

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114 學年度 八 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 游舒婷

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後准予備查。第二項「課程精進」空白，本課程非新創課程。	已補上資料。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	7. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 8. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 9. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 10. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 11. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 12. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

5. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__週) ☐否

6. 是否融入戶外教育：☒是(第__4.5__週) ☐否

7. 是否融入性別平等教育：☒是(第__8.13__週) ☐否

8. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命、☐人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	班級幹部選舉及工作分配。	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 【法治教育】 【品德教育】 活動內容： 1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。	1	黑板	討論	1.參與態度 2.合作能力	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週 02/16~02/20	友愛的學習氛圍,讓學生學習更快樂。	藉由生活覺察自己可能對生活中的人、	1.能和同儕和睦相處一同讀書，一同遊戲。	1	黑板	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【品德教育】	

		事、物產生友愛的影響。	2. 安慰受了災害或患病的同學。 3. 協助需要幫助的人。 4. 為他人貢獻自己的力量。 【品德教育】 活動內容： 1. 中心德目-友愛。 2. 分組討論，並統整心得、上台發表。					品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第三週 02/23~02/27	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與家人討論。	如何與家人溝通，接納不同的想法。	1. 學生給家長的話 2. 家長給孩子的話	1	親師座談會	討論	1. 觀察記錄 2. 口語表達		
第四週 03/02~03/06	討論服務學習的形式及內容	服務的過程中得到學習的效果	志得其樂-服務學習 1. 規劃校外服務學習 2. 辦理流程 3. 執行分工 4. 預期效果 【戶外教育】 活動內容： 1. 搭配「志得其樂-服務學習」壁報出刊。	1	海報	討論	1. 合作能力 2. 口語表達 3. 參與態度	【戶外教育】 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	

			2.第二學期服務學習計畫申請。						
第五週 03/09~03/13	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 同儕之間互相觀摩學習。 2. 對社會群體及個人責任的體會。	班際籃球比賽 【戶外教育】 活動內容： 1. 報名 2. 球員訓練計畫 3. 加油團支援計畫 4. 預期效果	1	1. 比賽辦法 2. 報名表	討論	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第六週 03/16~03/20	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。	防災演練 活動內容： 1.討論防災演練事前之準備。 2.討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。	1	逃生路線	演練	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		
第七週 03/23~03/27	關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	能夠透過預想各種問題解決，讓學生習得危機處理技能，並建立環境保護的正確	環境教育宣導 【品德教育】【環境教育】 活動內容：	1	遊戲 PPT	討論	1.參與態度 2.合作能力	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環	

		價值觀與態度。	1. 教育部永續發展網站互動遊戲 2. 心得與分享					境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第八週 03/30~04/03	關注社會生活相關課題及其影響。	培養學生尊重生命，擁有能「關懷他人，珍惜自己」的心。	反霸凌宣導 1. 霸凌定義 2. 各種霸凌案例 3. 當事人應對 4. 旁觀者協助 【性別平等教育】 活動內容：結合時事，引起學生共鳴。	1	PPT	摘要 討論	1.觀察記錄 2.參與態度	【性別平等教育】 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
第九週 04/06~04/10	讓學生了解糖類對身體健康的影響，並辨識手搖飲的成分，讓身體練習戒除糖類，讓身體更加輕盈與健康。	1.認識一般市售飲料的成分與含糖量標示。 2.了解攝取糖類對身體健康造成的影響。 3.嘗試改變喝飲料的習慣，並且持之以恆。	健康促進講座 【環境教育】 活動內容： 1.飲料是甚麼？ 2.糖類與健康 3.分組討論與分享	1	PPT	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第十週 04/13~04/17	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化	丹鳳藝術週 活動內容：	1	表演器材	展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		

		水準，進而主動參與藝文活動。	推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。						
第十一週 04/20~04/24	瞭解環境問題及其對人類社會文化的影響。	藉由地球日活動，愛護地球從自身做起。	世界地球日活動 【品德教育】 活動內容： 1. 反思地球現狀 2. 改變，從自己開始 3. 閱讀相關書籍 4. 倡議與推廣	1	小卡	討論	1.觀察記錄 2.參與態度	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第十二週 04/27~05/01	希望建立學生對於網路購物或是虛擬代碼付費的高度警覺。	1.防制網路詐騙 2.體認進行網路購物時，應提高警覺。	反詐騙宣導 1. 各種詐騙案例 2. 如何防範 【法治教育】 活動內容：搭配「校園詐騙防制」壁報出刊。	1	海報	摘要	1.參與態度 2.口語表達	【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第十三週 05/04~05/08	理解性別平等的概念，能落實於生活中。	1. 性別刻板印象 2. 性別歧視 3. 性別平等	性別平等宣導 【性別平等教育】 活動內容： 1. 何謂性別平等 2. 生活經驗分享 3. 歷史事件	1	海報	摘要	1.參與態度 2.口語表達	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

			4. 如何達到性別平等 5. 繪製「性別平等」壁報					性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
第十四週 05/11~05/15	1.了解健康身心的要素。 2.學會保護及尊重自己身體。	拒絕的方法	菸檳防制講座 活動內容： 1. 菸檳對身體的影響。 2. 勇敢拒絕。	1	PPT 學習單	摘要	1.觀察記錄 2.參與態度		
第十五週 05/18~05/22	體諒九年級學長姐考前需要安靜，能加強秩序管理。	己所不欲，勿施於人。	校園秩序人人有責 1. 提出問題 2. 解決方式 3. 尊重 【品德教育】 活動內容： 1.分組討論。 2.中心德目-尊重。	1	PPT	討論	1.口語表達 2.合作能力	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J4 族群差異與平等的道德議題。	
第十六週 05/25~05/29	整理入學以來服務學習的事蹟，能夠從中歸納所學。	進行服務學習的反思。	服務學習楷模競賽 活動內容： 七、八年級服務學習內容檢討與整理。	1	無	討論	1.口語表達 2.參與態度		

第十七週 06/01~06/05	1.能瞭毒品可能對身體造成身體及心理的傷害 2.能瞭毒品使用的個人因素、學校因素、家庭因素	1.評估煙、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 2.學習有效溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。	單元名稱: 毒品防制 討論內容: 如何防範使用毒品 1. 案例分享 2. 環境影響 3. 拒絕技巧 【法治教育】 活動內容：分組討論，並統整心得、上台發表。	1	PPT	討論	1.口語表達 2.合作能力	【法治教育】 法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第十八週 06/08~06/12	透過參與社團，了解自己及同儕的優點及優勢。	正向思考、生活習慣與態度的培養。	社團成果發表 活動內容： 1.社團成發準備。 2.針對自己的社團心得分享。	1	表演器材	展演	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		
第十九週 06/15~06/19	培養學生尊重生命，愛惜自己，根據情勢做出正確的判斷。	了解大自然中可能存在的危險，不讓自己陷入危險中。	水域安全講座 活動內容： 搭配「夏日戲水：救溺 5步、防溺 10 招」壁報出刊。	1	海報	摘要	1.觀察記錄 2.參與態度		
第二十週 06/22~06/26	檢討讀書習慣，改善自己的讀書計畫。	從整學期的讀書計畫執行狀況來檢視自身成長。	反思學習成效 活動內容：	1	黑板	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		

			1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。 2.中心德目-自律。						
第廿一週 06/29~07/03	確定自己的目標，能夠列出努力的方向。	開始為九年級會考及升學作準備，完成短、中、長程計畫。	計畫未來 活動內容： 1.認識不同職業所需的能力與生涯規劃。 2.了解未來職業發展趨勢，能預想可能狀況並及早準備。	1	PPT	討論	1.觀察記錄		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。