

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) **114** 學年度 七 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫 設計者： 劉淑芬

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
---	---

五、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）

第二冊	
	南一（新綱）
L1	1. 現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱複數） 2. What day ...? 問星期幾
L2	1. 現在簡單式（第三人稱單數） 2. 用 How 與 What 詢問天氣 3. 表達天氣
L3	1. 用疑問詞 When 詢問時間 2. What's the date...? 問日期及其答句
L4	1. How many...? 問數量 2. How much...? 問不可數數量

L5	1. 頻率副詞 2. How often...? 問句與答句
L6	1. 描述位置 2. 指示方位 3. 用 How 問交通方式

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? pp. 3~10 【閱讀素養教育】 【Get Ready】 鼓勵學生試著看圖回答問題。帶領學生一起猜測並作答。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	辨識寫作目的 Identifying the Author's Purpose 仔細閱讀文本，並藉由找尋關鍵字，辨識作者的寫作動機。	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	原訂第 2 學期開學日為 2/11(三)，適逢 2/14(六)至 2/22(日)為除夕及春節假期，調整 2/11、12 及 13 (開學第 1 週) 為放假日，

	時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3) 運用 p. 7 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 7 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p.7 的 B 大題。 (6) 請學生閱讀 pp.5-6 對話，討論確認 p. 7 答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。						並於 1/21、22 及 23 補行上課。
--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------

	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
第二週 02/16~02/20 (春節假期)									
第三週 02/23~02/27	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。	談議題/看世界 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter pp.11~20 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p.12 單字。 (3) 簡單說明 Identifying the Author's Purpose	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	辨識寫作目的 Identifying the Author's Purpose 仔細閱讀文本，並藉由找尋關鍵字，辨識作者的寫作動機。 組織 Organizing 圖像化整理資訊，將兩件事物的相似與相異點做比較。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習		2/23 實際開學 2/27 和平紀念日調整放假

	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使	B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(辨識作者的寫作目的)閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 13)：引導學生完成，確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生討論食物浪費的問題，並思考如何應對。 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】認識星期名稱的字源。 pp. 21~28 【Get Ready】 帶領學生討論各旅館的圖片及其特色，並與文字說明配對。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p. 25 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 25 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p. 25 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，使學生認識相關字彙。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

第四週 03/02~03/06	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter pp. 29~40 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.30 單字。 (3)簡單說明如何使用比較異同的組織圖，引導學生運用 p.31 圖表，理解文本。 (4) Comprehension Check (p. 31)：引導學生完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導認識另一個特殊旅館，並藉由圖文判讀，選填正確單字。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	組織 Organizing 圖像化整理資訊，將兩件事物的相似與相異點做比較。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習		□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
--	--	---	---	----------	---	---	--	--	---

	裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。	學習天氣相關片語。						
--	---	--------------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--

	*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把2~3項訊息加以比較、歸類、排序。								
第五週 03/09~03/13	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Review I pp.41-42 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	辨識寫作目的 Identifying the Author's Purpose 仔細閱讀文本，並藉由找尋關鍵字，辨識作者的寫作動機。 組織	課本 學習態度 手寫練習		

	基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					Organizing 圖像化整理資訊，將兩件事物的相似與相異點做比較。			
第六週 03/16~03/20	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	Reading Corner I pp.43~44 Read and Check	3	課本 習作 備課用書	辨識寫作目的 Identifying the Author's Purpose	課本 學習態度 手寫練習		

	裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ad-IV-1 國中階段所學的文章句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。			南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	仔細閱讀文本，並藉由找尋關鍵字，辨識作者的寫作動機。 組織 Organizing 圖像化整理資訊，將兩件事物的相似與相異點做比較。			
--	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

第七週 03/23~03/27	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Reading Corner I(第一次段考) pp.43~44 Read and Check	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	辨識寫作目的 Identifying the Author's Purpose 仔細閱讀文本，並藉由找尋關鍵字，辨識作者的寫作動機。 組織 Organizing 圖像化整理資訊，將兩件事物的相似與相異點做比較。	課本 學習態度 手寫練習		
----------------------------	---	--	--	----------	---	---	-----------------------------	--	--

	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第八週 03/30~04/03	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? pp.45~52 【Get Ready】 鼓勵學生討論圖中各國的新年慶祝活動。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種活動，帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3) 運用 p.49 的題目，引導學生使用圖片來預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.49 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p.49 的 B 大題。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	掃讀 Scanning 快速地閱讀文本找到特定訊息。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 信件書寫 口說練習 口頭報告 手寫練習		

	猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。	(6)請學生閱讀 pp. 47-48 的對話，並討論及確認 p.49 的答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-3 能了解國內外風									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把2~3項訊息加以比較、歸類、排序。								
第九週 04/06~04/10	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? pp.53~60 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測，來引導學生進入文本。 (2)簡單說明 Scanning（掃讀）閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	掃讀 Scanning 快速地閱讀文本找到特定訊息。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 信件書寫 口說練習 口頭報告 手寫練習		4/6 民族掃墓節調整放假

	作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	(3)Comprehension Check (p.55)：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生認識農曆新年，並認識相關習俗。 【Grammar】 運用教學策略，使學生熟悉文法句型。 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。	D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把2~3項訊息加以比較、歸類、排序。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十週 04/13~04/17	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need? pp.61~68 【Get Ready】 帶領學生了解動物糞便的用途。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p.65 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.65 的 A 大題。 (5)學生填寫 p.65 的 B 大題。 (6)請學生閱讀 p.63-64 對話，討論確認 p.65 答案。 【Comprehension Check】 (p.65)：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	預測 Predicting 使用文本中如文字、標題、圖片和圖表等資訊，預測文本的主題或接下來會發生的事情。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習		
----------------------------	--	---	---	----------	---	--	--	--	--

	的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。						
--	---	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

	*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
第十一週 04/20~04/24	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need? pp. 69~78 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.70 單字。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	預測 Predicting 使用文本中如文字、標題、圖片和圖表等資訊，預測文本的主題或接下來會發生的事情。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習、 口頭報告 手寫練習		4/21-22 國九模考 4/23-24 九年級畢業考

	能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(3)簡單說明 Predicting 預測閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p.71)：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生認識臺灣各地使用的能源類型，並思考為何需要綠能。 【發音】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	作合理的猜測。								
第十二週 04/27~05/01	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Review II pp.79-80 【閱讀素養教育】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	3	課本習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	掃讀 Scanning 快速地閱讀文本找到特定訊息。 預測 Predicting 使用文本中如文字、標題、圖片和圖表等資訊，預測文本的主題或接下來會發生的事情。	課本學習態度 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	5/1 勞動節

	觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第十三週 05/04~05/08	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Reading Corner II pp. 81~82 Read and Choose	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	掃讀 Scanning 快速地閱讀文本找到特定訊息。 預測 Predicting 使用文本中如文字、標題、圖片和圖表等資訊，預測文本的主題或接下來會發生的事情。	課本 學習態度 手寫練習		

	容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第十四週 05/11~05/15	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Reading Corner II(第二次段考) pp. 81~82 Read and Choose	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	掃讀 Scanning 快速地閱讀文本找到特定訊息。 預測 Predicting 使用文本中如文字、標題、圖片和圖表等資訊，預測文本的主題或接下來會發生的事情。	課本 學習態度 手寫練習		5/12-13 段考(七八年級) 5/16 教育會考

	確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
第十五週 05/18~05/22	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up pp.83~90 【Get Ready】 藉由冰山圖，討論運動員得獎背後所需付出的努力。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	辨識主旨與細節 Identifying Main Idea and Supporting Details 藉由認識主旨與細節的差異，學習	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習		5/17 教育會考

	時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本	題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問題。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p.87 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.87 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p.87 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。			段落結構的組成方式。				
--	--	---	---	--	--	------------	--	--	--	--

	字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知。								
第十六週 05/25~05/29	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up pp.91~100 【Grammar】	3	課本 習作 備課用書	辨識主旨與細節 Identifying Main Idea and	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度		

	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p.92 單字。 (3) Comprehension Check (p. 93)：引導學生完成，並確認理解程度。 【Post-reading Activity】 導入勵志名言。 【發音】 練習發音。 【Listen Up】練習會考聽力題型。 【More to Learn】 引導學生認識更多與頻率有關的延伸學習。		南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	Supporting Details 藉由認識主旨與細節的差異，學習段落結構的組成方式。	合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習		
--	---	---	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	7-IV-2 善用 相關主題之 背景知。								
第十七週 06/01~06/05	◎ 1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、物 作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能依 人、事、 時、地、物 作簡易的提 問。 * ◎ 3-IV-15 能分析及判 斷文章內 容，了解敘 述者的觀	A 語言知識 Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同 體裁、不同主 題之簡易文 章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述問 答。 B-IV-7 角色扮 演。	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? pp.101~108 【Get Ready】 藉由情境圖，帶出本課生字及句型。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p.105 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.105 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p.105 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認 p.105 答案。 【Oral Practice】	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電 子書 網路資源	推論 Inferring 藉由文本中 得到的資訊 進行合理猜 測。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習		

	點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。	*◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用地圖情境，認識相關字彙。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	要節慶習俗，並比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。								
第十八週 06/08~06/12	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? pp.109~112 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.110 單字。 (3)簡單說明 Inferring 推論閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 111)：引導學生完成，並確認理解程度。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	推論 Inferring 藉由文本中得到的資訊進行合理猜測。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習		

	作簡易的提問。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	【Post-reading Activity】 欣賞短詩，認識詩韻。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。								
第十九週 06/15~06/19	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? pp.113~118 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【發音】 練習發音。	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	推論 Inferring 藉由文本中得到的資訊進行合理猜測。	課本 學習態度 手寫練習		6/19 端午節放假

	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	題之簡易文章。	【Listen Up】練習會考聽力題型。						
第二十週 06/22~06/26	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知識	Review III (第三次段考) pp.119-122 (1) Build Your Vocabulary	3	課本 習作 備課用書	辨識主旨與細節 Identifying Main Idea	課本 學習態度 手寫練習		6/26 段考

	*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	(2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading Reading Corner III pp.123 Read and Choose		南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	and Supporting Details 藉由認識主旨與細節的差異，學習段落結構的組成方式。 推論 Inferring 藉由文本中得到的資訊進行合理猜測。			
--	---	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

	自我過程並隨時改進。								
第廿一週 06/29~07/03	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Reading Corner III 結業式 pp. 123 Read and Choose	3	課本 習作 備課用書 南一 Nani Book 智慧電子書 網路資源	辨識主旨與細節 Identifying Main Idea and Supporting Details 藉由認識主旨與細節的差異，學習段落結構的組成方式。 推論 Inferring 藉由文本中得到的資訊進行合理猜測。	課本 學習態度 手寫練習		6/29 段考 6/30 休業式

	觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。