

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者： 黃哲夫

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活的議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 08/27- 09/02	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	生涯手冊介紹與填寫- 1. 介紹生涯手冊的功用與內容。 指導學生填寫。	1	生涯輔導紀錄手冊	觀察學生態度評定 實作評量	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	8/30 開學
第二週 09/03- 09/09	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	單元一 國中新世界 活動 1 友伴同行 1. 發下賓果活動單。 2. 請學生填寫活動單。 分享及互動。	1	簡報 賓果活動單	觀察學生態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

第三週 09/10-09/16	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	單元一 國中新世界 活動 2 國中新鮮事 1. 請學生分享國小時印象深刻的一堂課或一件事。 2. 運用九宮格，請學生針對老師、學科、環境、作息等，分享國小和國小的差異。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 口頭發表 實作評量		
第四週 09/17-09/23	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	單元一 國中新世界 活動 2 國中新鮮事 針對同學討論出來的差異性，學生分組討論其調適的方式及策略。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 口頭發表		9/23 補班 補課
第五週 09/24-09/30	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	(自編教材) 教師節敬師活動 1. 請學生描述對老師的觀察及認識。 2. 寫下自己的特質、專長、國中生活的期許以及對老師的祝福。 3. 指導學生送出卡片。	1	簡報 謝師卡	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		9/29 中秋節

第六週 10/01-10/07	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	單元一 國中新世界 活動 3 校園資源大串聯 1. 透過分組闖關活動，請學生帶著校園平面圖，實際去找出各處室位置。 觀察各處室平常所執行的業務。	1	簡報 闖關卡 校園平面圖	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	安全教育 安 J9 遵守 環境設施設備的安全守則。	
第七週 10/08-10/14	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	單元一 國中新世界 活動 3 校園資源大串聯 1. 給予各組數張處室任務卡，請小組討論任務卡是屬於哪個處室哪個組別的業務。 2. 各組上台分享討論結果 教師統整各處室業務內容。	1	簡報 處室任務卡 校園平面圖	觀察學生 口頭發表 實作評量	安全教育 安 J9 遵守 環境設施設備的安全守則。	10/9 彈性 放假 10/10 國慶 日
第八週 10/15-10/21	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	單元一 國中新世界 活動 4 新生一級棒 1. 請學生思考從開學至今曾遇到的困難、如何解決以及目前還需要協助的地方。 2. 透過小組分享，發揮同學互助能力，找出調適方法。	1	簡報	觀察學生 態度評定 口頭發表		10/17、18 段考

第九週 10/22- 10/28	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。(主) 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。(副)	單元二 自我圓舞曲 活動1 我是誰？ 1. 以圖片的方式介紹不同名人的小故事。 2. 發下學習單，請同學以簡單的圖畫及文字描述來介紹自己。 3. 分享互動時間。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 文字發表 實作評量	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十週 10/29- 11/04	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。(主) 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	單元二 自我圓舞曲 活動1 我是誰？ 1. 發下學習單，請學生在學習單上寫下自己的外表、個性、特質、興趣等，寫完摺好交給老師。 2. 由老師隨機抽出，學生依據老師的提示猜猜是班上的哪一位同學。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 文字發表 實作評量		
第十一週 11/05- 11/11	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。(主) 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分	單元二 自我圓舞曲 活動2 我的特質 1. 透過特質卡找出合適自己的特質。	1	簡報 特質卡	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	生涯規劃教育 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

		析影響個人成長因素及調適方法。	請同學圈選符合自己特質的形容詞，藉以了解他人眼中的我。					
第十二週 11/12-11/18	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。(主) 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	單元二 自我圓舞曲 活動 2 我的特質 1. 整理特質表中自己圈選及他人圈選的部分。 介紹周哈里窗索組成的四個我。	1	簡報	觀察學生態度評定 口頭發表 實作評量	生涯規劃教育 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。	
第十三週 11/19-11/25	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。(主) 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	單元二 自我圓舞曲 活動 3 我的成功心像 1. 透過簡報分享生涯達人故事、影片。 2. 了解這些達人的努力過程，並從中找出我們可以學習效法的地方。	1	簡報	觀察學生態度評定 文字發表 口頭發表	生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十四週 11/26-12/02	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。(主) 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分	單元二 自我圓舞曲 活動 4 我的成長小書 1. 帶領學生了解生涯檔案的製作要領。	1	簡報 生涯檔案本	觀察學生態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	11/30、12/1 段考

		析影響個人成長因素及調適方法。	2. 討論如何讓生涯檔案展現出個人特色，並提出實際方法。					
第十五週 11/03- 12/09	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	單元三 學習特攻隊 活動 1 學習挖挖哇 1. 小組以接力方式，分享「人為什麼要學習？」討論不同階段的學習任務。	1	簡報	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		
第十六週 12/10- 12/16	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	單元三 學習特攻隊 活動 2 學習雷達站 1、學生分享在學習上遇到的問題。 2、小組討論，以九宮格的方式寫下可以解決的方法。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

第十七週 12/17- 12/23	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	單元三 學習特攻隊 活動 2 學習雷達站 1. 老師透過不同的活動，讓學習體驗聽覺學習、視覺學習及觸覺學習。 2. 了解不同學習方式的技巧與策略。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		
第十八週 12/24- 12/30	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	單元三 學習特攻隊 活動 3 學習 A 計畫 1. 介紹讀書計畫應注意的事項及方法。 2. 請學生設定自己的學習計畫。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		
第十九週 12/31- 01/06	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	單元三 學習特攻隊 活動 4 學習計畫檢測站 1. 請學生分享計畫執行後的感受與可以再修正的地方。	1	簡報 學習單	觀察學生 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	1/1 元旦

	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。		2. 試著為自己訂下長期的學習計畫。					
第二十週 01/07-01/13	輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	(自編教材) 生命教育-打勾勾 1. 播放影片「打勾勾」 2. 請同學寫下生命當中非做不可的十件事。 3. 體會生命的有限性與無常，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。	1	影片學習單	觀察學生態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	生命教育 生 J3 反思 生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第廿一週 01/14-01/20	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家Dd-IV-3家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	課程回顧與統整 1. 帶領學生回顧本學期的學習歷程。 2. 將資料放進生涯檔案中。 分享本學期的收穫與感想。	1	簡報	觀察學生態度評定 口頭發表 實作評量		1/17、18 段考 1/19 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致