

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)112 學年度 7、8 年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 徐瑜霈

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程： 生活管理 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

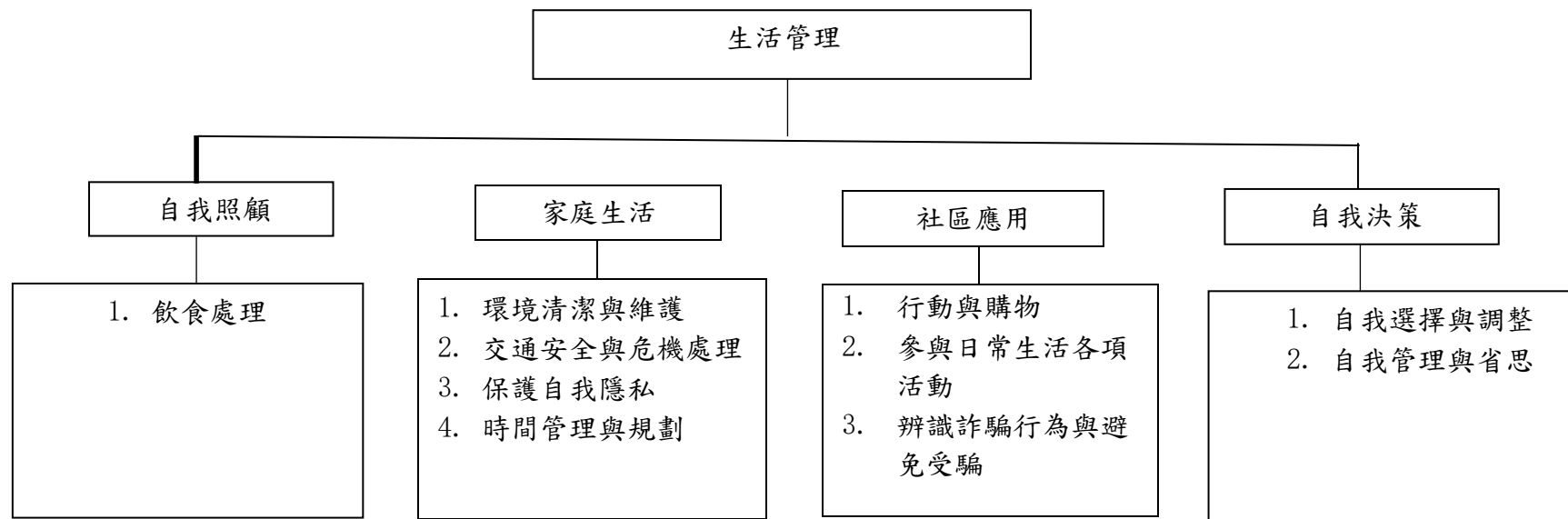
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過環境整潔、食物烹飪與縫紉香包等活動，達成解決生理需求的目標，以展現培養自我照顧與精進的素養。 2. 能透過擬定目標與檢核目標的活動，達成規劃與練習完成檢核的目標，以展現後設認知思考與解決問題的素養。 3. 能透過實際採購與交通安全之情境演練活動，達成處理解決困難情境的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。

- ☐ C1道德實踐與公民意識
☒ C2人際關係與團隊合作
☐ C3多元文化與國際理解

4. 能透過與教師、同儕相互討論網路暴力、性別差異等議題之活動，達成了解議題所包含之內涵目標，以展現人際關係與團隊合作素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__7、8__週) ☐否
 2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ■否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第9週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/11- 02/17	特生2-sP-7 正確使用環境 清潔用品，並 從事簡單的家 務清潔工作 與資源回收。	特生 F-sP-3 清掃工作的技 能。	單元一：環境整潔 (1)與學生討論環境整潔的 方法，並詢問學生在家中 會做哪些家事?如:掃地、 拖地、擦桌子等。 (2)與學生討論認為打掃教 室需要進行哪些工作。 (3)分配打掃工作。 (4)教師先行示範後，再請 學生實際執行，並在過程 中視情況給予不同程度的 協助。 (5)發下檢核表，請學生為 自己打掃的表現打分數， 並分享原因。	1	教學資源 相關影片 投影片 打掃工具 學習策略 觀摩學習 檢核表	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 檢核表		2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課
第二週 02/18- 02/24	特生 4-sP-3 能自行設定目 標。	特生 L-sP-1 自我目標的設 定。	單元二：目標設定 (1)與學生討論並一同回憶 上學期印象深刻的事件。	1	教學資源 投影片	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力		□實施跨領域 或跨科目協同

	特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。		(2)引導學生思考在上學期的表現中，有沒有可以做得更好的地方？ (3)引導學生思考，為自己設定一至兩項新學期新目標。 (4)擬定目標後，討論可執行的作法，與達成後的獎勵。 (5)討論並確認目標檢核的日期，總結。		學習策略 觀摩學習 討論學習 目標設定單			教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/25- 03/02	特生 1-sA-1 烹調用具使用前能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。	特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。	單元三:慶元宵(食物烹煮) (1)簡介元宵節的由來與慶祝方式，並說明今日要來煮湯圓。 (2)詢問學生有無烹飪經驗，引導學生想想看煮湯圓會用到哪些器材。 (3)教師示範煮湯圓的步驟，並提醒學生注意事項。 (4)學生實際操作，教師在過程中視情況提供鷹架。 (5)整理環境，請學生分享今日所學並由教師總結。	1	教學資源 投影片 步驟圖卡 學習策略 觀摩學習 討論學習 鷹架	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 實作評量		2/28 和平紀念日
第四週	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮	特生 A-sP-4 食物的認識。	單元四:如何採購(認識食材與食品安全)	1	教學資源 投影片	1. 觀察記錄 2. 參與能力	【國際教育】 國 J5	

03/03-03/09	且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。		(1)回憶上節課做了什麼事情，引導出食材的來源。 (2)介紹常見異國食材。 (3)教師以圖示詢問學生有無看過安全食品標章，並以此說明。 (4)說明如何看標示、保存期限等。 (5) 請學生分享今日所學並由教師總結。		學習策略 討論學習 學習單 視覺提示	3. 表達能力 4. 學習單	尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第五週 03/10-03/16	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。	特生 A-sA-3 食物的選購。	單元四:如何採購(做好規劃，選擇食品) (1)說明如何從外觀、營養價值、價錢條件挑選。 (2)詢問學生購買食品的經驗，並請分享購買的方法(如:金錢購買、電子支付) (3)說明如何運用金錢 (4) 請學生分享今日所學並由教師總結，預告下節將實際採買。	1	教學資源 投影片 食品 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		
第六週 03/17-03/23	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。	特生 A-sA-3 食物的選購。	單元四:如何採購(超商實地採購) (1)將學生依異質分組，發下今日任務單，教師說明	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 任務單 5. 真實評量		

	特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。		今日任務(須完成指定購買商品)。 (2)學習透過賣場分類區域找到指定物品。 (3)學習看保存期限(製造日期)、價錢等資訊。 (4)學習在結帳區進行排隊、等待與結帳。 (5)小組完成任務單並分享，教師總結。		小組討論學習 異質分組 任務單			
第七週 03/24- 03/30	特生 G-sP-6 意外事件的認識。	特生 J-sP-2 道 路交通規則的 認識與遵守。	單元五:交通安全與危機預防 (1)透過交通事故之圖片、影片，向學生進行提問，使其知可能發生的危險。 (2)利用提問讓學生思考如何預防發生交通事故，並由教師統整。 (3)完成學習單之情境題。 (4)學生分享學習單，教師藉由學生回應進行總結。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單 視覺提示	1. 參與能力 2. 表達能力 3. 學習單	【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	3/26、27 段考
第八週 03/31- 04/06	特生 G-sA-3 意外事件的處理。 特生 3-sA-1 能處理自身所	特生 J-sA-2 交 通事故的處理。	單元五:交通安全與處理方式 (1)以提問複習上節課所學，發下學習單。 (2)利用發生交通事故時，不同處理方式之圖片、影	1	教學資源 投影片 學習策略 交互討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4	4/04 兒童節 4/05 清明節

	遇的意外事件。		片，讓學生進行比較和思考。 (3)透過提問引導學生思考，產出若發生交通事故時可行的處理方式，。 (4)教師統整其回應，引導學生完成學習單。 (5)引導學生思考:若看見他人發生交通事故，可如何給予協助? (6)複習今日所學，教師進行總結。				探討日常生活發生事故的影響因素。	
第九週 04/07-04/13	特生 G-sA-3 意外事件的處理。 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。	特生 J-sA-2 交通事故的處理。	單元五:交通安全與心理調適 (1)以提問複習前兩節課所學，發下學習單。 (2)播放相關影片，並以提問引導學生思考，若今天就是你的親朋好友因故離世，會有什麼樣的感受? (3)以繪本「雲上的阿里」引導學生思考感受和調適的方式。 (4)完成學習單並分享，教師總結。	1	教學資源 投影片 影片 繪本 學習策略 討論學習 層次思考 學習單	1. 參與能力 2. 表達能力 3. 學習單	【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	

第十週 04/14- 04/20	特生 3-sP-3 認識及避免常 見的危險情 境。	特生 K-sA-3 各 種詐騙行為的 認識與防範。	單元六:認識網路詐騙與避 免受騙 (1)詢問學生有無在網路 上購買物品的經驗並分 享，引導出網路詐騙的含 意。 (2)播放相關議題之新聞影 片，透過提問促使學生思 考。 (3)小組討論，若遇上網路 詐騙可行的解決辦法。 (4)小組分享討論的結果並 書寫於大屏，教師統整小 組回應。 (5)完成學習單，依情境設 想可行的做法，協助主角 解決困難。	1	教學資源 投影片 影片 學習策略 情境學習 討論學習 學習單	1. 參與能力 2. 表達能力 3. 學習單		
第十一週 04/21- 04/27	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙 行為及避免受 騙。	特生 K-sA-3 各 種詐騙行為的 認識與防範。	單元六:認識網路詐騙與避 免受騙 (1)透過提問和學習單，回 憶上一節課所學。 (2)透過圖片思考如何避免 網路詐騙。 (3)小組討論避免網路受騙 的方法並分享，再由教師 統整。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		

			(4)提供兩張圖片與檢核表，請學生判斷何者為真、何者為假貨，並說明原因。 (5)複習今日所學並總結。					
第十二週 04/28- 05/04	特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 L-sA-3 複雜問題的解決策略。	單元六:認識網路暴力與應對方式 (1)教師說明何謂網路暴力。 (2)教師透過小活動，引導學生同理與感受網路暴力帶來的傷害。 (3)發下學習單，請學生寫下在活動中的感受，並給予情緒卡輔助學生思考。 (4)請學生分享寫下的感受，並觀察其他人的感受，思考造成此結果的原因。 (5)教師統整學生回應並總結，預告下節課程。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		5/01、02 九年級 畢業考
第十三週 05/05- 05/11	特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴	特生 L-sA-3 複雜問題的解決策略。	單元六:認識網路暴力與應對方式 (1)複習前一節課所學。 (2)透過新聞事件，思考若遇上網路暴力可應對的方式。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		5/08、09 七八年 級段考

	力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。		(3)與學生討論各種方法與其可能造成的後果。 (4)發下學習單，透過社群對話截圖試想發生的事件與可回應的對話。 (5)學生分享後教師進行統整。		學習單			
第十四週 05/12-05/18	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	單元七:隱私與自我保護 (1)延伸前一單元主題，以網路散布裸照或拍私密照等議題，討論「隱私」的重要性。 (2)教師統整學生回應並解釋隱私含意。 (3)給予數張圖片請學生判斷應為隱私或公共的場所，並說明原因。 (4)給予數張圖片請學生判斷應為隱私或非隱私的行為，並說明原因。 (5)引導學生思考可以怎麼做以維護自我隱私。 (6)教師統整並總結。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	5/18 教育會考
第十五週 05/19-05/25	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	單元七:隱私與自我保護 (1)請學生分享平時與同儕互動的情境，有無發生過感到不舒服的經驗。	1	教學資源 投影片 學習策略	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，	5/19 教育會考

	人的隱私權。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。		(2)教師統整回應後，引導出每個人有各自的身體界線。 (3)利用圖片與學生進行討論與分享。 (4)教師統整學生回應，總結出合宜與不合宜的相處方式。 (5)給予數張情境圖片讓學生判斷行為適切性，並說出合宜的行為。		觀摩學習 討論學習 學習單		維護自己 與 尊重他人的身 體自主權	
第十六週 05/26- 06/01	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。	單元八：認識性別差異與尊重他人 (1)以數張職業之圖片，讓學生判斷異同之處，進行提問與討論。 (2)播放影片，引起學生討論職業不分性別，與興趣、能力更為相關。 (3)請學生寫下自己嚮往的職業，進行分享與討論。	1	教學資源 投影片 圖片 學習策略 討論學習 高層思考 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生涯規劃】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

第十七週 06/02-06/08	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。	單元八:認識性別差異與尊重他人 (1)回憶上一節課所學。 (2)播放影片，討論影片中發生的事件。 (3)引導出無論性別氣質、喜好等相同或不同，皆應尊重他人。 (4)完成學習單，根據學習單的情境練習適切的作法。	1	教學資源 投影片 學習策略 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	
第十八週 06/09-06/15	特生 1-sA-8 檢查衣物破損情形並加以處理。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	單元九:衣物縫紉(縫香包) (1)詢問學生有無縫紉的經驗，介紹針與線。 (2)教師示範縫紉的方法，並在過程中逐一講解步驟。 (3)學生製作，教師視情況提供協助。 (4)請學生分享今日上課心得，如:最輕鬆與困難的步驟。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 同儕互助學習 步驟結構化	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		6/10 端午節
第十九週 06/16-06/22	特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題	特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題 特生 L-sA-3	單元十:學習時間管理 (1)利用小遊戲，讓學生感受時間的流逝與重要性。	1	教學資源 投影片 小遊戲 學習策略	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		

		複雜問題的解決策略。	(2)連結學生經驗，與學生討論與介紹時間管理的作法。 (3)給予情境：下週期末考，面對窘迫的時間和眾多的代辦事項，練習分配時間完成。 (4)學生分享感受與作法的理由，教師總結。		情境學習 討論學習 學習單			
第二十週 06/23- 06/29	特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sA-8 爭取自我表達、決定或行動的機會。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。	單元十一：總結 (1)帶領學生回顧本學期課程。 (2)請學生進行心得分享，如：印象最深的是哪一節課或什麼活動？ (3)發下期初擬定的目標設定單，檢核是否達成。 (4)引導學生思考，若未達成，可再調整、努力的方向或做法。 (5)引導學生看見自己做得很好的地方，練習給予自己鼓勵和自信。 (6)教師進行課程總結。	1	教學資源 投影片 上課照片回顧 檢核表 學習策略 後設認知 自我檢核 自我省思 自我鼓勵 檢核表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 檢核表		6/26、27 期末考 6/28 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。