

新北市丹鳳高級中學(國中部)114學年度九年級第2學期部定課程計畫 設計者：周宛瑤

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	<u>童軍</u> 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

主題一 青春樂翱翔	單元 1 世界青少年	單元 2 愛在世界地球村	單元 3 國際人權使者
	活動 1 「益」起看世界 活動 2 一「童」去交友 活動 3 跨越國際零距離	活動 1 用愛與國際連結 活動 2 讓愛傳遞，地球永續 活動 3 擁抱世界分享愛	活動 1 國際議題觀測站 活動 2 為世界盡力前行 活動 3 牽起世界大步走

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	活動-分組 1.全班進行分組圖卡配對小隊分組。 2.老師說明小隊職務分工。 3.老師介紹學期課程並說明服務小隊工作事項。 4.建立小隊共識及規範並書寫於小隊誌。 【人權教育】 透過民主討論審議方式形成共同規則。	1	1.不同年度世界童軍露營的圖騰分組圖卡 2.簡報	1.合作學習 2.多元角色策略 3.思考策略：黃金圈 3W	1.觀察學生 2.態度評定	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	原訂第 2 學期開學日為 2/11(三)，適逢 2/14(六)至 2/22(日)為除夕及春節假期，調整 2/11、12 及 13（開學第 1 週）為放假日，並於 1/21、22 及 23 補行上課。

第二週 02/16~02/20 (春節假期)									
第三週 02/23~02/27	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題一青春樂翱翔(童軍)單元 1 世界青少年活動一、一「童」去交友(一) 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。 介紹世界童軍大露營的各國特色戶外、文化、國際日模組活動、議題。 【國際教育】利用不同國家承辦的世界童軍大露營認識其多元性及差異性。	1	1.國內外童軍專科章、徽章 2.簡報 3.日本、韓國、美國世界大露營宣傳影片	1.合作學習 2.小組討論、分享、全班互動	實作評量 高層次紙筆測驗	【國際教育】 國J6 具備參與國際交流活動的能力。	2/23 實際開學 2/27 和平紀念日調整放假
第四週 03/02~03/06	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	主題一青春樂翱翔(童軍)單元 1 世界青少年活動二、跨越國際零距離(一) 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。 介紹中華民國童軍總會地球部落計畫	1	1.中華民國童軍總會地球部落手冊 2. 中華民國女童軍總會懷念日手冊 3.簡報	1.合作學習 2.小組討論、分享	高層次紙筆測驗	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	3/3-4 國九模考

		童Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	介紹中華民國女童軍總會懷念日主題計畫。 【環境教育】 透過世界男女童軍總會主題活動認識環境教育相關活動。						
第五週 03/09~03/13	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年活動三、跨越國際零距離(二) 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。 從中華民國童軍總會地球部落計畫、中華民國女童軍總會 2023 年懷念日主題計畫挑選其中一個有興趣的活動討論規劃行動計畫。 積極參與並討論制定行動方案能落實於日常生活中。	1		1.合作學習 2. 思考策略：6 何法	高層次紙筆測驗		
第六週 03/16~03/20	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 活動一、用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。	1	1.播音設備 2.We are the world 音樂檔或連結 3. 5 歲女孩募蚊帳 12 歲	1. 動機策略：小組討論加分	口頭評量 活動參與		

	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	2. 認識國際行善有影響力的青少年，如：5 歲女孩募蚊帳 12 歲女孩鈴木瑟玟、16 歲環保少女桑伯格、防彈少年團、芯蘋（臺灣）。 國際關懷弱勢的議題及行動。		女孩鈴木瑟玟、16 歲環保少女桑伯格、防彈少年團、芯蘋（臺灣）演講短片				
第七週 03/23~03/27	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 活動二、玩轉學校桌遊：國際局勢高峰會，利用桌遊的角色扮演理解國際之間的關係、行動選擇及結果影響。 利用角色扮演理解並反思弱勢的意涵、策略並能了解全球永續發展之理念。	1	1.桌遊配件 2.規則簡報 3.計時器 4.學習單	1.合作學習 2.情境學習 3.批判性思考 4.邏輯推理 5.有效溝通	口語評量 實作評量		

第八週 03/30~04/03	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 活動二、讓愛傳遞，地球永續(一) 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。	1		1.小組討論、分享	口語評量 實作評量		4/1-2 段考(七八年級) 4/3 兒童節調整放假
第九週 04/06~04/10	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 活動三、擁抱世界分享愛(一) 認識國際 B 型企業，在獲利的同時也能幫助國際，如：如：成真咖啡、東尼巧克力（世界最善良的巧克力） 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	1		1.動機策略：小組加分	實作評量 高層次紙筆測驗		4/6 民族掃墓節調整放假

		輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。							
第十週 04/13~04/17	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 活動三、擁抱世界分享愛(二) 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	1		1.小組討論、分享	實作評量 高層次紙筆測驗		
第十一週 04/20~04/24	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者 活動一、國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。	1	1. 小白板、白板筆與板擦 2. 3C 產品或多功能教室 3. 準備空白便利貼	1.小組討論、分享	口語評量 活動參與 實作評量		4/21-22 國九模考 4/23-24 九年級畢業考

		童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。		4. 事先請學生蒐集的「與SDGs相關的 2 則國際新聞議題」(需有國家或地區、對象、議題內容)。				
第十二週 04/27~05/01	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者 活動二、為世界盡力前行 (一) 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	1	1.3C 產品或多功能教室	1.小組討論、分享	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量		5/1 勞動節

		創新能力的運用。							
第十三週 05/04~05/08	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	主題一青春樂翱翔(童軍)單元 3 國際行動使者活動三、牽起世界大步走(一) 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。如：女權（割禮、頭巾）、教育（馬拉拉）、童工（快時尚） 【國際教育】 認識在國際商業鏈中自己的消費決策可以發揮的影響力	1	1.小白板、白板筆 2.簡報 3.影片	1.小組討論、分享	學習紀錄 活動參與 口語評量	【國際教育】 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十四週 05/11~05/15	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	主題一青春樂翱翔(童軍)單元 3 國際行動使者活動三、牽起世界大步走(二) 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。如：生存權（怪咖系列：有時 mama 有時 mimi）、男性割禮（我們的成年禮）	1	1.小白板、白板筆 2.海報紙、小卡或便利貼 3.影片	1.小組討論、分享	學習紀錄 活動參與 口語評量		5/12-13 段考(七八年級) 5/16 教育會考

		童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。							
第十五週 05/18~05/22	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	生涯探索之旅 1.能和其他人分享畢業後升 涯規劃。 2.能描繪未來個人生活藍圖。	1	1.小白板、白板筆與板擦	1.學員分享	1.態度評定		5/17 教育會考
第十六週 05/25~05/29	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	生涯探索之旅 1.能和其他人分享畢業後升 涯規劃。 2.能描繪未來個人生活藍圖。	1	1.小白板、白板筆與板擦	1.學員分享	1.態度評定		
第十七週 06/01~06/05	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	生涯探索之旅 1.能和其他人分享畢業後升 涯規劃。 2.能描繪未來個人生活藍圖。	1	1.小白板、白板筆與板擦	1.學員分享	1.態度評定		
第十八週 06/08~06/12	1a-IV-2 展現自己的興趣	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折	生涯探索之旅	1	1.小白板、白板筆與板擦	1.學員分享	1.態度評定		

	與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	與生命意義的探索。	1.能和他人分享畢業後升 涯規劃。 2.能描繪未來個人生活藍圖。						
--	---------------------	-----------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。