

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 陳慧如

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

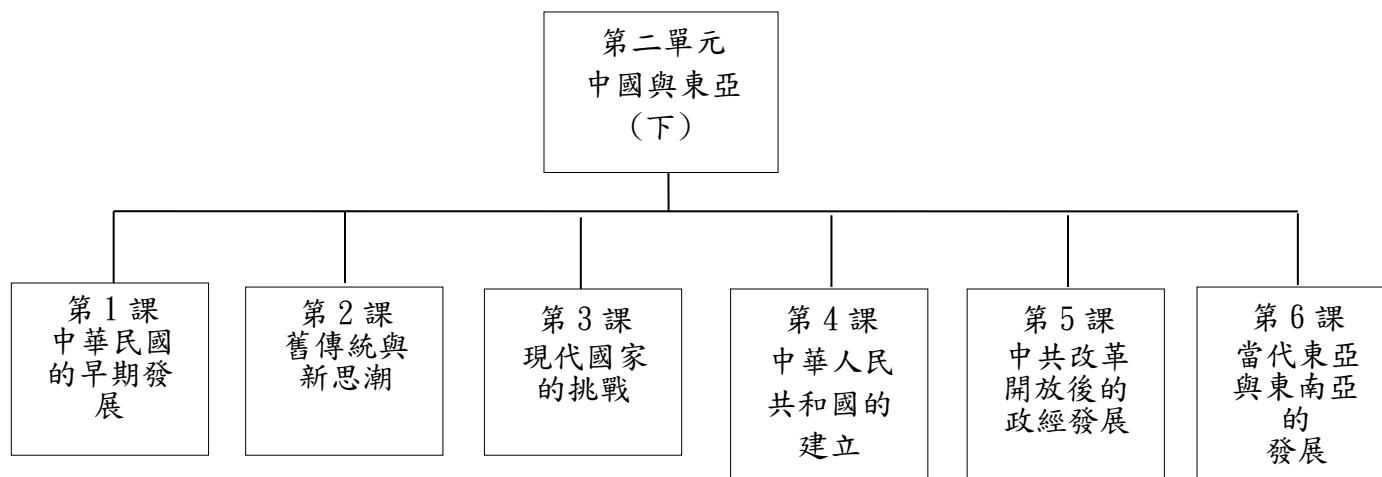
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 02/11- 02/17	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第1課中華民國的早期發展 1-1 中華民國的建立 (1)晚清的革命運動 介紹立憲派與革命派的區別 (2)武昌起義與辛亥革命	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

		歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	利用電影「十月圍城」說明黃花崗三二九之役與武昌起義之關係 (3)中華民國臨時政府成立代入五色旗和孫中山五族共和的理念，及介紹末代皇帝退位與袁世凱的上位之關係		4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	5. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第二週 02/18-02/24	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	第 1 課中華民國的早期發展 1-2 北京政府的政局發展 1. 袁世凱的統治 (1)北京政府的成立 介紹由南京的臨時政府遷至北京之轉變 (2)說明暗殺宋教仁之經過與二次革命之關係 (3)列強侵逼與帝制失敗 2. 軍閥統治的混亂 (1)軍閥形成的背景與北洋派系的關係，及溥儀復辟	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。	

		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	(2)軍閥爭權的亂象 介紹北洋軍閥與南方滇桂系的勢力，及介紹護法運動					
第三週 02/25- 03/02	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第 1 課中華民國的早期發展 1-3 國共的合作與決裂 (1)聯俄容共 介紹黃埔軍校的成立與國共第一次合作之關係 (2)北伐與清黨 介紹濟南慘案及北伐完成統一之經過	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	2/28 和平紀念日
第四週 03/03- 03/09	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷M-IV-1 從主題K或L挑選適當課題深入探	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第 2 課 舊傳統與新思潮 2-1 新文化運動 1. 新思潮的引進	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。	

	究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	介紹德先生、賽先生及共產思想、馬克思主義的引進 2. 對傳統文化及儒家思想的批判 3. 白話文運動 介紹胡適、陳獨秀及魯迅		4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	國 J3 展現認同我國國家價值的行動。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第五週 03/10-03/16	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第 2 課舊傳統與新思潮 2-2 五四運動 1. 五四運動的背景與經過 簡單說明一次世界大戰與巴黎和會、五四運動之關係	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問	【國際教育】 國 J6 評估衝突情境並提出解決方案。	

	歷M-IV-1 從主題K或L挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	2. 五四運動的結果與影響 介紹五四思潮對中國共產黨成立之影響		4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	5. 紙筆測驗		
第六週 03/17-03/23	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷M-IV-1 從主題K或L挑選適當課題深入探究	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第 2 課舊傳統與新思潮 2-3 對傳統社會的衝擊 1. 女性自主意識較清末更高 融入男女平權與性別平等議題	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進	

	究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	2. 學生運動興盛 3. 關注兒童教育 介紹兒童啟蒙教育之萌芽		4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	5. 紙筆測驗	平等與良好的互動。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第七週 03/24-03/30	歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	【第一次段考週】 第 3 課 現代國家的挑戰 3-1 國民政府的內政 1. 十年建設	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義 【國際教育】	3/26、27 段考

		歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	介紹「黃金十年」對八年抗戰的重要性 2. 剿共戰爭 介紹究竟是「長征」還是「逃竄」？		4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	國 J2 具備國際視野的國家意識 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性	
--	--	--	---	--	---	-------------------------------	---	--

第八週 03/31- 04/06	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方	第 3 課 現代國家的挑戰 3-2 中日危機的加深 1. 日本軍國主義的形成與侵略 說明明治維新與日本軍國主義擴張之關係 2. 日本攻占東北 介紹一戰之後首先破壞世界和平的國家與事件 介紹溥儀一生之三次登基 3. 西安事變與抗日意識的凝聚 介紹西安事變及國共第二次合作之影響	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	4/04 兒童節 4/05 清明節
---------------------------------	---	--	--	----------	--	---	---	------------------------------

		式，呈現並解釋探究結果。						
第九週 04/07- 04/13	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷M-IV-1 從主題K或L挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	第3課 現代國家的挑戰 3-3 中日戰爭 1. 中日戰爭爆發 說明中國抗戰及決不投降之決心 2. 二次大戰的亞洲戰場 藉由電影「珍珠港」介紹日本的偷襲與美國的參戰而形成歐亞戰場合流的世界大戰 3. 戰火下的人民 藉由電影「奧本海默」介紹原子彈與日本投降之關係	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	

		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第十週 04/14-04/20	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	第 4 課中華人民共和國的建立 4-1 國共內戰 1. 內戰爆發 介紹美蘇冷戰對國共內戰之影響 2. 開始行憲 藉著聖誕節釐清說明行憲紀念日的由來 3. 政府遷臺	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【閱讀素養教育】 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	

		社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。						
第十一週 04/21- 04/27	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	第 4 課 中華人民共和國的建立 4-2 中華人民共和國初期的發展 1. 土地改革、民間企業收歸國有、控制思想 介紹中共建政後的三大運動 2. 大躍進、人民公社與土法煉鋼 介紹毛澤東三面紅旗的失敗與大飢荒	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

第十二週 04/28- 05/04	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷M-IV-1 從主題K或L挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	第 4 課中華人民共和國的建立 4-3 文化大革命 1. 文革在中國的發展 (1)紅衛兵鬥爭與破四舊、立四新 (2)毛澤東的個人崇拜 (3)文革造成的十年浩劫 藉由討論紅衛兵對親人師長的批判，說明毛澤東為重新奪權如何對中國傳統文化所帶來的浩劫 2. 文革對世界的影響 介紹文化大革命對中共及世界的影響	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	5/01、02 九年級畢業考
第十三週 05/05- 05/11	歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	【第二次段考週】 第5課 中共改革開放後的政經發展 5-1 改革開放	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，	5/08、09 七八年級段考

		歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	5-1-1 改革開放政策 5-1-2 改革開放的衝擊 介紹 1978 年鄧小平上台後白貓黑貓的改革方向與經濟大幅成長之關係		4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	尊重並欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	
第十四週 05/12-05/18	歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	第 5 課中共改革開放後的政經發展 5-1-3 六四事件 (1)六四天安門事件 (2)六四事件發生後西方各國對中國的制裁	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	5/18 教育會考

		歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	藉由播放「歷史的傷口」這首歌來說明鄧小平在經濟上採取改革開放的態度，但政治上卻仍保守而造成六四的爆發		5. 影音資料與網路動畫教學媒體		人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 【國際教育】 國J3 了解我國與全球議題之關聯性。	
第十五週 05/19-05/25	歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第 5 課中共改革開放後的政經發展 5-2 一九九〇年代以後中國大陸的發展 5-2-1 一九九〇年代的改革 5-2-2 改革開放對世界的影響 5-2-3 港澳回歸	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區	5/19 教育會考

		歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	介紹蘇聯的解體與東歐非共化對 1990 年代後的中國之影響		動畫教學媒體		/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 【國際教育】國J3 了解我國與全球議題之關聯性。	
第十六週 05/26-06/01	歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬	第 6 課當代東亞與東南亞的發展 6-1 冷戰時期的東亞局勢 6-1-1 戰爭與對抗 介紹二戰後因美蘇冷戰而引發在東亞的區域性戰爭:韓戰、越戰的經過及影響	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【國際教育】國 J2 具備國際視野的國家意識。	

		群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第十七週 06/02-06/08	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	第 6 課當代東亞與東南亞的發展 6-1 冷戰時期的東亞局勢 6-1-2 中美蘇關係變化 說明中共由親蘇一面倒至後來中蘇交惡，美國趁機拉攏中共制衡蘇聯之變化。	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	

		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第十八週 06/09-06/15	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 6-2-1 東南亞公約組織 (1)東南亞公約組織的成立 (2)東南亞公約組織的會員國及其作用 說明東南亞公約與中美共同防禦條約皆是圍堵政策的一環。	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國J3 了解我國與全球議題之關聯性。	6/10 端午節

第十九週 06/16- 06/22	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方	第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 6-2-2 東南亞國家協會 (1)東南亞國家協會的成立 (2)東南亞國家協會的會員國及其作用 (3)我國目前與東協的發展現況 介紹東協與東南亞公約的不同，及東協十國的成立至東協加 1、東協加 3 與東協加 5。	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
----------------------------------	--	---	--	----------	--	---	-------------------------------------	--

		式，呈現並解釋探究結果。						
第二十週 06/23- 06/29	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	複習第二單元第 5-6 課 一、改革開放 二、六四天安門事件 三、一九九〇年代以後中國大陸的發展 四、冷戰時期的東亞局勢 五、東南亞公約組織 六、東南亞國家協會	1	1. power point 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路動畫教學媒體	1. 教師觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 口頭詢問 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	6/26、27 期末考 6/28 休業式我

		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。					國J3 了解我國與全球議題之關聯性。	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致