

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 九 年級第一學期部定課程計畫 設計者： 楊瑞蓮

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	社-J-A1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公-J-A1 理解公民知識的核心概念。 社-J-C1培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

四、課程架構：

每一課的基本架構

(一)、引起動機

(二)、課程內容呈現方式分為：

1. 解說
2. 簡報
3. 分組教學
4. 分組競賽
5. 角色扮演

(依課程內容選用)

(三)、結語

(四)課程裡採用的評量方式：

1. 學習單
2. 紙筆測驗
3. 學習態度
4. 合作精神
5. 表達能力

(依課程內容選用)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 08/27- 09/02	第 1 章選擇與消費 選擇與機會成本關係 了解資源有限 (稀少性概念) 生活中的選擇	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	第三篇經濟生活的運作及參與 第 1 章 選擇與消費 (一) 引起動機： <u>零用錢的使用</u> <u>零用錢 - Yahoo 奇摩影片</u> (二) 課程內容： 1. 口袋裡的錢，有限資源，有限時間，如何做最有效率的選擇。 2. 了解經濟財與自由財 3. 了解機會成本的概念與計算 (三) 結語 1 <u>說出金錢買不到的東西</u> 2 觀察與評估分組表現	1	YOU Tube 財經雜誌 分享零用錢 來源與使用	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作精神	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	8/30 開學
第二週 09/03- 09/09	第 1 章 選擇與消費 機會成本的概念與計算 誘因影響選擇行為 誘因分為:正向與負向 金錢與非金錢	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	第 1 章選擇與消費 (一)引起動機：小明這次段考成績進步最多，而且從十幾名大躍進到前三名，老師決定週末請他吃牛排…請問老師請小明吃牛排對其他同學會產生何種影響？ (二) 課程內容： 1. 會 機會成本計算 2. 分組教學與測驗 3. 說明誘因的概念。 4. 說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請學	1	財經雜誌 分組討論與競賽 課本圖片	1. 紙筆測驗 2. 分組教學 3. 表達能力 4. 學習態度	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 能源教育 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 【性別平等教育】性 J1 接	

			生回答家庭及學校生活中的誘因及非金錢誘因的實例。 5. 了解性別的需求與偏好，就有可能運用誘因達到想要的目標。 (三)結語 評估分組教學成效				納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第三週 09/10-09/16	第 1 章 選擇與消費 延伸:經濟財與公共財影響消費行為的因素	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。。	第一章選擇與消費 (一)引起動機： 在教室上課時，有冷氣吹；不用付費時，大家的選擇是幾點開始吹？(經濟財與自由財延伸) (二)課程內容： 1. 公共財與經濟財:不同的資源來源管道，造成選擇差異；公園的花，可以採嗎？ https://youtu.be/-fFVdFNfyKs (刑法一竊盜罪：全國法規資料庫) https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawSingleRela.aspx?PCODE=C0000001&FLNO=321&ty=L 2. 以圖 3-1-5 說明在消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 (三)結語 延伸海島型的我國天災對於整個經濟影響環境的影響，強調預防的重要性(有水當思無水之苦)	1	1. 蒐集相關資料 2. 相關網站 3. 課本所附圖片	1. 表達能力 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。	

			讓學生說出平日消費習慣進一步知福惜福					
第四週 09/17- 09/23	第 2 章生產與資源分配 生產者定義 了解：銷貨收入 生產成本 利潤(的關係)	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 2 章生產與資源分配 (一) 引起動機： 如果有兩千萬，你會想開什麼店？開店需要哪些條件？ (二) 課程內容： 1. 說明生產者、產品、有形財貨、無形勞務的內涵。 2. 生產者開店的決定 3. 生產者的目的為獲取最大利潤，其方式可為降低生產成本或增加銷貨收入。 4. 生產成本內涵如配圖 3-2-4 進行說明。 (三) 結語 進一步了解創業不易	1	1. 相關網站 2. 課本所附圖片	1. 表達能力 2. 紙筆測驗 3. 團隊精神	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	9/23 補班 補課
第五週 09/24- 09/30	第 2 章生產與資源分配 利潤＝銷貨收入-生產成本 顯現成本與隱藏成本 計算(機會成本概念)	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。。	第 2 章生產與資源分配 (一) 引起動機： 王老先生有塊地-兒歌 https://tw.video.search.yahoo.com/search/video?fr=yfp-search-sb&ei=UTF-8&p=%E5%85%92%E6%AD%8C--%E7%8E%8B%E8%80%81%E5%85%88%E7%94%9F%E6%9C%89%E5%A1%8A%E5%9C%B0 (二) 課程內容： 1. 王老先生種西瓜或種稻最終目的是賺錢(利潤)	1	1. 蒐集相關資料 2. YOU TUBE 3. 課本所附圖片	1. 分組競賽 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 團隊合作	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促	9/29 中秋 節

			2. 了解銷貨收入、生產成本與利潤 2. 生產成本中的隱藏成本(機會成本概念) 1. 計算 (三) 結語 說出創業不一定會成功的原因				進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第六週 10/01-10/07	第 2 章生產與資源分配 價格對生產者的影響 供給曲線	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	第 2 章生產與資源分配 (一) 引起動機： 什麼會造成菜價上漲 (二) 課程內容： 1. 價格影響生產行為(帶入供給法則) 2. 以圖 3-2-5、圖 3-2-7 說明從生產者的角度，價格變動如何影響資源分配。 3. 透過實作與練習，綜合說明價格變動如何影響資源分配。 4. 計算(開店成本) (三) 結語 1 教學相長，彼此扶持 2 珍惜有限資源	1	1. 蒐集相關資料 2. 相關網站 3. 課本所附圖片	1. 學習單 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 團隊合作	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	
第七週 10/08-10/14	第 2 章生產與資源分配 資源分配與公平正義 資源分配的方法 政府是否管制市場	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	第 2 章生產與資源分配 (一) 引起動機： 下課時的籃球場… 籃球攻防與進球 https://www.youtube.com/watch?v=7wdCnuxQcIA (二) 課程內容：	1	1. 蒐集相關資料 2. 課本所附圖片 3. YOUTUBE	1. 海報呈現 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 表達能力	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【法治教育】	10/9 彈性放假 10/10 國慶日

			1. 下課搶籃球場… 2. 說明資源分配的方法： (1)抽籤 (2)排隊使用 (3)輪流使用 (4)預約登記 (5)使用者付費 3. 透過圖解公民整理之重點，幫助學生複習 1-2 課重點概念。 (三) 結語 分配好時間，勝過臨時抱佛腳				法J4 理解規範國家強制力之重要性。	
第八週 10/15- 10/21	複習段考範圍第 1-2 課 第 3 章市場與競爭 有形市場 無形市場 商品市場 勞動市場	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	複習段考範圍第 1-2 課 第 3 章市場與競爭 (一)引起動機：  下課時的合作社 沒有合作社的話 https://youtu.be/wqujXxUR-jc (二)課程內容： 1. 市場依交易型態區分： (1)有形市場：有具體買賣場所。 (2)無形市場：利用電話、網路等方式進行交易。 2. 根據交易對象及內容的差異： (1)知道商品市場定義。 (2)了解勞動市場定義 3. 交易：自願且理性地做出對自己最有利的選擇。 (三)結語	1	1. 課本所附圖片 2. youtube 3. 相關網站	1. 問題討論 2. 活動練習 3. 海報呈現	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【生涯規劃教育】 涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	10/17、18 段考

			畫出經濟活動循環簡圖，了解我們都是循環中很重要的一份子。					
第九週 10/22- 10/28	第 3 章市場與競爭 自由經濟制度 統制經濟制度 價格與非價格競爭	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。。	第 3 章 市場與競爭 (一)引起動機： 超商購物 APP 的便利… https://youtu.be/12Z10g9ETLc (二)課程內容： 1. 說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。 (1)價格競爭：推出促銷活動或周年慶。 (2)非價格競爭：不調整價格前提下，推出客製化服務、聯名商品及提升企業形象等銷售方式。 2. 市場的競爭程度： (1)競爭程度高：加入門檻低，廠商加入多。 (2)競爭程度低：加入門檻高，廠商無法加入，消費者選擇少。 (三)結語 延伸創業成功的困境，及人生有時也是競技場。	1	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 表達能力	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性	
第十週 10/29- 11/04	第 3 章市場與競爭 消費者權益的保障 削價競爭的影響 消費者保護法 公平交易法	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	第 3 章市場與競爭 (一)引起動機：  百貨公司周年慶 (二)課程內容：	1	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物 3. 課本文章	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 【法治教育】	

			1. 政府為確保市場交易的良性公平競爭及國民消費生活的安全，制定相關法令： (1)消費者保護法：規範消費者與廠商之間的消費關係。 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=J0170001 (2)公平交易法：規範廠商之間互動，限制競爭及不公平競爭之行為。 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=J0150002 2. 以課後閱讀的文章，進行市場交易的綜合討論及複習。 (三)結語 別讓自己權利睡著了				法J4 理解規範國家強制力之重要性。 【品德教育】品J4 族群差異與平等的道德議題。 品EJU9 公平正義。	
第十一週 11/05-11/11	第4章分工與貿易 從自給自足轉向交易 分工合作的社會 國際分工	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。。	第4章分工與貿易 (一)引起動機： 最棒的生日禮物是 https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrtFP7iOJBioSYARmBr1gt.;_ylu=Y29sbwN0dzEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=%E6%9C%80%E6%A3%92%E7%9A%84+%E7%94%9F%E6%97%A5%E7%A6%AE%E7%89%A9%E6%98%AF (二)課程內容： 1. 分析自給自足(自製)與交易的優缺點 2. 說明分工合作的重要性	1	課本所附圖片 合作學習 相關網站	1. 學習單 2. 表達能力 3. 團隊精神 4. 學習態度	【國際教育】國J1 理解國家發展和全球之關連性。 【環境教育】環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中	

			3. 了解台灣需要國際貿易 (三)結語： 能說明天生我材必有用				基於性別 刻板印象產生的 偏見與歧視。	
第十二週 11/12- 11/18	第 4 章分工與貿易 國際貿易 外匯存底	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活經驗或社會現 象。 社 1c-IV-1 適當選用多種管 道與社會領域相關的資料。	第 4 章分工與貿易 (一)引起動機： 我國出口到那些國家..  經濟部國際貿易局 https://cuswebo.trade.gov.tw/FSC3000C/Chart (二)課程內容： 1. 分析國際貿易的優缺點 2. 說明進出口貿易與外匯存底 3. 了解台灣需要國際貿易，未來 來發展 (三)結語： 了解國際貿易對台灣的重要性， 及提升經爭利國際貿易對台灣 的重要性，及提升競爭力	1	1. 影片教學 2. 蒐集國際 貿易之生活 實例	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 學習單	【國際教育】 國 J1 理解國 家發展和全球 之關連性。 【環境教育】 環J15 認識產 品的生命週 期，探討其生 態足跡、水足 跡及碳足跡。 【生命教育】 生J1 思考生 活、學校與社 區的公共議 題，培養與他 人理性溝通的 素養。	
第十三週 11/19- 11/25	第 4 章分工與貿易 臺灣開放外國商品進口的 利弊。	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活經驗或社會現 象。 社 1c-IV-1 適當選用多種管 道與社會領域相關的資料。	第 4 章分工與貿易 (一)引起動機： 找出家裡有那些東西是進口的？ 我國進口產品有什麼？ (二)課程內容： 1. 說明我國因開放進口，消費者 與生產者受到的影響，以及政府 的因應對策。 1. 對消費者的影響：優缺點	1	1. 影片教學 2. 蒐集國際貿 易之生活實例	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 表達能力	【國際教育】 國 J1 理解國 家發展和全球 之關連性。 【環境教育】 環J15 認識產 品的生命週 期，探討其生	

		社 2c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。。	2. 對生產者的影響：優缺點 3. 政府針對弊端提出因應之道： (1)要求進口商品清楚標示。 建立周全的法規。 (2)確保公平競爭。 (3)協助廠商轉型、提升競爭力服務。 (三)結語： 知道台灣人的努力，來激勵自己的鬥志				態足跡、水足跡及碳足跡。	
第十四週 11/26- 12/02	複習段考範圍:第3-4課	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	複習 3-4 課 (一)課前請同學先複習一下課本相關知識概念 (二)課前分組 (三)將複習重點以選擇或填充方式，用 PPT 呈現 (四)以大十字競賽方式，提學習效率 (五)統計分組分數 加上段考成表現，下堂課頒獎(個人與分組優勝獎)	1	PPT 電腦 投影機	1. 觀察紀錄 2. 競賽分數 3. 團隊精神 4. 學習態度	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	11/30、 12/1 段考

第十五週 11/03- 12/09	第 5 章貨幣的使用 貨幣為什麼會出現？ 以物易物 商品貨幣 法定貨幣	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	第 5 章貨幣的使用 (一)引起動機：  攜帶一張紙鈔或硬幣找出防偽裝置 (二)課程內容： 1. 說明以物易物到貨幣的發展 2. 說明貨幣的價值及影響價值的原因。 3. 介紹貨幣的功能及特性。 (1)交易媒介 (2)價值衡量 (3)價值儲藏 (4)債務清償 (三)結語 說出幣值與儲蓄的重要	1	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 電影「鐘點戰」介紹貨幣的功能	1. 資料蒐集 2. 活動練習 3. 表達能力	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第十六週 12/10- 12/16	第 5 章貨幣的使用 新型態的支付工具 儲值卡和貨幣的差異。 信用卡與儲值卡的差異。 契約不履行產生的責任	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	第 5 章貨幣的使用 (一)引起動機：  儲值卡的功能(用途) (二)課程內容： 1. 說明各類新型態的支付工具請學生思索這些支付工具的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。	1	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 教師手冊教學指南，速食業打電子支付戰	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】	

			(三)結語 <u>說出幣值與儲蓄的重要</u>				家J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第十七週 12/17- 12/23	第 5 章貨幣的使用 信用卡使用 買賣外幣 匯率的影響	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	第 5 章貨幣的使用 (一)引起動機： <u>過度消費帶來的危機-卡奴的悲歌</u> https://youtu.be/XxTQIaW4vEM (二)課程內容： 1. 了解過度消費(慾望)與需要的差異 2. 分析行動支付的優缺 3. 了解外幣與匯率定義 4. 說明匯率變動影響國際貿易。 (三)結語 <u>學習善用錢財觀念</u>	1	1. 相關網路與平面媒體資訊 2. 銀行外匯網站 3. 課本圖片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	
第十八週 12/24- 12/30	第 6 章社會中的勞動參與 勞動力包括就業者與失業者 有酬勞動與無酬勞動	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	第 6 章社會中的勞動參與 (一)引起動機： <u>準公公開出每個月 2 萬元要媳婦在家專心帶小孩且主婦給家人吃.. 你的看法是...</u> (二)課程內容： 1. 說明勞動參與的概念與影響。 2. 說明有酬勞動為市場勞動的價值 3. 無酬勞動，易被忽略其重要性及貢獻性： (1)家務勞動。 (2)志工。	1	1. YOUTUB 2. 以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害 3. 海報	1. 表達能力 2. 學習單 3. 學習態度 4. 蒐集資料	【性別平等教育】性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

			(三)結語 說出工作的目的與成就				【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品EJU9 公平正義。	
第十九週 12/31- 01/06	第 6 章社會中的勞動參與 3. 無酬勞動，易被忽略其重要性及貢獻性： (1)家務勞動。 (2)志工。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	第 6 章社會中的勞動參與 (一)引起動機： 家庭主婦與家庭主夫，你會想當這樣的角色嗎…。 (二)課程內容： 1. 從受僱者立場說明應聘工作時，會考量的因素，以期自己能獲得最高的報酬。 2. 從雇主立場說明聘僱員工時，會考量的因素，以期為自己帶來最高的利潤。 3. 說明雇主在做決策時，應多方考量，不應只考慮降低成本，而犧牲受僱者的權益。 (三)結語	1	1. 課本圖示。 2. 教師手冊，說明相關就業報告及新聞。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故 傷害 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。	1/1 元旦

			能設身處地，為利己利人目標前進。				品EJU9 公平正義。	
第二十週 01/07- 01/13	第 6 章社會中的勞動參與 雇主 勞動基準法 就業保險法	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	第 6 章社會中的勞動參與 (一)引起動機：  前背寶寶的外送員… (二)課程內容： 1. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。 2. 說明勞動基準法及就業保險法，政府如何保障國家勞動人員的基本權益。 (勞動基準法-全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=N0030001&kw=%E5%8B%9E%E5%9F%BA%E6%B3%95) (就業基準法-全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=N0090001) (三)結語 政府的魄力與維護公平正義	1	1. 蒐集新聞資料剪報 2. 以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害 3. 相關網站	1. 學習單 2. 紙筆測驗 3. 故事分享	【生涯規劃教育】涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 【性別平等教育】性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【安全教育】安 J1 理解安全教育的意義。安 J2 判斷常見的事故傷害	

第廿一週 01/14- 01/20	複習段考範圍:第5-6章 休業	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活經驗或社會現 象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民 價值並願意付諸行動。	複習 5-6 課 (一)課前請同學先複習一下課本 相關知識概念 (二)課前分組 (三)將複習重點以選擇或填充方 式,用 PPT 呈現 (四)以大十字競賽方式,提學習 效率,統計分組分數 (五)課堂頒獎個人獎與分組優勝 獎	1	PPT 電腦 投影機	1. 觀察紀錄 2. 競賽分數 3. 團隊精神 4. 學習態度	【生涯規劃教 育】 涯 J7 學習蒐 集與分析工作 ／教育環境的 資料。 涯 J8 工作／ 教育環境的類 型與現況。 【品德教育】 品 J4 族群差 異與平等的道 德議題。 品EJU9 公平 正義。	1/17、18 段考 1/19 休業 式
-------------------------	--------------------	---	---	---	------------------	--	---	-------------------------------

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否,全學年都沒有(以下免填)

☐ 有,部分班級,實施的班級為: _____

☐ 有,全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料,請說明:			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致