

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 夏良業

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(1)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

一下
L1 日治時期的政治
L2 日治時期的經濟
L3 日治時期的社會與文化
L4 戰後臺灣的政治
L5 戰後臺灣的外交
L6 戰後臺灣的經濟與社會

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 02/11- 02/17	歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 ◎引起動機：配合教學影片讓同學喚起以往學過的內容，並抽問影片中問題。 1. 介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。 2. 閱讀馬關條約部分條文，培養學生閱讀史料的能力 3. 以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【全民國防教育】 1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

			4.欣賞電影《1895》預告片，體會全民國防的重要性				要性，並評價各國體現全民國防理念之相關作為	
第二週 02/18-02/24	歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 1. 介紹「六三法」與總督的職權。 2. 說明日治時期警察政治的特色。 3. 解釋保甲制度的起源與實施情形。 4. 說明日治時期警察政治的特色，以及探討對人權的侵害。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 理解策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第三週 02/25-03/02	歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 ◎引起動機：詢問同學對日本文化的印象或舉例 1. 介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期。 2. 以皇民化運動的推行看日本文化的精神 3. 分析造成統治政策改變的因素。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 動機策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	2/28 和平紀念日
第四週 03/03-03/09	歷Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 1. 介紹理蕃政策的內容與影響。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各	

		歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	2. 介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影響。 3. 欣賞電影《賽德克巴萊》預告片，體會原住民捍衛自己文化的決心，也提升學生學習的興趣和專注力。 4. 完成第一章的習作。		5. 影音資料與網路資源 6. 注意力策略		歷階段的重大事件。原 J5 認識原住民族與後來各族群的互動經驗。	
第五週 03/10-03/16	歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟 1. 介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。 2. 介紹基礎建設中的土地林野調查。 ◎介紹基礎建設中的土地林野調查，其中三角點的設置至今仍是登山活動的紀念象徵。 3. 介紹基礎建設中的統一貨幣。 4. 介紹基礎建設中的人口普查。 5. 介紹基礎建設中的交通建設。 ◎統整組織以上建設和政策，增進同學記憶	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 組織策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第六週 03/17-03/23	歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟 ◎說明殖民當局在台經濟政策的目的，增進同學理解官方的態度 1. 介紹磯永吉改良臺灣稻作。 2. 介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響。 3. 介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 理解策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【能源教育】能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	

			4. 介紹日治時期南進政策的主要目的。 5. 介紹臺灣工業化的重要建設——日月潭水力發電所。 ◎探討日治時期和現代電力發展情況，並說明綠能的重要性。 6. 說明臺灣工業化的過程。 7. 完成第二章的習作。					
第七週 03/24- 03/30	歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 1. 介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則。 2. 介紹日治時期的初等教育。 ◎介紹日治時期初等教育中修身課對品德建立的重要性。 3. 舉例新莊地區日治時期初等教育發展的情況 4. 介紹日治時期的中等教育。 5. 介紹日治時期的高等教育。 ◎介紹日治時期的高等教育內容，並探討菁英養成的國際觀。 6. 討論日治時期教育政策對臺的影響。 7. 討論當時升學與職涯發展和性別的關係，以及和現代的差異。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 動機策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【國際教育】 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	3/26、27 段考

第八週 03/31- 04/06	歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 1. 說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應（進入內地延長主義時期）。 2. 說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 3. 介紹日治時期的政治社會運動及其影響，如臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟。 4. 從日治時期政治社會運動探討人權的追求和法治觀念的逐漸形成	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 理解策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【法治教育】 法 J1 探討平等。	4/04 兒童節 4/05 清明節
第九週 04/07- 04/13	歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 ◎引起動機：從大台北地區日治時期建築的圖像，讓同學猜測其功用。 1. 說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。 2. 介紹日治時期的新的風俗習慣。 3. 介紹日治時期的衛生建設與觀念。 ◎從中醫或民俗療法到西醫的轉變，看台灣科技新知的發展 4. 介紹日治時期建立的守法與守時習慣 5. 介紹日治時期的都市文化與休閒。 6. 討論日治時期現代化的影響。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	

			7. 完成第三章的習作。					
第十週 04/14- 04/20	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治 1. 介紹從日治時期進入民國時期的始末。 2. 說明戰後局勢與二二八事件的爆發。 3. 說明二二八事件的經過。 4. 從二二八當時的相關報導了解人民對政府的批評，也加強學生閱讀史料的機會。 5. 說明二二八事件的結果與影響。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
第十一週 04/21- 04/27	歷Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治 ◎引起動機：欣賞電影《流麻溝十五號》預告片並探討法治和人權的侵害 1. 說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響。 2. 介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。 3. 解釋戰後原住民政策對原住民的文化帶來衝擊。 4. 討論戰後的社會局勢。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 【生命教育】 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與	

							幸福的方法。	
第十二週 04/28-05/04	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治 1. 介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。 ◎從美麗島事件當時的新聞媒體報導了解政府管制媒體的現象 2. 介紹解嚴的影響。 3. 討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡。 4. 介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 5. 說明政黨輪替的意義，並配合相關時事。 6. 完成第四章習作。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	5/01、02 九年級畢業考
第十三週 05/05-05/11	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		5/08、09 七八年級段考
第十四週 05/12-05/18	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 ◎引起動機：從新聞報導了解近年部分國家和我斷交的情況 1. 介紹退出聯合國後的彈性外交政策。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 動機策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	5/18 教育會考

			2. 介紹李登輝繼任總統後的務實外交政策。 3. 以台積電和台灣科技實力探討台灣對國際的貢獻和影響力。					
第十五週 05/19-05/25	歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 ◎引起動機：從影音畫面讓學生感受到八二三炮戰的震撼，進而體會到戰爭的可怕 1. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。 2. 介紹武力對抗時期。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		5/19 教育會考
第十六週 05/26-06/01	歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 1. 介紹政治對峙時期。 2. 介紹兩岸交流時期。 3. 從開放大陸探親探討人權議題 4. 引導學生從兩岸關係的變化，理解全球時局的改變 5. 完成第五章習作。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 理解策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第十七週 06/02-06/08	歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 1. 介紹臺灣戰後的經濟情勢。 2. 介紹三七五減租。 3. 介紹公地放領。 4. 介紹耕者有其田。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗		

第十八週 06/09-06/15	歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 1. 說明戰後臺灣的經濟建設。 2. 說明戰後臺灣的經濟分期。 3. 說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。 4. 以圖像方式增進學生對此時期經濟建設的記憶。 5. 探討經濟發展和環境保護的關係	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 記憶策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	6/10 端午節
第十九週 06/16-06/22	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 ◎引起動機：調查祖父母輩從外地搬遷來新北市的比例，讓學生多理解當時都市化的特色 1. 說明經濟發展帶來的都市化與鄉村問題。 ◎說明經濟發展帶來的都市化與家庭結構的改變和隔代教養的現象。 2. 說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。 3. 介紹解嚴後臺灣的社會運動。 ◎補充近年同性婚姻的發展	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 6. 理解策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	
第二十週 06/23-06/29	歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 1. 說明戰後臺灣文化的演變。 2. 從美國速食文化看台灣飲食文化的改變 3. 完成第六章習作。	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	6/26、27 期末考 6/28 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致