

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 黃哲夫

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活的議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 02/11- 02/17	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	(自編教材) 開學收心操- 1、寒假生活分享 2、課程介紹 3、生涯手冊填寫	1	簡報 生涯輔導紀錄手冊	觀察學生 態度評定 口頭發表	【生涯規劃】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課
第二週 02/18- 02/24	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	【單元1 群我交響曲】 【活動2 團體衝突化解攻略】 能應用課堂所學的衝突處理技巧面對同學間的衝突。	1	1. 小白板 2. 化解衝突妙計桶 3. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第三週 02/25- 03/02	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	【單元 1 群我交響曲】 【活動 3「友」你愛我零霸凌（一）】 覺察並分享個人的人際經驗，並避免霸凌事件發生。	1	1. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	2/28 和平紀念日
第四週 03/03- 03/09	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔導： 【主題一青春關懷情/單元 1 群我交響曲】 【活動 3「友」你愛我零霸凌（二）】 覺察並分享個人的人際經驗，並避免霸凌事件發生。	1	1. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週 03/10- 03/16	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	【單元 1 群我交響曲】 【活動 4 七年愛班（一）】 學會珍惜愛惜班級，並願付出心力營造出友善的班級環境。	1	1. 學冊頁面	1. 實作評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第六週 03/17- 03/23	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	【單元 1 群我交響曲】 【活動 4 七年愛班(二)】 學會珍惜愛惜班級，並願付出心力營造出友善的班級環境。	1	1. 學冊頁面	1. 實作評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週 03/24- 03/30	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	【單元 2 多元智慧王】 【活動 1 多元智慧知多少(一)】 引導學生理解多元智慧的意義，發現多元智慧存在生活中各個角落。	1	1. 學冊頁面	1. 口語評量	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	3/26、27 段考
第八週 03/31- 04/06	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	【單元 2 多元智慧王】 【活動 1 多元智慧知多少(二)】 引導學生理解多元智慧的意義，發現多元智慧存在生活中各個角落。	1	1. 學冊頁面	1. 口語評量	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	4/04 兒童節 4/05 清明節
第九週 04/07- 04/13	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	【單元 2 多元智慧王】 【活動 2 我的智慧我體驗(一)】 引導學生覺察並體驗自己的多元智慧，並發現自己潛在的多元智慧。	1	1. 闖關題目與道具 2. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

第十週 04/14- 04/20	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我，以促進個 人成長。	【單元 2 多元智慧王】 【活動 2 我的智慧我體驗(二)】 引導學生覺察並體驗自己的多元 智慧，並發現自己潛在的多元智 慧。	1	1. 闖關題目與 道具 2. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自 己的能力與興 趣。 涯 J13 培養 生涯規劃及 執行的能力。	
第十一週 04/21- 04/27	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我，以促進個 人成長。	【單元 2 多元智慧王】 【活動 3 多元智慧過生活】 透過活動讓學生能運用與表現自 己的多元智慧。	1	1. 學冊頁面	紙筆評量	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自 己的能力與興 趣。 涯 J13 培養 生涯規劃及 執行的能力。	
第十二週 04/28- 05/04	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊 重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際 溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際關 係。 家 Da-IV-1 家人溝通與情 感表達。	2a-IV-1 體認人際關係的重要 性，學習人際溝通技巧，以正 向的態度經營人際關係。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通 的方式，增進經營家庭生活能 力。	(自編教材) 慈暉感恩活動一 1、了解懷孕母親及親友照顧的 辛勞。 感恩小卡製作與發送。	1	1. 簡報 2. 小卡	1. 實作評量 2. 觀察學生 3. 態度評定	【家庭教育】 家 J5 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式。	5/01、02 九年級畢 業考
第十三週 05/05- 05/11	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我，以促進個 人成長。	【單元 2 多元智慧王】 【活動 4 多元展望未來(一)】 1. 讓學生理解 SWOT 分析概念。 2. 以 SWOT 分析設計自己的生涯計 劃。	1	1. 學冊頁面	1. 實作評量	【生涯規劃教 育】 涯 J13 培養 生涯規劃及 執行的能力	5/08、09 七八年級 段考

第十四週 05/12-05/18	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	【單元 2 多元智慧王】 【活動 4 多元展望未來(二)】 1. 讓學生理解 SWOT 分析概念。 2. 以 SWOT 分析設計自己的生涯計劃。	1	1. 學冊頁面	1. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力	5/18 教育會考
第十五週 05/19-05/25	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【單元 3 我愛我的存在】 【活動 1 生命不设限】 1. 能理解生命的意義歷程。 2. 能覺察自己的生命歷程並理解其意義。	1	1. 事件圖卡或字卡 2. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 實作評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	5/19 教育會考
第十六週 05/26-06/01	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【單元 3 我愛我的存在】 【活動 2 生命剛剛好(一)】 1. 面對生命困境，接受生命中的不完整。 2. 能以同理心，面對生命中的不完美。	1	1. 行動劇卡片 2. 生命勇士相關資料 3. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 實作評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第十七週 06/02-06/08	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【單元 3 我愛我的存在】 【活動 2 生命剛剛好(二)】 1. 面對生命困境，接受生命中的不完整。 2. 能以同理心，面對生命中的不完美。	1	1. 行動劇卡片 2. 生命勇士相關資料 3. 學冊頁面	1. 口語評量 2. 實作評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康	

							與幸福的方法。	
第十八週 06/09-06/15	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【單元3 我愛我的存在】 【活動3 生命的交流(一)】 分享生命出現的牠帶來的意義與學習，並從中學會尊重生命。	1	1. 動保人士故事 2. 動物保護相關資料 3. 學冊頁面	口語評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	6/10 端午節
第十九週 06/16-06/22	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【單元3 我愛我的存在】 【活動3 生命的交流(二)】 分享生命出現的牠帶來的意義與學習，並從中學會尊重生命。	1	1. 動保人士故事 2. 動物保護相關資料 3. 學冊頁面	口語評量	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第二十週 06/23-06/29	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【單元3 我愛我的存在】 【活動4 珍愛生命】 1. 統整並歸納出尊重生命的意義。 2. 實踐尊重生命的態度在生活中。	1	學冊頁面	實作評量	【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	6/26、27 期末考 6/28 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致