

新北市立丹鳳高級中學 112 學年度 九年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：林嘉龍

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程： 學校行事

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
7-9 年級課程內容相同，唯戶外教學有差異外，建議應依年級規劃不同層次的班週會課程內涵，學生才不會每年進行相同的課程內容。	7-9 年級課程內容已大幅度修正，每學期學習內容與深度皆有修正，本學期主軸有媒體認識、環境教育、海洋保護、交通安全(營造安全的交通環境)、感恩、性侵害、人權與法治、班際排球、生涯發展

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

☐ C3多元文化與國際理解	
--------------------------------------	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 5、6 週) □否
2. 是否融入戶外教育：是(第_____週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第 5、6 週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、
 ■家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育、■安全教
 育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	1.聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 2.參與各項團體活動，與他人有效溝通與	1、民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 2. 使學生了解 假消息的種類並認知到假消息與自己的生 活密切相關。	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 4.培養媒體素養並具備媒體識讀之能力。 5.能夠覺察並反思生活中各類型媒體訊息的真實性。	2	1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。 3.次主題-友善校園(媒體的力量)。	1.參與態度 2.合作能力	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	2/13 開學 2/18 補班補課

	合作，並完成分內工作。 3. 透過影片、文章與課堂討論使學生了解何謂假消息並探討假消息出現與傳播的原因		6.能夠知曉求證訊息真實性之相關管道。 7.不隨意散播未經求證消息，避免傷害他人。				法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 3-4 週	台灣是海島型國家，加上地狹人稠，全球環境問題，尤其是海洋汙染問題，對台灣的影響非常大，因此希望透過對於海洋垃圾問題、油汙問題、全球暖化、任意宰殺及海盜等問題的探討，讓孩子重視海洋，進而引起學生對海洋相	1.蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 2. 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	環境教育—海洋保護	2	海洋職業與環保等議題的時事、新知剪報 網路資源	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。	2/27 彈性放假 2/28 和平紀念日

	關議題的重視，甚至能考慮以海洋工作為志業，以達到海洋永續發展的目標。							
第 5-6 週	1.敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 2.覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3.認識易發生危險的路段，並知道如何因應 4.知道交通工具故障的應變措施 5.具有正確的價值觀，在真實的交通情境	1.臺灣位在活躍的板塊交界，斷層活動引發的地震及所導致的災害常造成損失。 2.能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。 3.認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。 4.熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。 5.了解各種不同交通設施的主要用途。 6.熟悉行走安全、穿越道路的正確方	防災演練(含交通安全)	2	1.討論防災演練事前之準備。 2.討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。 4.交通安全的各項號誌、設施的認識 5.了解居住地周遭的交通環境。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 【安全教育】 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	3/25 補班補課

	中，能體會生命可貴、安全第一之經驗	法及判斷接近車輛的速度。 7.認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。 8.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。						
第 7-8 週	1. 能瞭解地球孕育萬物的無私，以及物種和平共處的道理。 2. 知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面對生活，能夠回饋付出。 3. 體貼他人心意，能為需要幫助的人提供服務。 4. 能主動以適當的具體行動向父母、師長表達感激。	1. 回顧自己生命故事。 2. 思索生命中的正負向事件與影響。 3. 引發感恩的心情。 4. 看見感恩在生涯中的重要性。 5. 每天記錄感恩事件。 6. 練習表達與分享自己的感恩行動。 7. 看見身邊人的感恩行動，給予回饋。 8. 將感恩省思、付出計劃。	中心德目:感恩	2	1. 聯絡簿紀錄感恩的事蹟。 2. 彼此分享生故事	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J9 知行合一與自我反省。	3/29、30 段考 4/3 彈性放假 4/4 兒童節 4/5 清明節

		9.將感恩計劃，確實執行。						
第 9-10 週	1.藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。 2.能對不當的碰觸說不。 3.保護與尊重每個人的身體隱私處與身體自主權。 4.能說出各類場所中潛在的危險性。 5.能說出遇到性侵害危險時，可以採取的應變方	1.瞭解身體自主權的定義，並尊重自己和別人的隱私及身體自主權。 2.瞭解性侵害的應變方式及可以應用的資源。	身體自主權(防範性侵害)	2	1. 國中小學校園性侵害或性騷擾防治教育課程 2. 性侵害防治—衛生福利部 3. 全國法規資料庫~性侵害犯罪防治法	1.口語表達 2.參與態度	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
第 11-12 週	1.能夠知曉各年齡段的刑事責任能力劃分 2.能夠理解少年事件處理法的內容	1.透過影片及學習單使學生明白各年齡段的刑事責任能力，並對於少年事件處理法有更詳細清楚的認知。	人權與民主法治	2	1. 影片 2. 學習單	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權	5/2、3 國九段考

	3.能夠知曉校園常見問題行為所觸犯的法律問題 4.能夠覺察自身行為是否違反法律規定 5.能夠運用法律保護自己並維護個人權益	2.使學生知道青少年有哪些常見的犯罪行為，避免自身因不知法而不自覺觸法，同時也避免侵害他人權益。					保障的意義。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	
第 13-14 週	1.瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2.認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3.關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	1.能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。 2.執行日常生活中進行對環境友善的行動。 3.能夠透過預想各種問題解決，讓學生習得危機處理技能，並建立環境保護的正確價值觀與態度。	環境教育—氣候變遷的影響	2	1.教科書電子書 2.環境災難多媒體影片 3.教師自製教學簡報 4.教育部永續發展網站互動遊戲	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經	5/16、17 段考 5/20 教育會考

							濟的均 衡發展) 與原則。	
第 15-16 週	1. 體驗體育運動的成功和樂趣。 2. 掌握球類運動的基本規則與技能。 3. 保持體育運動的興趣。 4. 通過體育鍛煉獲得成就感。 5. 形成團隊意識與合作能力。	1. 學習排球動的基本規則與技能。 2. 利用團體比賽稱瑜團隊合作的能力。 3. 了解運動傷害的預防與處理。	班際排球比賽	2	1. 場地: 排球場。 2. 器材: 哨子、排球 20 顆。	1. 參與態度 2. 合作能力	【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。 安 J2 判斷常見的事故傷害。	5/21 教育會考
第 17 週	1. 介紹高中職及五專的差別與上網查詢 2. 介紹超額比序積分項目	1. 認識學制 2. 認識升學管道	生涯發展課程	2	1. 畢業生適性入學宣導 2. 分組密室逃脫與解謎	1. 提問討論 2. 分組競賽	【生涯規劃教育】 生 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生	6/17 補班補課

							涯決定的因素。	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致