

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 114 學年度 七 年級第 2 學期 部定 課程計畫 設計者： 連淑惠

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

ㄟ上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(60)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。

☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

第二冊	
南一（新綱）	
L1	1. 現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱複數） 2. What day ...? 問星期幾
L2	1. 現在簡單式（第三人稱單數） 2. 用 How 與 What 詢問天氣 3. 表達天氣
L3	1. 用疑問詞 When 詢問時間 2. What's the date...? 問日期及其答句

L4	1. How many...?問數量 2. How much...?問不可數數量
L5	1. 頻率副詞 2. How often...? 問句與答句
L6	1. 描述位置 2. 指示方位 3. 用 How 問交通方式

六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? pp. 3~10 【Get Ready】 鼓勵學生試著看圖回答問題。帶領學生一起猜測並作答。 【Dialogue】	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3) 運用 p. 7 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 7 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p.7 的 B 大題。 (6) 請學生閱讀 pp.5-6 對話，討論確認 p. 7 答案。 【Podcast】 Ask students to listen to it and then say something about it. (資優加深加廣) 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Earth day】 After seeing the videos, ask students to share what they					並與他人交流。 【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【環境教育】 J6 了解世界人口數量增加、糧食供	
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。		can do to avoid the food waste. Meanwhile, ask students to make a chart of the planning to reuse the leftover food. (資優加深加廣) 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。					給與營養的永續議題。	
--	---	--	---	--	--	--	--	------------	--

	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
第二週 02/16~02/20 (春節假期)									
第三週 02/23~02/27	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? pp. 3~10 【Get Ready】 鼓勵學生試著看圖回答問題。帶領學生一起猜測並作答。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議	2/23 實際開學 2/27 和平紀念日調整放假 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	需要的單字。 (3) 運用 p. 7 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 7 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p.7 的 B 大題。 (6) 請學生閱讀 pp.5-6 對話，討論確認 p. 7 答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Role play】 Ask students to play the role and rewrite the dialogue into a short article. (資優加深加廣) 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。 【Word Power】 Ask students to translate the theme words and the vocabulary words in English.					題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【環境教育】 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，		And then, play the word chain game. (資優加深加廣)						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
第四週 03/02~03/06	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及	談議題/看世界 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter pp.11~20 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Picture Book- The Very Hungry Caterpillar】 Ask students to read the picture book along the CD. (資優加深加廣) 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p.12 單字。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____ 3/3-4 國九模考

	訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(3) 簡單說明 Identifying the Author's Purpose (辨識作者的寫作目的) 閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 13)：引導學生完成，確認學生理解程度。 【More to learn】 Teach students how to write an English letter. (資優加深加廣) 【Post-reading Activity】 引導學生討論食物浪費的問題，並思考如何應對。 【Picture Book- Oliver's Fruit Salad】 Ask students to read the picture book along the CD. (資優加深加廣) 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 認識星期名稱的字源。					【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【環境教育】 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養	
--	---	--	---	--	--	--	--	---	--

	5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		【More to Learn】 Teach students how to use more adjective words to describe the food. (資優加深加廣) pp. 21~28 【Get Ready】 帶領學生討論各旅館的圖片及其特色，並與文字說明配對。 Ask students to google <u>the 14 Most Unique Hotels in the World</u> by using a tablet (資優加深加廣) 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p. 25 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 25 的 A 大題。					的永續議題。	
--	--	--	---	--	--	--	--	---------------	--

			(5)請學生填寫 p. 25 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Podcast】 Ask students to listen to it and then say something about it. (資優加深加廣) 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Role play】 Ask students to play the role and rewrite the dialogue into a short article. (資優加深加廣) Word Power】 運用圖表情境，使學生認識相關字彙。						
第五週 03/09~03/13	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	看世界 【Brainstorming】 Instruct students to brainstorm the “pros” (advantages) and “cons”	3	課本 習作 備課用書	課本 習作 備課用書	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度	【閱讀素養教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。	(disadvantages) of different weathers in Taiwan. (資優加深加廣) Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter pp. 29~40 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.30 單字。 (3)簡單說明如何使用比較異同的組織圖，引導學生運用 p.31 圖表，理解文本。 (4) Comprehension Check (p. 31)：引導學生完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導認識另一個特殊旅館，並藉由圖文判讀，選填正確單字。 【Picture Book- Doug Unplugged】 Ask students to read the picture book along the CD. (資優加深加廣)		南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____
--	---	--	---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---

4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種			【Comparative Thinking Skill】 Teaching students to compare and contrast in English..（資優加深加廣） 【Mind Map】 Afte reading the whole passage on page 30, ask students to make their own mind map, and then share it with one another.（資優加深加廣） 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 學習天氣相關片語。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	查詢工具， 了解所接觸 的 英 語 資 訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識， 以利閱讀聽 力理解。 9-IV-2 能把 2～3 項訊息 加以比較、 歸類、排 序。								
第六週 03/16~03/20	◎1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 *3-IV-16 能 閱讀不同體 裁、不同主 題的簡易文 章。 4-IV-1 能拼 寫國中階段 基本常用字 詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題 之簡易文章。	Review I pp.41-42 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading (4) Talking about weather conditions. And then ask students to write a short reading by using the vocabulary words and the patterns taught in this lesson (5) Teach students “Parts of the speech in English— nouns.”（資優加深加廣）	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養 教育】 閱 J6 懂得 在不同學習 及生活情境 中使用文本 之規則。 閱 J9 樂於 參與閱讀相 關的學習活 動,並與他 人交流。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第七週 03/23~03/27	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Reading Corner I pp.43~44 Read and Check Ask students to explain the main idea of this reading and share their personal point of views about it. (資優加深加廣)	3	課本習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本習作 備課用書	課本學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

	題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。						閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。	_____
--	---	-------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	-------

第八週 03/30~04/03	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Reading Corner I(第一次段考) pp.43~44 Read and Check 【Review the patterns】 Have students to show their own power point about the dialogue and the reading in this lesson. (資優加深加廣)	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。	4/1-2 段考(七八年級) 4/3 兒童節調整放假 ☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
----------------------------	--	--	--	----------	---	---	-----------------------------	---	---

	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第九週 04/06~04/10	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? pp.45~52 【Get Ready】 鼓勵學生討論圖中各國的新年慶祝活動。 【See the video】 After seeing the video, have students share their ideas and questions to each other. (資優加深加廣) 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種活動，帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3) 運用 p.49 的題目，引導學生使用圖片來預測聽力內容。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 信件書寫 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	4/6 民族掃墓節調整放假 ☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： — — 2.協同節數： — —

	猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	*◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。	(4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.49 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p.49 的 B 大題。 (6) 請學生閱讀 pp. 47-48 的對話，並討論及確認 p.49 的答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Podcast】 Ask students to listen to it and then say something about it. (資優加深加廣) 【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。 【The Origin of the Months】 Have students to see the video about the origin of the months. Then, ask them to share their favorite months and their birthday. (資優加深加廣)					閱 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把2~3項訊息加以比較、歸類、排序。								
第十週 04/13~04/17	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? pp.53~60 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測，來引導學生進入文本。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 信件書寫 口說練習 口頭報告	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	(2)簡單說明 Scanning (掃讀) 閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (3)Comprehension Check (p.55)：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生認識農曆新年，並認識相關習俗。 【Mind Map】 After reading the whole passage on page 53 and 54, ask students to make their own mind map, and then share it with one another. (資優加深加廣) 【Other country's New Year】 Have students learn more about different cultures about New Years form other countries. And then ask students to make a chart to compare the differences between these countries. (資優加深加廣)				手寫練習 尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 閱 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
--	---	---	---	--	--	--	---	--

	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種	D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。	【Grammar】 運用教學策略，使學生熟悉文法句型。 【Making Sentences】 Teach students “Parts of the speech in English—verbs.” And then, ask them to make sentences by using the vocabulary words in this lesson. （資優加深加廣） 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。								
第十一週 04/20~04/24	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need? pp.61~68 【Get Ready】 帶領學生了解動物糞便的用途。 【Enjoy the video-Amazing elephant poopopaper park】 After seeing the video, have students to share their own ideas and questions about the usage and productions of paper. (資優加深加廣) 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲	4/21-22 國九模考 4/23-24 九年級畢業考 ☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： — — 2.協同節數： — —

	*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句	*◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(3)運用 p.65 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.65 的 A 大題。 (5)學生填寫 p.65 的 B 大題。 (6)請學生閱讀 p.63-64 對話，討論確認 p.65 答案。 【Comprehension Check】 (p.65)：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Podcast】 Ask students to listen to it and then say something about it. (資優加深加廣) 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。					得文本資源。 【環境教育】 環 J1 認識國內外能源議題。 【國際教育】 國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		【Wordchain】 Have students to speak out as many words as possible to complete the word chain. (資優加深加廣)						
第十二週 04/27~05/01	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need? pp. 69~78	3	課本 習作 備課用書	課本 習作 備課用書	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度	【閱讀素養教育】	5/1 勞動節 □實施跨領域或跨科目協同

	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【The introduction of ten food-themed children's books】 First, review the table manners, and then have students to tell their favorite picture book and the reasons one by one. (資優加深加廣) 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.70 單字。 (3)簡單說明 Predicting 預測閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p.71)：引導學生完成，並確認學生理解程度。		南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源		合作能力 口說練習、口頭報告 手寫練習	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【環境教育】 環 J1 認識國內外能源議題。 【國際教育】	教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____
--	--	---	---	--	---------------------------------------	--	--	---	---

	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種		【Picture Book-One Plastic Bag】 Ask students to read along the CD. Then have them to write the “pros” (advantages) and “cons” (disadvantages) of the plastic bag on a T Chart. （資優加深加廣） 【Post-reading Activity】 引導學生認識臺灣各地使用的能源類型，並思考為何需要綠能。 【Mind Map】 After reading the whole passage on page 70, ask students to make their own mind map, and then share it with one another. （資優加深加廣） 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。					國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	--

	查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
第十三週 05/04~05/08	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Review II pp.79-80 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading (4) Review the usages of nouns and verbs. (5) Give each students a mini books to read out and review the nouns and verbs. (資優加深加廣)	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第十四週 05/11~05/15	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Reading Corner II pp. 81~82 Read and Choose (1) Ask students to explain the main idea of this reading and share their personal point of views about it. (2)	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	5/12-13 段考(七八年級) 5/16 教育會考 ☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Ask students to write a short reading according to the reding on page 81. (3) Build students vocabulary. (資優加深加廣)					閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	1.協同科目： — — 2.協同節數： — —
--	---	--------------------------------	---	--	--	--	--	-----------------------------------	---

第十五週 05/18~05/22	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Reading Corner II(第二次段考) pp. 81~82 Read and Choose Review the patterns in lesson 3 and 4 by asking students to make their sentences. Teach students how to use the adjective words, one of the parts of the speech in English. (資優加深加廣)	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。	5/17 教育會考 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
-----------------------------	--	--	---	----------	---	---	-----------------------------	---	---

	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第十六週 05/25~05/29	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up pp.83~90 【Get Ready】 藉由冰山圖，討論運動員得獎背後所需付出的努力。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p.87 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.87 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p.87 B 大題。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

	猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習	*◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(6)請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Role Play】 Ask students to play the role first, and then, have them to rewrite the dialogue into a short article by using a topic sentence. (資優加深加廣) 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Podcast】 Ask students to listen to it and then say something about it. (資優加深加廣) 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。 【Activity-Daily Routine】 Ask students to write their daily activities by using the theme words on page 89. (資優加深加廣)						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知。								
第十七週 06/01~06/05	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up pp.91~100 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【 Picture Book 】 - Emmanuel's Dream First, have students listen to the CD, and then ask them some questions about the book. Finally, let them read loud along the CD. (資優加深加廣)	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p.92 單字。 (3) Comprehension Check (p. 93)：引導學生完成，並確認理解程度。 【Post-reading Activity】 導入勵志名言。 【發音】 【Mind Map】 After reading the whole passage on page 92, ask students to make their own mind map, and then share it with one another. (資優加深加廣) 練習發音。 【Listen Up】練習會考聽力題型。 【More to Learn】 引導學生認識更多與頻率有關的延伸學習。					類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
--	---	--	---	--	--	--	--	---	--

	簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知。		【Brainstorming】 Instruct students to brainstorm more mottos and write them on the blackboard. Then, ask them to choose which mottos are their favorite ones. (資優加深加廣)						
第十八週 06/08~06/12	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? pp.101~108 【Get Ready】 藉由情境圖，帶出本課生字及句型。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

	時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	【Song-How do you go to school?】 Have students to listen to the song and then to fill the words in the blanks. (資優加深加廣) 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p.105 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.105 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p.105 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認 p.105 答案。					中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。			【 See the videos 】 After seeing the videos, ask students to tell what they can learn from them. Then, ask them to make some sentences by using the words on page104. （資優加深加廣） 【 Role Play 】 Ask students to play the role first, and then, have them to rewrite the dialogue into a short article by using a topic sentence. （資優加深加廣） 【 Oral Practice 】 使學生自然學會使用句型。 【 Podcast 】 Ask students to listen to it and then say something about it. （資優加深加廣） 【 Word Power 】 運用地圖情境，認識相關字彙。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。		【Google Map】 Teach students how to use google map to get the places they want to go. (資優加深加廣)						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

第十九週 06/15~06/19	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? pp.109~118 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.110 單字。 (3)簡單說明 Inferring 推論閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 111)：引導學生完成，並確認理解程度。 【Post-reading Activity】 欣賞短詩，認識詩韻。 【Teaching Poems】 Teach students what stanza, meter, rhyme and line break are in a poem. And then show them a poem to read aloud with feeling to	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	6/19 端午節放假 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
-----------------------------	--	---	--	----------	---	---	--	---	--

	裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	themselves. (資優加深加廣) 【發音】練習發音。 【Listen Up】練習會考聽力題型。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。								
第二十週 06/22~06/26	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Review III pp.119-120 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【 Review parts of the speech】 - Nouns, verbs and adjectives Give students three mini story books to read aloud to themselves and underline the nouns, verbs and adjectives on each sentence. (資優加深加廣)	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧 電子書 網路資源	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	6/26 段考 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第廿一週 06/29~07/03	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Reading Corner III (第三次段考) 結業式 pp. 122~123 Read and Choose	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	課本 學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	6/29 段考 6/30 休業式 ☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： —— 2.協同節數： ——

	4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。