

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：蕭淑芬

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(**1**)節，實施(**20**)週，共(**20**)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：

地理一下
L1 人口成長與分布
L2 人口組成與族群文化
L3 農業
L4 工業與國際貿易
L5 聚落體系與都市發展
L6 區域發展與差異

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 02/11- 02/17	地Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 1. 講解自然增加率與社會增加率的定義與計算方式。 2. 分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係。 3. 解釋自然增加率、社會增加率圖表之判讀方法。 活動：觀看「台灣低出生率—國安問題」新聞	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J6了解世界人口數量增加，糧食供給與營養的永續議題。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

			https://youtu.be/qwClzdTIuBQ?si=0LciwMVISbFnydc5					
第二週 02/18- 02/24	地Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 1. 講解人口密度定義和計算方式 2. 分析影響人口分布原因。 3. 介紹台灣人口密度分布圖及人口分布的特徵。 4. 說明臺灣人口分布的特徵。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J6了解世界人口數量增加，糧食供給與營養的永續議題。	
第三週 02/25- 03/02	地Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 1. 分析影響人口遷移原因。 2. 說明推力與拉力的差異。 3. 說明永久性遷移與暫時性遷移的差異。 4. 分析臺灣人口的分布與遷移型態。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 習作書寫	【環境教育】 環J6了解世界人口數量增加，糧食供給與營養	2/28 和平 紀念日

		年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。	活動：討論目前台灣死亡人數超過出生人數，「生不如死」可能帶來的衝擊				的永續議題。	
第四週 03/03-03/09	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 1. 介紹人口組成的要素。 2. 說明扶養比定義與計算方式。 3. 說明性別比定義與計算方式。 4. 繪製人口金字塔圖及人口金字塔的判讀方法。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【原住民族教育】 原J10認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 【多元文化教育】 多J4了解不同族群間如何看待彼此的文化 多J6分析不同族群的文化如何影響社會與生活方式	
第五週 03/10-03/16	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 1. 介紹臺灣原住民族特色。 2. 說明臺灣原住民族的分布區域。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【人權教育】 人J5了解社會上有不同	

	地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。		3. 介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景。 5. 說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。 4. 介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地。 6. 說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。		4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體		的族群和文化，尊重並欣賞其差異	
第六週 03/17- 03/23	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 1. 介紹來源為外來語的臺灣特有用語。 2. 說明臺灣家庭使用語言分佈與族群的關係。 3. 介紹各個族群的宗教信仰及其建築特徵。 4. 介紹各個族群的飲食文化與特色。 活動：學生分組搜尋介紹一條老街，其發展歷程、產業轉換、建築特色	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 習作書寫	【人權教育】 人J5了解社會上有不同的族群和文化，尊重並欣賞其差異	
第七週 03/24- 03/30	地Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第三章農業 1. 介紹三級產業的差異以及關聯性。 2. 說明第一級產業活動內容 3. 說明第二級產業活動內容 4. 說明第三級產業活動內容 5. 說明自然環境與農業活動是息息相關的。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	3/26、27 段考

			活動：學生介紹自己將來想要從事的工作，同學來回答是屬於哪一級產業				環J6了解世界人口數量增加，糧食供給與營養的永續議題。【生涯規劃教育】涯J6建立對於未來生涯的願景。	
第八週 03/31- 04/06	地Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第三章農業 1. 說明臺灣農業類型包含糧食作物與經濟作物。 2. 說明臺灣農業與自然環境的關聯性。 3. 說明臺灣農作物類型的轉變。 4. 說明臺灣漁業類型包含沿岸漁業、近海漁業、遠洋漁業。 5. 說明臺灣漁業與自然環境的關聯性。 6. 說明臺灣漁業類型的轉變。 7. 說明臺灣畜牧業類型包含欄牧與酪農業。 8. 說明臺灣畜牧業與自然環境的關聯性。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 環J6了解世界人口數量增加，糧食供給與營養的永續議題。	4/04 兒童節 4/05 清明節

			9. 說明臺灣畜牧業類型的轉變。 活動：觀看「年輕人出走農村-台灣農業缺工危機」新聞 https://youtu.be/08MCZXteT6I?si=ao9fy4Lrb8a7Rtzk					
第九週 04/07-04/13	地Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第三章農業 第三章農業 1. 說明臺灣第一級產業的特徵。 2. 解釋農產品商品化。 3. 說明臺灣的農業之困境。 4. 說明臺灣農業轉型策略。 5. 補充臺灣的農業之轉型成功案例。 活動：同學討論發表台灣農業與不同產業合作轉型成功案例	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 習作書寫	【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 環J6了解世界人口數量增加，糧食供給與營養的永續議題。	

第十週 04/14- 04/20	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第四章工業與國際貿易 1. 說明工業類型包含輕工業、重工業、高科技工業。 2. 說明輕工業的特色與生產內容。 3. 說明重工業的特色與生產內容。 4. 說明高科技工業的特色與生產內容。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【能源教育】 能J5了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯 【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第十一週 04/21- 04/27	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第四章工業與國際貿易 1. 解釋工業區位條件的概念 2. 介紹六個工業區位條件。 3. 說明原料條件並舉例。 4. 說明市場條件並舉例。 5. 說明動力條件並舉例。 6. 說明勞工條件並舉例。 7. 說明交通條件並舉例。 8. 說明政策條件並舉例。 9. 介紹民國 40 年代到 70 年代至今的臺灣工業發展歷程。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

							環J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
第十二週 04/28- 05/04	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第四章工業與國際貿易 1. 說明國際貿易的定義。 2. 說明臺灣仰賴國際貿易的原因。 3. 說明進口、出口的概念。 4. 說明出超、入超的概念。 5. 說明臺灣與其他國家的貿易關係。 6. 說明臺灣與其他國家的交易產品。 7. 說明臺灣在國際貿易上面臨困境的原因。 活動：新興的網路直播行銷是屬於哪一級產業？同學討論發表直播行銷要成功需具備那些條件？	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 習作書寫	【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【國際教育】 國J1理解國家發展和全球之關聯性	5/01、02 九年級畢業考
第十三週 05/05- 05/11	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 1. 說明影響聚落形成的因素。 2. 說明鄉村主要產業並舉例 3. 說明都市主要產業並舉例 4. 比較鄉村和都市的差異。 5. 說明鄉村和都市依存關係	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 習作書寫	【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發	5/08、09 七八年級段考

			活動：觀賞鄉村聚落-台灣第一個有機村富里鄉羅山村產業活動 https://youtu.be/GrQ1kUmNKPI?si=KKeDO-dblwA1RKlw				展)與原則。 【戶外教育】 戶J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。	
第十四週 05/12-05/18	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展 1. 舉例聚落之間的交通方式 2. 介紹臺灣交通發展歷史上的重點聚落及交通建設。 3. 說明陸運類型及其優缺點 4. 說明水運類型及其優缺點 5. 說明空運類型及其優缺點 6. 說明聚落規模大小與交通發達、便利性的關聯。 活動：觀看未來交通工具-「飛行車」 https://youtu.be/lmgWCvCsb8Q?si=2h-Yktg7V4NK4cdj	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	5/18 教育會考

第十五週 05/19- 05/25	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 1. 解釋都市化的概念。 2. 說明都市化程度的概念和計算方式。 3. 說明都市化程度高低與經濟發展程度的關聯性。 4. 說明都市擴張的歷程。 5. 說明都會區的概念。 活動：都市難免會有塞車的問題，同學討論發表有哪些解決方案？	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 習作書寫	【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	5/19 教育會考
第十六週 05/26- 06/01	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異 1. 說明臺灣區域畫分方法及其目的。 2. 介紹臺灣北部、中部、南部、東部、金馬離島地區的區域特色。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第十七週 06/02- 06/08	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】	

	地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	1. 說明造成臺灣區域經濟發展差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。 2. 說明造成臺灣資源分配差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。 活動：觀看新聞-教育資源分配不均，城鄉的差異 https://youtu.be/474W4Baa4Oo?si=ETH9ThcFsjo72Ja0		4. 影音資料與網路資源相關教學媒體		環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第十八週 06/09-06/15	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 一. 說明本島三軸的內涵。 1. 說明西部創新發展軸的特色，並舉出實際案例。 2. 說明中央山脈保育軸的特色，並舉出實際案例。 3. 說明東部優質生活產業軸的特色，並舉出實際案例。 活動：觀賞玉山國家公園高山生態之美影片 https://youtu.be/Q10XFtDWURU?si=dAQgY5IpVRPM3bWc	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原J11認識原住民族土地自然資源	6/10 端午節

							與文化間的關係。	
第十九週 06/16-06/22	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異 二.說明海洋環帶的海岸類型以及生態環境。 三.說明離島生態觀光區的生態與觀光資源。 活動：觀賞全臺規模最大、也最完整的藻礁群-桃園觀新藻礁生態系野生動物保護區 https://fb.watch/oXSnVLNXzg/	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 習作書寫	【海洋教育】 海J12探討台灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。	
第二十週 06/23-06/29	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	複習第 5，6 章 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 學習單 4. 影音資料與網路資源 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	【環境教育】 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發	6/26、27 期末考 6/28 休業式

							展)與原則。 環J8了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致