

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 八 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：曾桂琪

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：學校行事

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 能透過學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，達成培育民主法治的觀念與風度的目標，以展現道德實踐與公民意識素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導，達成落實生活教育的目標，以展現人際關係與團隊合作素養。 3. 能透過班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性，達成尊重他人並學習團隊合作的目標，以展現系統思考與解決問題素養。

四、課程架構：(本部分必備，不可刪除)

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 9 週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第 週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第 4 週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/27-09/02	強化資訊倫理教育及網路禮儀宣導，加強學生法治及對於霸凌行為法律責任認知。	友善校園週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌 3. 杜絕復仇式色情 4. 校園親密關係暴力事件防治及處理	1	1. 搭配愛擁抱、不擁暴-反霸凌壁報出刊	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【法治教育】 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	8/30 開學
第二週 09/03-09/09	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程	1. 法治教育 2. 熟悉會議議程 3. 訂定生活公約	1	1. 搭配《學生手冊》閱讀，熟悉國中校規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【法治教育】 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	

		3. 公民投票的基本原則			2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。			
第三週 09/10-09/16	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 人際交流的情感 2. 在校園中享有的權利如何在校園生活中實踐公民德性？	1. 單元名稱：「尊敬師長，友愛同學」 2. 活動內容：觀賞完影片後發表心得，說說對老師及同學的印象，及如何與同學和睦相處呢？	1	觀賞品德教育影片——尊重篇，討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第四週 09/17-09/23	營造學生「敬」老師，老師「愛」學生的友善校園氣氛	1. 人際交流的情感 1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生實踐尊師重道、知恩感恩	1. 單元名稱：「感謝有你，敬師有禮」 2. 活動內容：透過全年級公開集會活動，全班一同為導師慶祝教師節。	1	全校性集會慶祝教師節活動	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	9/23 補班補課
第五週 09/24-09/30				1				9/29 中秋節
第六週 10/01-10/07	以生活化之方式，深耕品德教育。	1. 人際交流的情感 2. 學生們如何在校園生活中實踐公民德性？	1. 單元名稱：「有禮真好-品德教育」--塑造有禮互重友善校園	1	1. 搭配「運動無極限-SH150」	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	

			2. 活動內容:搜尋「禮貌」相關影片，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 3. 票選班上品格之星，說明其可讓人學習之處。		壁報出刊。 2. 觀賞禮貌相關影片討論與分享心得			
第七週 10/08-10/14	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習	1. 單元名稱:自律 2. 討論內容:平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？段考將至，如何做最有效的複習？	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品EJU4 自律負責。	10/9 彈性放假 10/10 國慶日
第八週 10/15-10/21	落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	1. 人際交流的情感 2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	1. 單元名稱:團結力量大 2. 討論內容:班上如何互助合作	1	1. 觀賞品德教育影片——合作篇 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	10/17、18 段考
第九週 10/22-10/28	透過壁報、漫畫比賽，實施宣導。	強化學生對於交通安全議題的重視	1. 透過集會宣導、海報製作。 2. 影片播放	1	公播影片及教學資源。	1.參與態度	【交通安全教育】 安J1 理解安全教育的意義。 安J2 判斷常見的事故傷害。	
第十週 10/29-11/04	透過班際競賽，培養團隊精神	1. 積極爭取團隊榮譽	班級大隊接力預賽 2	1	發展基本體能，配合學	1.參與態度 2.合作能力	【品德教育】 品J2 重視群體規範與榮譽。	

[illegible]

第十五週 11/03- 12/09	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	日常生活中個人或群體會面臨哪些不公平或非秩序處境	1. 單元名稱:多元文化	1	分組討論並統整心得、上台發表 搭配「新心相印—尊重多元文化」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十六週 12/10- 12/16	發展學生的愛校情操、培養榮譽感、凝聚班級向心力	校慶活動週	單元名稱: 丹中生日快樂	1	1. 參與校慶運動會、園遊會等活動 2. 爭取總錦標等項 3. 搭配減塑、減塑愛地球壁報出刊。	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

第十七週 12/17- 12/23	養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	1. 單元名稱:榮譽 2. 討論內容:「勝不驕 敗不餒」--在校慶 時，哪一刻最讓你 感到榮譽呢?	1	分組討論， 並統整心 得、上台發 表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我 反省。	
第十八週 12/24- 12/30	養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	1. 單元名稱:助人 2. 討論內容:品德教育 影片觀後感	1	1. 觀賞品德 教育影片 —助人篇 2. 分組討論 影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反 省。	
第十九週 12/31- 01/06	珍視並願意維護重要的 公民價值	現代公民必須具備的 基本德行	1. 單元名稱:公德 2. 討論內容: 哪些行為 合乎公德心的展現	1	1. 可透過電 腦上網搜 尋相關報 導，分組 討論，並 統整心 得、上台 發表。 2. 搭配「別 拍、別讓 他拍、別 讓自己被 偷拍—杜 絕復仇式 色情」壁 報出刊。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反 省。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的 原則，並在生活中實 踐。	1/1 元 旦

第二十週 01/07- 01/13	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	現代公民必須具備的基本德行	1. 單元名稱:公德 2. 討論內容: 關懷大自然的實際作為	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
第廿一週 01/14- 01/20			(放寒假)	1				1/17、 18 段 考 1/19 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致