

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度九年級第1學期部定課程計畫 設計者：楊瑞蓮

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	社-J-A1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公-J-A1 理解公民知識的核心概念。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

每一課的基本架構

(一)、引起動機

(二)、課程內容呈現方式分為：

1. 解說
2. 簡報
3. 分組教學
4. 分組競賽
5. 角色扮演

(依課程內容選用)

(三)、結語

(四)課程裡採用的評量方式：

1. 學習單
2. 紙筆測驗
3. 學習態度
4. 合作精神
5. 表達能力

(依課程內容選用)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入議 題	備註
	學習 表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30	社 1a- IV-1 發覺生	了解資源 有限	第 1 課生活中處處要做選擇 1-1 為何生活中處處須做選擇？ (一) 引起動機：零用錢的使用	1	1. YOU Tube 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師 觀察	【家庭 教育】	08/30 開 學

	活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	(稀少性概念) 生活中的選擇？如何選擇？	零用錢 - Yahoo 奇摩影片 (二) 課程內容： 1. 分享口袋裡的錢或零用錢的由來與使用；進一步了解有限資源，有限時間。(家庭教育) 2. 了解資源的稀少性原因， 3. 如何做最有效率的選擇 (三) 結語 1 說出零用錢使用與存錢管道 2 · 觀察與評估分組表現		4. 投影機 學習策略： 1. 理解策略 2. 動機態度策略	2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 表達能力	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第二週 09/02~09/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公 1a-IV-1	機會成本的概念 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	第 1 課生活中處處要做選擇 1-2 如何應用機會成本來做選擇？  (一) 引起動機: 人生會面臨無數的選擇，例如: 會考後選填志願要讀高職或者高中、五專呢 (二) 課程內容： 1. 機會成本的意義 2. 會 機會成本計算	1	1. YOUTube 2. 學習單 3. 財經雜誌 4. 分組討論與競賽 學習策略： 1. 動機策略 2. 支持性學習策略	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

	理解公民知識的核心概念。社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。		3..分組教學與測驗 4.分組競賽 (三)結語 評估分組教學成效 說出分組教學與學習感想 延伸：北極熊危機(環境教育)				環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。	
第三週 09/09~09/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公 1a-IV-1 理解公民知識	誘因影響選擇嗎 誘因分為： 金錢與非金錢誘因 正向與負向誘因	第 1 課生活中處處要做選擇 1-3 誘因如何影響我們的選擇？ (一)引起動機： 在教室上課時，有冷氣吹；不用付費時，大家的選擇是幾點開始吹？(經濟財與自由財延伸) (二)課程內容： 公共財與經濟財:不同的資源來源管道，造成選擇差異；公園的花，可以採嗎? https://youtu.be/-fFVdFNfyKs (刑法—竊盜罪；全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawSingleRela.aspx?PCODE=C0000001&FLNO=321&ty=L) 1. 說出爸媽對自己的獎勵方式，了解誘因影響我們的選擇 2. 能區分正向誘因與負向誘因 3. 了解金錢誘因與非金錢誘因 (三)結論	1	1. YOU Tube 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. PPT 學習策略： 1. 注意力策略 2. 記憶與考試策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 簡報		

	的核 心 概 念。 社 1b- IV-1 應 用 社 會 領 域 內 容 知 識 解 析 生 活 經 驗 或 社 會 現 象。		誘因影響我們的選擇： 分組寫出家裡使用的正、 負向誘因(金錢與非金錢誘 因)與成效 延伸：了解公共財的重要性 珍惜公共財資源					
第四週 09/16~09/20	社 1a- IV-1 發 覺 生 活 經 驗 或 社 會 現 象 與 社 會 領 域 內 容 知 識 的 關 係。 社 1b- IV-1 應 用 社 會 領 域 內 容 知 識 解 析 生 活 經	分 配 資 源 的 方 法： 先 占 先 贏 抽 籤 輪 流 使 用 預 約 登 記 其 優 缺 點	第 2 課如何分配有限的資源 2-1 不同的資源分配方法有何優缺點？ (一)引起動機： 下課時的籃球場… 籃球攻防與進球 https://www.youtube.com/watch?v=7wdCnuxQcIA (二)課程內容： 1. 下課搶籃球場…每個學生皆有權用籃球場，但是僧多粥少.. 分享 2. 說明資源分配的方法：分組討論下列各項資源分配的優缺點，海報呈現 (人權教育與法治教育) (1)抽籤 (2)排隊使用 (3)輪流使用 (4)預約登記 (5)使用者付費 3. 透過圖解公民整理之重點，幫助學生複習 1-2 課重點概念。 (三)結語 有時天時、地利和人和很重要； (分配好時間，勝過臨時抱佛腳)	1 1. YOU Tube 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 課本圖片 學習策略： 1. 態度策略 2. 動機策略	1. 教師 觀察 2. 自我 評量 3. 同儕 互評 4. 團隊 合作 5. 海報	【人權 教育】 人 J4 了解平 等、正 義的原 則，並 在生活 中實 踐。 【法治 教育】 法 J4 理 解規範 國家強 制力之	9/17 中 秋節	

	驗或社會現象。						重 性。	
第五週 09/23~09/27	社 1a- IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b- IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c- IV-1 運用公民知識，提	價格如何影響資源分配？ 非價格因素包括： 所得水準 個人偏好 預期心理 其他	第 2 課如何分配有限的資源 2-2、價格如何影響消費者的資源分配？ (一) 引起動機：  什麼會造成菜價上漲 https://youtu.be/cfzKHbzSErwhttps://youtu.be/cfzKHbzSErw(16 極強颱風威力)(講述自家颱風來襲時的應變：(防災教育)(家庭教育) (二)課程內容： 1. 價格影響消費行為(帶入需求法則): 分享自己購物時，受價格影響的選擇。 2. 以圖 3-2-7、圖 3-2-8 說明從消費者的角度，非價格變動如何影響資源分配。 3. 透過案就活動，家庭長照資源如何影響資源分配。 4. 繪畫出需求曲線 (三) 結語 1 教學相長，彼此扶持 2 珍惜有限資源	1 1	1. 教學投影片 2. You tube 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 學習策略： 1. 注意力策略 2. 記憶與考試策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土	

	出自己對公共議題的見解。						地利用...	
第六週 09/30~10/04	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社	開店的要件 銷貨收入定義 生產成本包括(機會成本概念) 利潤計算	第 2 課如何分配有限的資源 三、價格如何影響生產者的資源分配？ (一)引起動機：  大家一起來開一家超美味早餐店 (二)課程內容： 1. 開店要件與最終目的是賺錢(利潤) 2. 生產者的選擇課題 3. 生產成本涵蓋範圍 4 分組討論與教學：探究活動利潤＝銷貨收入-生產成本 1. 影響生產成本與銷貨收入的因素： 價格變動 供給曲線 2. 學會計算 3. 3 如何降低生產成本圖 3-2-14 (三)結語 了解創業與就業的差異 1. 降低生產成本 2. 增加銷貨收入	1	1. 投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 圖片 學習策略： 1. 動機策略 2. 支持性學習策略	1. 教師觀察 2. 團隊合作 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

	會 現 象。						
第七週 10/07~10/11	社 1a- IV-1 發覺生 活經驗 或社會 現象與 社會領 域內容 知識的 關係。 社 1b- IV-1 應用社 會領域 內容知 識解析 生活經 驗或社 會 現 象。	複習段考 範圍 機會成本 概念與運 用 生產成本 與銷貨收 入計算	複習第 1-2 課 (一)引起動機： 分成 5-6 組，競賽；採取大十字遊戲 (二)課程內容： 1. 將範圍以測驗或者填充題呈現，以大十字遊戲，答題 以下課程重點： 一、為何生活中處處須做選擇？ 二、如何應用機會成本來做選擇？ 三、誘因如何影響我們的選擇？ 1. 正向誘因／負向誘因 2. 金錢誘因／非金錢誘因 四、不同的資源分配方法有何優缺點？ 五、價格如何影響消費者的資源分配？ 六、價格如何影響生產者的資源分配？ 1. 降低生產成本 2. 增加銷貨收入 (三) 結語 統計競賽分數，頒獎	1	1. PPT 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 學習策略： 1. 注意力策略 2. 記憶與考試策略	1. 教師 觀察 2. 自我 評量 3. 同儕 互評 4. 競賽 成果 5. 精神 表現	10/10 國慶日
第八週 10/14~10/18	社 1a- IV-1 發覺生 活經驗	廠商間的 競爭方 式：	複習第 1-2 課 第 3 課廠商競爭對市場的影響 3-1 廠商的競爭方式有哪些？ (一)引起動機：	1	1. You tube 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機	1. 教師 觀察 2. 紙筆 評量	10/15、 16 第一 次段考

	或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	價格競爭 非價格競爭	 超商購物 APP 的便利… https://youtu.be/12Z10g9ETLc (二)課程內容： 1. 說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。 請同學說出所接觸便利商店的觸銷方式 (1)價格競爭：推出促銷活動或週年慶。 (2)非價格競爭：不調整價格前提下，推出客製化服務、聯名商品及提升企業形象等銷售方式。 2. 市場的競爭程度： (1)競爭程度高：加入門檻低，廠商加入多。 (2)競爭程度低：加入門檻高，廠商無法加入，消費者選擇少。 (三)結語 延伸創業成功的困境，及人生有時也是競技場。		5. 課文圖片 學習策略： 1. 注意力策略 2. 態度策略	3. 同儕互評 4. 表達能力		
第九週 10/21~10/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	廠商間的競爭對消費者的影響，分為： 競爭程度高 競爭程度低	第 3 課廠商競爭對市場的影響 3-2、廠商間的競爭對消費者有何影響？ (一) 引起動機：  俗話說：「虧本生意無人做」那為何餐廳要提供免費的續杯？ (二) 課程內容： 1. 如何銷售產品(或提供服務)： 分析價格戰與非價格戰的競爭方式	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 投影機 4. 課本圖片 學習策略： 1. 動機策略 2. 支持性學習策略	1. 學習單 2. 教師觀察 3. 同儕互評 4. 表達能力		

	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。		(由 圖 3-3-8 帶引說出自己家附近有哪些相似的銷售商店) 2. 廠商競爭過程中，對消費者或彼此的影響(圖 3-3-9) 3. 市場的競爭程度： (1)競爭程度高：加入門檻低，廠商加入多。 (2)競爭程度低：加入門檻高，廠商無法加入，消費者選擇少。 (三)總結： 錢買不到的東西					
第十週 10/28~11/01	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知	介紹 1. 消費者保護法 2. 公平交易法 政府相關機構	第 3 課廠商競爭對市場的影響 3-3、如何保障消費者的權益？ (一)引起動機： 買到瑕疵品，可不可以退換貨?(舉出生活中例子):(法治教育與人權教育議題)(人權教育) (二)課程內容： 分析消費保護法的重要性與保障 <u>消費者保護法-全國法規資料庫</u> (moj.gov.tw)(法治教育) 1 分析公平交易法公平交易法 <u>公平交易法-全國法規資料庫</u> (moj.gov.tw) 2 了解廣告目的 3 能適度辨認不實廣告 4. 透過了解兩項法律，保障自己權利 (三)結語	1	1. PPT 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源 學習策略： 1. 注意力策略 2. 態度策略	1. 表達能力 2. 團隊精神 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原	

	識，提出自己對公共議題的見解。		重視消費者的權利與企業家精神				則，並在生活中實踐。	
第十一週 11/04~11/08	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	1. 市場定義 2. 分為：有形市場與無形市場(定義) 3. 有形財貨與無形勞務	第 4 課日常生活中的分工與交易 4-1、人們如何解決日常生活的需求？  (一) 引起動機： 一日之所需，百工斯為備 ；說出一個三明治有哪些必備品才能做成… (二) 課程內容： 1. 去哪裡買得到三明治(說出地點) 2. 有形與無形市場之分 3. 有形財貨與無形勞務之分 (三)總結： 分析需要與想要 了解分工合作與交易的重要性	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 課本圖片 學習策略： 1. 理解策略 2. 動機策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 表達能力 4. 學習單		
第十二週 11/11~11/15	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共	分工與不分工 1. 就機會成本而言	第 4 課日常生活中的分工與交易 4-2、為何透過分工與交易對雙方都有利？ (一) 引起動機： 家中大掃除；說出分工與不分工的優缺 (二) 課程內容： 1. 以班上同學兩人競賽為例說明每小時的產量	1	1. PPT 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 課本圖片 學習策略：	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 團隊合作		

	議題的見解。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	產 量 於 未 分 工 前 分 工 後 2. 就產品與生活品質而言	2. 透過找出機會成本最低，即是最適合的分工模式，算出分工前與\分工後 的成果 3. 分組教學，測驗 3. 自給自足與分工交易 (三)總結： 了解天生我才必有用的道理		1. 動機策略 2. 支持性學習策略	4. 紙筆測驗		
第十三週 11/18~11/22	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	產品價格對進口的影響 (了解出口與進口貿易)	第 4 課日常生活中的分工與交易 4-3-1、我國開放外國產品進口有何利弊？  (一) 引起動機： 了解家中所使用的車子、電器或者日用品有哪些是進口的.. (二) 課程內容： 112 年我國出進口貿易概況 https://service.mof.gov.tw/public/Data/statistic/bulletin/113/112%E5%B9%B4%E6%88%91%E5%9C%8B%E5%87%BA%E9%80%B2%E5%8F%A3%E8%B2%BF%E6%98%93%E6%A6%82%E6%B3%81.pdf 1. 2022 年全球前 5 大進口國依序為美國、中國、德國、荷蘭、日本，臺灣以進口 4280 億美元、占全球 1.7%，居全球第 17 位，排名與 2021 年相同 2. 透過找出機會成本最低，即是最適合的分工貿易式 3. 說出價格對產品與需求(消費者與生產者)的應想	1	1. 海報 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 網路資源 學習策略： 1. 學習策略 2. 支持性學習策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

			(三)總結： 了解出超與入超，我國國際貿易狀況					
第十四週 11/25~11/29	社 1a- IV-1 發覺生 活經驗 或社會 現象與 社會領 域內容 知識的 關係。 公 1c- IV-1 運用公 民 知 識，提 出自己 對公共 議題的 見解。	進口的影 響：對消 費者與生 產者 開放進口 對我國產 品的影響	第4課日常生活中的分工與交易 4-3-2、我國開放外國產品進口有何利弊？ (一)引起動機：  分組：寫出或者劃出自己腳上的球鞋，製造廠商是…。及其原廠國家是 (二)課程內容： 1. 對進口商而言，匯率的變動影響成本 2. 對生產者(出口國)，匯率變動的影響 3. 我國屬海島型國家國際貿易極其重要。 (三)結語 透過知道我國出口貿易狀況，保有國際競爭力，啟發愛國精神；	1	1. 教學投影 片 2. 課本圖片 3. 電腦 4. 投影機 5. 網路資源 學習策略： 1. 理解策略 2. 支持性學 習策略	1. 教師 觀察 2. 語文 表達 3. 同儕 互評 4. 紙筆 測驗		
第十五週 12/02~12/06	社 1a- IV-1 發覺生 活經驗 或社會 現象與	複習 L3- L4 貨幣的發 展 以物易物 的優缺	複習二段範 第5課貨幣與支付方式的演進 5-1-1 貨幣為什麼會出現？ (一)引起動機： 攜帶現行使用的紙鈔或硬幣，說出防偽設計 (二)課程內容：	1	1. PPT 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影 機 5. 新台幣	1. 教師 觀察 2. 學習 態度 3. 表達 能力	【法治 教育】 法 J4 理 解規範 國家強 制力之	12/04、 05 第二 次段考

	社會領域內容知識的關係。公民知識，提出自己對公共議題的見解。	商品貨幣的由來發展法定貨幣中央行的任務	1. 分組：寫出以物易物的優缺點及歷史朝代中用過的商品貨幣 2. 說出我國法定貨幣製作機構 3. 中央銀行的任務 (三)結語 知道貨幣的防偽設計，避免拿到偽鈔；了解不法人士製作偽幣偽鈔影響經濟(法治教育) 妨害國幣懲治條例-全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=C0000003		學習策略： 1. 注意力策略 2. 態度策略 3		重 性。 要	
第十六週 12/09~12/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析	貨幣的功能 儲值卡 悠遊卡 信用卡 (行動支付)	第 5 課貨幣與支付方式的演進 5-1-2 貨幣為什麼會出現？ 5-2、市場上還有哪些常見的支付方式？ (一) 引起動機： 到商店或者購物時，一手交錢，一手交貨；除此之外還可以不使用現金，但能購物付款方式有哪些……(口述曾用過的儲值卡、悠遊卡…) (二) 課程內容： 1. 說出不用現金支付的優缺點 2. 懂得儲蓄的重要性 3. 說出除了現金支付外，尚有哪些支付方式 4. 中央銀行的任務 5. 貨幣的價值 (三)結語 了解錢不是萬能。 分享如何使用	1	1. 信用卡 2. 儲值卡 3. 電腦 4. 投影機 5. 圖片 6. 網路資源 學習策略： 1. 理解策略 2. 支持性學習策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

	生活經驗或社會現象。		1. 儲值卡 2. 悠遊卡					
第十七週 12/16~12/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	不同國家的貨幣匯率變動對進出口貿易影響	第 5 課貨幣與支付方式的演進 5-3、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ (一) 引起動機： 【日本旅遊攻略】東京出發櫃木縣日光一日遊，感受江戶風情 KKday https://www.youtube.com/watch?v=U_m--UK7EyM&t=46s (二) 課程內容： 1. 分組分享自己出國旅遊使用過哪謝外幣，不同國家的民俗風情(國際教育) 2. 了解國際貿易的定義 2 分析進口與出口貿易的影響 3 外匯與貿易的重要性： 台幣升值與貶值對進出口貿易影響 (三) 結語 國際貿易對我國的影響	1	1. You Tube 2. 電腦 3. 投影機 4. 課本圖片 學習策略： 1. 支持性學習策略 2. 態度策略	1. 表達能力 2. 同儕互評 3. 紙筆測驗 4. 教師觀察	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	
第十八週 12/23~12/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	幾歲可以打工 求職陷阱 工作倫理 勞動力	第 6 課生活中的勞動參與 6-1、勞動參與的重要性為何？ (一) 引起動機： 高薪騙赴柬埔寨月逾千人 驚爆詐團強摘器官性侵 https://tw.news.yahoo.com/%E5%85%A8%E6%96%87-%E9%AB%98%E8%96%AA%E9%A8%99%E8%B5%B4%E6%9F%AC%E5%9F%94%E5%AF%A8%E6	1	1. 學習單 2. 電腦 3. 投影機 4. 課本圖片 5. 網路資料	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 同儕互評	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原	

	社會領域內容知識的關係。社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	市場勞動-1	%9C%88%E9%80%BE%E5%8D%83%E4%BA%BA-%E9%A9%9A%E7%88%86%E8%A9%90%E5%9C%98%E5%BC%B7%E6%91%98%E5%99%A8%E5%AE%98%E6%80%A7%E4%BE%B5-215859318.html (二)課程內容： 1. 了解打工(求職注意事項)(人權教育) 2. 了解勞動基準法對勞工的保障 (勞動基準法-全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/Lawall.aspx?PCode=N0030001) 3. 分享家人求職經驗 (三)結語 了解未來求職的要件與風險注意		學習策略： 1. 動機策略 2. 學習輔助策略	4. 表達能力	則，並在生活中實踐。	
第十九週 12/30~01/03	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意	市場勞動-2 無酬勞動(性別偏見與歧視)	第 6 課生活中的勞動參與 6-1-2、家務勞動分擔不公有何影響？ (一)引起動機： 有載小孩，別叭我，請超車  (二)課程內容： 1. 由引起動機照片，分享看法(求職注意事項)(人權教育)【性別平等教育】 2. 了解勞動基準法對勞工的保障 (勞動基準法-全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/Lawall.aspx?PCode=N0030001) 3. 分組討論家庭與學校報告家中照顧家人與做家務的負責者是誰：(性別平等教育) (三)結語	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 5. 網路資料 學習策略： 1. 動機策略 2. 學習輔助策略	1. 教師觀察單 2. 學習單 3. 同儕互評 4. 分組報告	【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職	01/01 元旦

	付諸行動。		同時重視 1. 有酬勞動與 2. 無酬勞動的貢獻				場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第二十週 01/06~01/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	企業倫理 勞工對企業的貢獻 勞工的保障	第 6 課生活中的勞動參與 6-3、為何需立法保障公平的市場勞動參與？ (一)引起動機： 南方澳大橋斷裂事故裡罹難漁工 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%97%E6%96%B9%E6%BE%B3%E5%A4%A7%E6%A9%8B%E6%96%B7%E8%A3%82%E4%BA%8B%E6%95%85  (二)課程內容： 1. 由引起動機照片，分享看法(人權教育) 2. 了解勞動基準法對勞工的保障 (勞動基準法-全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/Lawall.aspx?PCode=N0030001) 3. 了解國際移工的貢獻與我國勞工保障差異 (三)結語 同時重視職業不分貴賤，國際移工與本國勞動者的貢獻	1	1. 學習單 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 1. 後設認知策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	

第廿一週 01/13~01/17	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	複習段範圍的 5-6 課	複習第 5-6 課 (一)課前請同學先複習一下課本相關知識概念 (二)課前分組 (三)將複習重點以選擇或填充方式，用 PPT 呈現 (四)以大十字競賽方式，提學習效率 (五)統計分組分數 (個人與分組優勝獎) 複習重點 一、貨幣為什麼會出現？ 二、市場上還有哪些常見的支付方式？ 三、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ 四、勞動參與的重要性為何？ 五、家務勞動分擔不公有何影響？ 六、為何需立法保障公平的市場勞動參與？	1	1. PPT 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 學習策略： 1. 注意力策略 2. 記憶與考試策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 競賽成果 5. 精神表現		01/16 、 17 第三次 段考
第廿二週 01/20~01/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	段考試題分析檢討 課程回顧	段考試題檢討 課程回顧 心得分享(請同學於下學期開學時，交出一篇 100 字-150 字的感想或者畫出本學期上的課程中你印象最深刻的一堂)	1	1. PPT 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機 學習策略： 1. 理解策略 2. 後設認知策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 作業評量 4. 表達能力		01/20 休業式

	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。							
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。