒介紹的部分，例如該地流行音樂、生活環境安全指數(安全教育)(國際教育) c.最後要準備有準備有獎徵答的題目 5 題。 3. 關鍵問題:複習各國環境及氣候對於英國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響並進一步探討認識各國文化特色 議題融入課程引導說明：學生使用數位工具完成跨國主題簡報，並從中補充	1	1. 網 路 資 源： youtube 影片 2.電腦教室 3.ppt	注意力策略 合作學習策略	1.口語表達 2.實際操作 3.資訊運用	資 訊 教 育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	

			與介紹各國的安全、飲食、文化等指標（資 E9、國 J5、安 J3）。						
第二十週 06/22~06/26	1.能運用網路資源介紹某國家。 2. 能 製 作 ppt。 3.能團隊合作完成任務。	複習幾個國家的地理、文、飲食的相關英文用語	單元二：分組介紹與百萬大學堂(上) 教學活動 1.各組上台介紹指定之國家。(資訊教育)(國際教育) 2.三組(A組B組C組)與同學進行有獎徵答。 3.得分最多之組送糖果。 4.關鍵問題:複習各國環境及氣候對於英國作物、烹飪食材與烹飪方式的影響並進一步探討認識各國文化特色 議題融入課程引導說明：彙整全學期學習內容，透過分組簡報與問答，實踐資訊應用與多元文化的學習成果展現（資 E9、國 J5）	1	1. 電腦和 PPT 2.記分板 3.糖果	動機策略 合作學習 策略	1.口語表達 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 國際教育 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第廿一週 06/29~07/03	1.能運用網路資源介紹某國家。	複習幾個國家的地理、文、飲食的相關英文用語	單元二：分組介紹與百萬大學堂(下) 教學活動	1	1. 電腦和 PPT 2.記分板 3.糖果	動機策略 合作學習 策略	1.資訊運用 2.學習態度 3.實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分	

	2. 能 製 作 ppt。 3.能團隊合作完成任務。		1.各組上台介紹指定之國家。(資訊教育)(國際教育) 2.三組(A組 B組 C組)與同學進行有獎徵答。 3.得分最多之組送糖果。 4. 關鍵問題:複習各國環境及氣候對於英國作物、烹飪食材與烹飪方式的的影響並進一步探討認識各國文化特色 議題融入課程引導說明： 彙整全學期學習內容，透過分組簡報與問答，實踐資訊應用與多元文化的學習成果展現（資 E9、國 J5）					享學習資源與心得。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。