

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 114 學年度 八 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者：社團活動組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 社團活動 _____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 週次應為 21 週，並補第 21 週內容。 2. 第五項課程架構仍應列出學校開設社團的架構及想法。	1. 確認本學期週次為 21 週。 2. 列出八年級社團開設的類別與架構，以及議題融入之課程內容。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	能透過各社團的體驗活動，探索個人的興趣或專長，達成自我精進、多元學習的目標，並藉由和不同班級的同學互動，培養學生團隊合作與互相尊重的精神，以展現社會公民素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

社團活動架構

依各社團授課教師，安排整學期共19節社團課程

綜合性社團

國際閱讀實踐社 (多元文化)

- 單元名稱：多元文化餐桌
- 節數：每學期2節
- 教學重點：每學期規劃2節課程，事前閱讀相關食物書籍，並邀請國外人士進行美食課烹飪與交流分享。

資訊性社團

科技輔助自主學習社團 (資訊)

- 單元名稱：我的科技學習法
- 節數：每學期2節
- 教學重點：於期末兩節課進行心得寫作與小組交流分享，使學生練習統整與呈現想法，並與他人分享使用資訊科技學習的收穫。

學藝性社團

影片研究社 (性別平等教育)

- 單元名稱：性別面面觀
- 節數：每學期2節
- 教學重點：每學期規劃2節「性別面面觀」課程，透過觀賞性別與多元文化相關影片，使學生學會理解、反思並討論相關性別議題。

Hohaiyan原住民藝術團 (原住民族教育)

- 單元名稱：原民歌舞
- 節數：每學期10節
- 教學重點：原住民族歌唱與舞蹈教學，同時參與市級與全國級相關藝文競賽，傳承也展現原住民族文化之美。

影視心智圖 (閱讀素養)

- 單元名稱：心智圖高手
- 節數：每學期6節
- 教學重點：學生於影視賞析後進行心智圖繪製，理解教材的脈絡與相關議題，並進行小組討論和心得分享。

童軍社 (戶外教育)

- 單元名稱：露營冒險家
- 節數：每學期4節
- 教學重點：安排露營體驗課程，認識臺灣自然環境、運用童軍相關知識，同時訓練團隊規範與合作的能力。

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(五) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

(六) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

(七) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(八) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

5. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

6. 是否融入戶外教育：☒是(童軍社) ☐否

7. 是否融入性別平等教育：☒是(影片研究社) ☐否

8. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
一學期	透過平板、電腦等資訊設備，培養自主學習的能力。	培養學生自主學習的能力，了解並善用網路資源，學習如何克服困難、尋求協助，提升學習效率，探索興趣，達到充實學科	社團名稱： 科技輔助自主學習社團 *每學期規劃2節 2節心得寫作與小組交流分享，使學生練習統整	21	平板、電腦、投影設備	摘要、繪製、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	

		外的學習、提升學習興趣的目的。	與呈現想法，並與他人分享使用資訊科技學習的收穫。						
一學期	能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	1.影片觀賞 2.科學競賽-分子模型、浮沉玩偶 3.科學競賽-迴力鏢、吸管橋、空氣砲	社團名稱： 007 理化社	21	電腦、投影設備、實驗材料	摘要、組織策略、自我測驗、展演	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.競賽成果		
一學期	1.學會簡單繩結，生活好便利 2.培養服務熱忱，點燃生命力 3.解鎖露營技巧，假期好搖曳	1.戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理 2.童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 3.露營中的活動領導、溝通與問題解決。	社團名稱： 童軍社 *安排4節校外探索體驗課程(露營體驗)，認識臺灣自然環境、運用童軍相關知識，同時訓練團隊規範與合作的能力。	21	童軍繩、野炊場地、設備	概念化、教導別人、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

一學期	1.了解跆拳道基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.武術套路動作與攻防演練應用 2.跆拳道運動設施的安全使用規定與辨別	社團名稱： 跆拳道社 A	21	跆拳道教學安全設備	組織、展演、教導別人	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	認識繪圖的原理與類型,認識不同的設計風格,引起學習興趣與思考能力。	1.設計原理簡介與討論 2.製作設計創意作品	社團名稱： 設計創意社	21	電腦、投影設備、音響設備	摘要、心像、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	1.能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 2.能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	學習現代流行音樂的展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景賞析。	社團名稱： 流行音樂社	21	樂譜、鋼琴	摘要、組織策略、自我測驗、展演	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力		
一學期	保存傳統文化、建立學生族群認同，提升原生對族群的向心力。	原住民族傳統舞蹈練習、原住民族族語教學與歌曲教唱，同時加入打擊樂器的元素，使得歌、舞更生動有活力。	社團名稱： Hohaiyan 原住民藝術團 *每學期規劃至少 10 節原住民族歌唱與舞蹈教學，同時參與市級與全國級相關	21	黑板、相關樂器、原住民服裝	複誦、組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【原住民族教育】 原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工	

			藝文競賽，傳承也展現原住民族文化之美。					藝、技藝並區分各族之差異。 原 J9 學習向他人介紹各種原住民族文化展現。	
一學期	欣賞世界美景，看新奇古怪的事物，增加見聞。	精選 YouTube 影片或時事	社團名稱： Youtube 看世界	21	電腦、投影設備、音響設備	摘要、概念化	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單		
一學期	1.能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 2.能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。	1.肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作 2.表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的連結	社團名稱： 戲劇社	21	電腦、投影設備、音響設備、劇本、道具	概念化、自我測驗、教導別人、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	藉由閱讀開闊人生視野，培養閱讀的習慣，增廣見聞、涵養心靈。	1.閱讀各類書籍 2.圖書館巡禮 3.參觀書展	社團名稱： 閱讀分享社	21	書	摘要、概念化、使用圖書館資源	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	藉由學習不同種類、國家的打擊樂器，練習音樂的節奏，調劑身心，紓解壓力。	訓練肢體動作的協調性，訓練膽量，找到表演的舞台。	社團名稱： 波卡社	21	打擊樂器	複誦、概念化、展演	1.觀察記錄 2.上台 3.參與態度		

一學期	1.了解飛鏢運動基礎原理和規則。 2.應用飛鏢比賽的各項策略。 3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	以「軟式飛鏢」及「電子飛鏢靶」為主，上課內容包含飛鏢發展、器材介紹、基本動作介紹、規則與賽制及分級介紹、技術實際演練、分組對抗比賽等。	社團名稱： 一鏢入魂飛鏢社	21	電子飛鏢靶、軟式飛鏢	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	1.了解扯鈴運動基礎原理和規則。 2.充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	1.扯鈴運動設施的安全使用規定與辨別 2.扯鈴運動進階與綜合動作 3.扯鈴運動個人或團隊展演	社團名稱： 扯鈴社	21	扯鈴	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	學習並操作中高難度的線上桌遊，能從線上對戰中，練習與外國人互動。	藉由世界最大線上桌遊網站 BGA，瞭解正統歐美日桌遊。	社團名稱： BGA 線上桌遊社	21	電腦教室、手機	摘要、概念化、自我測驗、展演	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	能辨識韓文文字、使用簡易的教室用語，並了解課堂中所介紹的韓國文化。	學習韓文與韓國文化，包含飲食分享、韓國各色文化、實作道具。	社團名稱： 韓文社	21	電腦、投影設備、音響設備	複誦、組織、自我測驗	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度		

一學期	從桌上遊戲過程中，學習與同儕互動，分享心得。	介紹各種桌上遊戲，讀懂規則，實際體驗與分享。	社團名稱： 桌遊社	21	精選桌遊	複誦、組織、教導別人、展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	鑑賞影片結合社會議題進行討論，課間安排肢體伸展，放鬆身體展開心胸，關懷社會與探索人生問題。	1.觀賞影片 2.議題討論	社團名稱： 影片研究社 *每學期規劃2節「性別面面觀」課程，透過觀賞性別與多元文化相關影片，使學生學會理解、反思並討論相關性別議題。	21	電腦、投影設備、音響設備	摘要、概念化、展演	1.觀察記錄 2.參與態度	【性別平等教育】 性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
一學期	從影片中認識更多生物，增廣見聞，藉由撰寫心得報告，紀錄所學。	播放動物星球等頻道之相關生物影片欣賞	社團名稱： 生物影片欣賞社	21	電腦、投影設備、音響設備	摘要、繪製	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單		
一學期	1.能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯。 2.能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題。	1.瞭解科學活動的原理運用及數學的應用。 2.透過學生團隊討論、上台發表及團隊競賽等機會，培養學生研究自然科學及數學的興趣與策略。	社團名稱： 自然科學研究社	21	電腦、音響設備、實驗器材	摘要、組織、心像、展演、理解監控策略	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.學習單		

一學期	能體會閱讀的樂趣，培養閱讀的習慣，甚至愛上閱讀。	1.藉由閱讀開闊人生視野、增廣見聞、涵養心靈。 2.代表圖書館與進行多元文化交流。	社團名稱： 國際閱讀實踐社 *每學期規劃2節與「多元文化餐桌」課程，事前閱讀相關書籍，並邀請國外人士進行美食課烹飪與交流分享。	21	書籍、烹飪食材	摘要、概念化展演	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	
一學期	影視的畫面呈現重點，將感受的哲理用文字或圖像以心智圖的方式記錄下來並發表心得反思	影視賞析、心智圖繪製、小組討論分享	社團名稱： 影視心智圖 *每學期規劃6節課程，帶領學生於影視賞析後進行心智圖繪製，理解教材的脈絡與相關議題，並進行小組討論和心得分享。	21	電腦、投影設備、音響設備	摘要、概念化、繪製、心像法、展演	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
一學期	培養愛閱讀與生活素質能力，達成終身學習的目標。	閱讀學習、閱讀分享、電影欣賞，電影分享。	社團名稱： 電影與閱讀欣賞	21	書、電腦、投影設備、音響設備	摘要、概念化、組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度		
一學期	健走和慢跑是最近很受歡迎的運動，透過健走和慢跑可以讓自己的身體健康，	1.健走 2.慢跑	社團名稱： 健走慢跑社	21	操場	組織、展演	1.觀察記錄 2.參與態度		

	並且鍛鍊強健體魄。								
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：Hohaiyan 原住民藝術團、設計創意社、流行音樂社、戲劇社、一鏢入魂飛鏢社、扯鈴社、桌遊社

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
一學期	1. 課程介紹 2. 基本概念 3. 技巧練習 4. 成果驗收	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>其他依各課程需求之教材</u>	無	藉由專業師資，指導學生學習相關類科的知識與技能。	無

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。