

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 社團活動組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____
2. ☒ 社團活動與技藝課程： 社團活動
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____
4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	能透過各社團的體驗活動，探索個人的興趣或專長，達成多元學習的目標，藉由和不同班級的同學互動，培養學生合作與尊重的精神，以展現社會公民素養。

四、課程架構：(本部分必備，不可刪除)

服務性社團	童軍社
學術性社團	自然科學研究社、日本文化社、韓文社、生物影片欣賞社、資訊生活、007 理化社、科學追追追、語文與生活、多元文化面面觀、科學沙龍、航空器與船舶研究社
體育性社團	籃球社、健走慢跑社、壘球社、跆拳道社、木球社、撞球社、飛鏢社
音樂性社團	北管社
育樂性社團	益智桌遊社、BGA 線上桌遊社、氣球社、棋藝社、拼圖社、戶外山野教育 SUNNY 社、K 歌社、世界文學名著電影欣賞社、閱讀與電影欣賞、韓劇研討社、K 歌欣賞
藝文性社團	版印生活、靜心線條研究社、閱讀分享社、紙模型社、文藝社、玩墨社、閱讀社、影視心智圖、愛閱社
技藝性社團	扯鈴社、戲劇社、熱舞社、美食研究社、美髮養髮不求人、Hohaiyan 原住民藝術團

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
一學期	1.能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯。 2.能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題。	1.瞭解科學活動的原理運用及數學的應用。 2.透過學生團隊討論、上台發表及團隊競賽等機會，培養學生研究自然科學及數學的興趣與策略。	社團名稱： 自然科學研究社	21	教學資源： 電腦、音響設備、實驗器材	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.學習單	閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
一學期	認識各式航空器與船舶的結構、原理、造型美學。	介紹各式航空器與船舶的"結構、原理、進程、造型美學、特點"，結合簡易實作更有感。	社團名稱： 航空器與船舶研究社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	了解科學史發展及各種科學現象，並能判斷是非，找出其中的原理。	精選台灣大學科學發展中心開放課程與專輯影片、電影	社團名稱： 科學沙龍	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度		
一學期	保存傳統文化、建立學生族群認同，提升原生對族群的向心力。	除了每年參加學生舞蹈比賽榮獲優等成績，也受到各方之邀約於國內、國外演出；近年更加入更多的打擊樂器的元素，使得歌、舞更生動有活力。	社團名稱： Hohaiyan 原住民藝術團	21	教學資源： 黑板、相關樂器、原住民服裝	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	原J8學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。多J1珍惜並維護我族文化。	

一學期	1.學會簡單繩結，生活好便利 2.培養服務熱忱，點燃生命力 3.解鎖露營技巧，假期好搖曳	1.戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理 2.露營中的活動領導、溝通與問題解決。 3.童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	社團名稱： 童軍社	21	教學資源： 童軍繩、野炊場地、設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	學習作為領導者勇敢地向前邁進，提供知識和教學，幫助你充分發揮潛力。	戶外山野是一個充滿熱情、專業知識的社團，學習戶外知識幫助你可以在戶外有安全和真實的體驗。	社團名稱： 戶外山野教育 SUNNY 社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
一學期	1.能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 2.能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。	1.肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作 2.表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的連結	社團名稱： 戲劇社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備、劇本、道具	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	環J16了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
一學期	藉由閱讀開闊人生視野，培養閱讀的習慣，增廣見聞、涵養心靈。	1.閱讀各類書籍 2.圖書館巡禮 3.參觀書展	社團名稱： 閱讀社	21	教學資源： 書	1.觀察記錄 2.參與態度		

一學期	藉由唱歌，練習音樂的節奏和音準，調劑身心，紓解壓力，也是訓練肺活量的運動。	唱歌、訓練膽量，找到表演的舞台。	社團名稱： K 歌社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.上台 3.參與態度		
一學期	1.了解飛鏢運動基礎原理和規則。 2.應用飛鏢比賽的各項策略。 3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	以「軟式飛鏢」及「電子飛鏢靶」為主，上課內容包含飛鏢發展、器材介紹、基本動作介紹、規則與賽制及分級介紹、技術實際演練、分組對抗比賽等。	社團名稱： 飛鏢社	21	教學資源： 電子飛鏢靶、軟式飛鏢	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	學習並操作中高難度的線上桌遊，能從線上對戰中，練習與外國人互動。	藉由世界最大線上桌遊網站 BGA，瞭解正統歐美日桌遊。	社團名稱： BGA 線上桌遊社	21	教學資源： 電腦教室、手機	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	1.探討韓劇拍攝角度、故事主軸設定，藉此學習韓國影視產業近年來進步的原因。 2.藉由劇情延伸相關議題討論，使學生能具備健康的心理，更加容易接受他人，融入團體生活。	1.精選韓劇欣賞 2.相關議題延伸討論	社團名稱： 韓劇研討社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.參與態度 2.觀察記錄		

一學期	在課程中練習呼吸調息，將心思安定下來，藉由練習與觀摩提升美感，能享受寧靜自在的時光。	學習使用簡便的媒材，應用各式線條變化，搭配音樂旋律，進入禪繞畫的世界。	社團名稱： 靜心線條研究社	21	教學資源： 鉛筆、黑色油性 細字奇異筆、美 工刀、長尾夾	1.觀察記錄 2.作品 3.參與態度		
一學期	透過簡報講述、播放影片、手作活動等，呈現不同社會之文化，培養同學尊重多元文化的概念。	本課程將介紹世界上的多元文化，以五大洲為主軸。	社團名稱： 多元文化面面觀	21	教學資源： 書籍	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
一學期	以文章、影片欣賞、閱讀書籍，走踏圖書館等方式，讓學生以潛移默化方式，間接學習到中外經典文學的精華。	介紹中學生必讀中外經典名著。	社團名稱： 文藝社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度		
一學期	1.了解壘球基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.壘球運動設施的安全使用規定與辨別 2.全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立	社團名稱： 壘球社	21	教學資源： 壘球場、壘球設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	健走和慢跑是最近很受歡迎的運動,透過健走和慢跑可以讓自己的身體健康,並且鍛鍊強健體魄。	1.健走 2.慢跑	社團名稱： 健走慢跑社	21	教學資源： 校園	1.觀察記錄 2.參與態度		

一學期	1.能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。 2.能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。	1.聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等舞蹈元素 2.表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作	社團名稱： 熱舞社	21	教學資源： 舞蹈教室、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	有一頭美麗的秀髮和適合自己的髮型，能塑造出得體合宜的形象，並帶來更多自信。	學習如何輕鬆正確洗護吹整，還能習得簡單編髮技巧及造型 DIY。	社團名稱： 美髮養髮不求人	21	教學資源： 假髮、相關材料	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	能應用紙模型的技巧於生活中。	生活中的紙模型無所不在，透過製作各種有趣的紙模型來學習紙藝的精髓。	社團名稱： 紙模型社	21	教學資源： 切割墊、膠水、紙藝材料、電腦、投影設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	能辨識韓文、使用簡易的教室用語，從中培養多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。	1.韓文書寫 2.常見的教室用語。	社團名稱： 韓文社	21	教學資源： 電腦、投影設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
一學期	1.了解木球運動基礎原理和規則。 2.應用與木球運動比賽的各項策略。	1.木球運動設施的安全使用規定與辨別 2.木球運動動作組合及團隊戰術	社團名稱： 木球社	21	教學資源： 木球場、木球器材	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		

	3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。							
一學期	與同學一起動手工作、動腦搞創意。	版畫製作	社團名稱： 版印生活	21	教學資源： 美術教室、版畫材料	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分班級，實施的班級為：熱舞社、美食研究社、氣球社、紙模型社、日本文化社、韓文社、Hohaiyan 原住民藝術團、戲劇社、扯鈴社、美髮養髮不求人

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
一學期	1. 課程介紹 2. 基本概念 3. 技巧練習 4. 成果驗收	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：紙模型材料、假人頭、扯鈴、非洲鼓、氣球、食材	依各社團內容而定	藉由專業師資，指導學生學習相關類科的知識與技能。	無

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致