

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：吳靖永

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 02/11- 02/17	童Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	主題一青春樂翱翔（童軍） 單元1 世界青少年 【活動一】「益」起看世界 1. 分享國內、國外青少年休閒活動的類型。 2. 教師發表參與童軍活動的經驗。	1	世界大露營紀念品、照片、影片、教師童軍運動經歷介紹簡報	口語評量	國際教育 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課
第二週 02/18- 02/24	童Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	主題一青春樂翱翔（童軍） 單元1 世界青少年 【活動一】「益」起看世界 1. 分享國內、國外青少年休閒活動的類型。 2. 教師發表參與童軍活動的經驗。	1	世界大露營紀念品、照片、影片、教師童軍運動經歷介紹簡報	口語評量	國際教育 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	
第三週 02/25- 03/02	童Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	主題一青春樂翱翔（童軍） 單元1 世界青少年 【活動二】一「童」去交友	1	國內外休閒活動海報、藝文活動廣告旗幟	高層次紙筆評量	國際教育 國J9 運用跨文化溝通	2/28 和平紀念日

			1. 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。				技巧參與國際交流。	
第四週 03/03-03/09	童Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	主題一青春樂翱翔（童軍）單元1 世界青少年 【活動二】一「童」去交友 1. 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。	1	國內外休閒活動海報、藝文活動廣告旗幟	高層次紙筆評量	國際教育 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	
第五週 03/10-03/16	童Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	主題一青春樂翱翔（童軍）單元1 世界青少年 【活動三】跨越國際零距離 1. 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。	1		高層次紙筆評量	國際教育 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
第六週 03/17-03/23	童Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	主題一青春樂翱翔（童軍）單元1 世界青少年 【活動三】跨越國際零距離	1		高層次紙筆評量	國際教育 國J11 尊重與維護不同文化群	

			1. 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。				體的人權與尊嚴。	
第七週 03/24-03/30	童Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題一青春樂翱翔（童軍） 單元 2 愛在世界地球村 【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。	1	播音設備、We are the world 音樂檔或連結	口語評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	3/26、27 段考
第八週 03/31-04/06	童Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題一青春樂翱翔（童軍） 單元 2 愛在世界地球村 【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 認識童軍地球部落計畫 3. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。	1	服務影片、學習單、和平使者手冊、地球部落手冊、SDGs 圖卡、Scouts for SDGs 網站案例	口語評量、高層次紙筆評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國際教育 國J10 了解全球永續發展之理念。	4/04 兒童節 4/05 清明節

			4. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 5. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。		分享、地球永續國際組織宣傳影片			
第九週 04/07-04/13	童Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題一青春樂翱翔（童軍）單元 2 愛在世界地球村 【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 認識童軍地球部落計畫 3. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 4. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 5. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。	1	服務影片、學習單、和平使者手冊、SDGs 圖卡、Scouts for SDGs 網站案例分享、地球永續國際組織宣傳影片	口語評量、高層次紙筆評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國際教育 國J10 了解全球永續發展之理念。	
第十週 04/14-04/20	童Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題一青春樂翱翔（童軍）單元 2 愛在世界地球村 【活動三】擁抱世界分享愛 1. 運用設計思考法，提供服務的方法。	1	平板、海報紙、彩色筆	實作評量 高層次紙筆評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

			2. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 3. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 4. 評估執行成效及提出持續的方案。				國際教育 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	
第十一週 04/21-04/27	童Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題一青春樂翱翔（童軍） 單元 2 愛在世界地球村 【活動三】擁抱世界分享愛 1. 運用設計思考法，提供服務的方法。 2. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 3. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 4. 評估執行成效及提出持續的方案。	1	平板、海報紙、彩色筆	實作評量 高層次紙筆評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國際教育 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	
第十二週 04/28-05/04	童Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題三青春護家園（童軍） 單元 3 國際行動使者 【活動一】國際議題觀測站	1	小白板、白板筆與板擦、3C 產品或多	口語評量 高層次紙筆評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策	5/01、02 九年級畢業考

			1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解SDGs目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與SDGs相關的國際議題內容。		功能教室、準備空白便利貼、事先請學生蒐集的「與SDGs相關的2則國際新聞議題」（需有國家或地區、對象、議題內容）		略，及其實踐與反思。	
第十三週 05/05- 05/11	童Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題三青春護家園（童軍）單元3國際行動使者【活動二】為世界盡力前行 1. 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	1	3C 產品或多功能教室	口語評量 高層次紙筆評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國際教育 國J11 尊重與維護不同	5/08、09 七八年級 段考

							文化群體的人權與尊嚴。 人權教育 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第十四週 05/12- 05/18	童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題三青春護家園（童軍） 單元 3 國際行動使者 【活動三】牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。 3. 分享服務學習成果。 4. 提出持續服務的行動方案。	1	服務成果 海報、彩色筆、便利貼、心得回饋	口語評量 高層次紙筆評量	品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國際教育 國J11 尊重與維護不同 文化群體的人權與尊嚴。	5/18 教育會考

							人權教育 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第十五週 05/19- 05/25	童Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	生涯探索 1. 童軍技職類專科介紹及體驗	1	影片介紹、活動體驗	實作評量	生涯規劃教育 涯J3 覺察自己的能力與興趣。	5/19 教育會考
第十六週 05/26- 06/01	童Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	生涯探索 1. 童軍興趣類專科介紹及體驗	1	影片介紹、活動體驗	實作評量	生涯規劃教育 涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十七週 06/02- 06/08	童Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	生涯探索 1. 童軍服務、技能類專科介紹及體驗	1	影片介紹、活動體驗	實作評量	生涯規劃教育 涯J3	畢業週

							覺察自己的 能力與興 趣。	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致