新北市立丹鳳高級中學高中部課程發展委員會會議
115 學年度第一次會議記錄

時間：115 年 11 月 9 日(一) 08：20～10：00
地點：丹鼎三樓丹鼎會議室
主持人：姜○德校長　　紀錄：李○玫組長
議程：

一、教務處工作報告

1. 115-117 高中優質化計畫歷經三關(8/17 初審、10/16 複審、11/11 核定)，目前申請暫付中，待核定將馬上召開領召會議，屆時請各領域盡速請購。**【相關表格可於校網>行政團隊>教務處>實研組>下載區>優質化相關請購表件】**
2. 依據教育局規定，每學年本市所屬各校教師(含校長)每學年應至少 1 次公開授課，至少 1 位以上觀課教師並符合備課、授課與議課流程。請各老師務必協助配合進行公開授課。**【相關表格可於校網>行政團隊>教務處>實研組>下載區>公開觀議課相關表單】**
3. 因 108 課綱實施後非原班課程甚多，點名單和教室日誌都是實研組另外親製，為隨時掌握學生出缺席情況，以及準時請領鐘點費，請授課非原班課程的老師務必提醒學生，於課程結束後將點名單和教室日誌繳回實研組。

二、各處室工作報告

三、提案討論

案由一：本校日間部 114 學年度課程評鑑_教師自我評鑑結果與分析，提請討論。

說明：

1. 配合 116 學年度課程填報，需上傳前一學年度課程評鑑。
2. 本校 114 學年度課程評鑑，教師自我評鑑結果與學生問卷統整結果如附件一。
3. 本校 114 學年度高一至高三課程規劃及實施檢討內容如附件二。

■ 淵○老師：114 學年度課程評鑑_教師自我評鑑結果與分析不只教師評鑑的部份，學生評鑑應該要附在後方。實研組的資料夾裡面有，我(前任組長)上學期已經統計好了，再麻煩承○把資料補在後方。

■ 奕○主任：這部份實研組疏漏了，請補上資料，由於此為每年進行課程填報都會做的例行性調查，資料也沒有太多差異，是否先行表決，再由組長張貼至校網公告？

■ 學○老師：關於說明一的說明，擔心有理解上的差異，簡易改成「需上傳 114 學年度課程評鑑。

決議：出席委員 29 位，同意票 28 票，通過。

案由二：本校進修部114學年度課程規劃與實施檢討，提請討論。

說明：

1. 配合116學年度課程填報，需上傳前一學年度課程規劃及實施檢討。
2. 本校114學年度進修部課程規劃及實施檢討內容如附件三。

討論過程無特別意見發言。

決議：出席委員29位，同意票28票，通過。

案由三：修正本校高三多元選修課程，提請討論。

說明：

1. 本校自108課綱開始本校多元選修課程開課情形（僅保留現有課程）如附件四。
2. 因領域需求，部分選修課程將予以刪除或調整，修正課程清單如下：
   (1) 國文科：無異動。
   (2) 英文科：無異動。
   (3) 數學科：無異動。
   (4) 自然科：刪除「醫學概論」、新增「生活中的化學」(附於第四頁）。調整前之自然領域多元選修僅提供兩門生物類別課程，缺乏化學相關主題。本次異動後，於物理、化學、生物及地球科學四領域各開設一門多元選修，補足完整度，以提供學生更均衡且具彈性的適性選修環境。
   (5) 社會科：無異動。
   (6) 藝能科：修改原多元跑選課程「動畫原理與設計」名稱：「創意設計專題製作」(附件五)。
3. 「創意設計專題製作」課程內容：以探究貼近生活的主題，如：在地文化、丹鳳校園…等，為主題，觀察並思考生活面向，可以融入怎樣的復古新潮流，透過重新設計、反思，創造新文化。課程以小組為一單位，進行討論、腦力激盪，進行專案發想、設計，最終產出成果。
4. 修正學年度自114學年度入學（今年高二）起進行修正。

討論過程無特別意見發言。

決議：出席委員29位，同意票28票，通過。

案由四：本校116學年度日間部入學學生課程地圖，提請討論。

說明：

1. 116學年度日間部入學學生課程地圖如附件六。
2. 116學年度日間部入學學生課程地圖刪除體育班高三下加深加廣選修的英語聽講2學分，替換(114學年度以前實施)物質與能量2學分。

■ **淵○老師：由於目前會議會進行表決，若有通過，請承○記得要在校網更新課程地圖等相關資**

料。

決議：出席委員 29 位，同意票 28 票，通過。

案由五：本校 116 學年度進修部入學學生課程規劃，提請討論。

說明：

1. 116 學年度進修部入學課程規劃學分配置如附件七。

討論過程無特別意見發言。

決議：出席委員 29 位，同意票 28 票，通過。

案由六：本校申請 116 學年度入學實驗班計畫，提請討論

說明：

1. 本校實驗班成效良好，除使學生達到適性揚才，也為學校招生宣導帶來顯著影響，預計於 116 學年繼續提出數理及語文實驗班計畫申請，該計畫原訂 115 年 10 月 23 日經實驗班執行委員會討論，惟此會議因颱風取消。
2. 116 學年度入學語文實驗班計畫如附件八、116 學年度入學數理實驗班計畫如附件九。

討論過程無特別意見發言。

決議：出席委員 29 位，同意票 28 票，通過。

五、臨時動議

六、散會

附件連結：https://www.dfsh.ntpc.edu.tw/p/406-1000-11860,r221.php



新北市立丹鳳高中116學年度第一學期 三 年級多元選修　生活中的化學　教學計畫

一、教學目標	連結理論與生活，提升化學知識與興趣
二、評量方式	課堂參與 30%+學習單 30%+分組報告 40%
三、對學生的期望	希望同學可以透過實作課程培養深厚的興趣，進而加深加廣。

五、教學進度

每週節數	二節	編定教師		使用書籍	自編教材	年級	三
						組別	

週次	日期起訖	教學內容	作業	備註	
				學校重要行事	融入議題
一		介紹課程大綱及評量方式、分組			
二		認識油脂結構，酯化、皂化反應			
三		認識醣的種類、結構，各種醣類與斐林、多倫試劑的反應			
四		用水果來製作天然酵母、釀酒、釀醋DIY			
五		認識蛋白質、胺基酸的結構、用牛奶製作起司、了解乳清蛋白			
六		從自製豆漿、豆花了解蛋白質的變性			
七		期中成果分享			
八		由肉類的軟化、去腥，了解酵素的作用機制			
九		認識食品添加物的種類與法規			
十		從近年來食安問題了解食品安全衛生			
十一		認識藥物的種類及功效			
十二		製作阿司匹靈			
十三		認識聚合物的種類、製作耐綸			
十四		了解水汙染的來源、測水中溶氧量			
十五		認識何謂硬水、測水中硬度			
十六		認識酸鹼學說的原理、了解生活中的酸鹼指示劑			
十七		認識界面活性劑的原理與種類、製作美乃滋			
十八		認識毒物的種類(砒霜、鶴頂紅…)			
十九		認識毒品的種類			
廿		認識生活中的電池、電解與電鍍			
廿一		成果報告與小考		1/17~18 第三次段考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。