

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者： 陳孟君

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

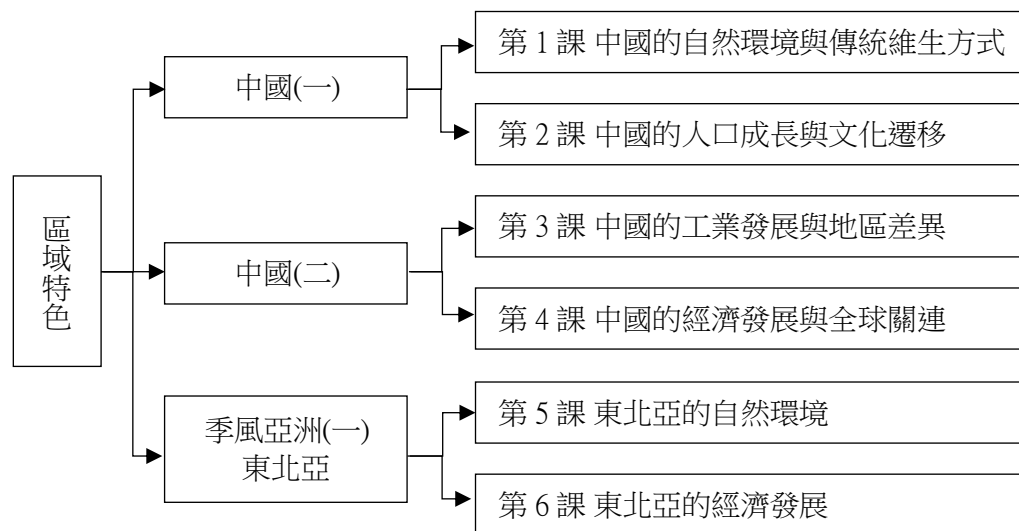
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 08/27- 09/02	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式一、中國的自然環境有何特徵？ 1.地形複雜，地勢東傾	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	8/30 開學
第二週 09/03- 09/09	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果	第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式一、中國的自然環境有何特徵？ 1.各種氣候類型的介紹 2.氣候分類的標準	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】	

							環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第三週 09/10-09/16	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果	第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式一、中國的自然環境有何特徵？ 2.四季分明，氣候多樣	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第四週 09/17-09/23	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第 1 課中國的自然環境與傳統維生方式二、傳統中國的維生方式有何特徵？ 1.農業活動的分布 2.牧業活動的分布	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	9/23 補班 補課
第五週 09/24-09/30	地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	第 2 課中國的人口成長與文化遷移一、中國如何養活眾多的人口？ 1.傳統增加糧食生產的方法 2.現代農牧業的轉型與穩定糧食供應	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	9/29 中秋節
第六週 10/01-10/07	地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	第 2 課中國的人口成長與文化遷移二、中國的人口有哪些特徵？ 1.快速成長的中國人口 2.東密西疏的人口分布 3.族系眾多的人口組成	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第七週 10/08-10/14	地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	第 2 課中國的人口成長與文化遷移三、中國如何因應人口大量增加的壓力？ 1.向外移民以減輕人口壓力 活動：	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	10/9 彈性 放假 10/10 國慶 日

		社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	學生討論中國的生育政策與衍生問題		6.影音資料與網路資源等相關教學媒體			
第八週 10/15- 10/21	地Bb-IV-1 產業活動的轉型。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果	第 3 課中國的工業發展與地區差異 【第一次評量週】 一、中國工業發展的條件為何？ 1.中國工業發展的要素 2.中國的工業發展	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	10/17、18 段考
第九週 10/22- 10/28	地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果	第 3 課中國的工業發展與地區差異一、中國工業發展的條件為何？ 1.中國工業發展的要素 2.中國的工業發展	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十週 10/29- 11/04	地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果	第 3 課中國的工業發展與地區差異二、中國的經濟核心在哪裡？ 1.中國工業發展的區域差異 2.中國的主要都市	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十一週 11/05- 11/11	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第 4 課中國的經濟發展與全球關連一、中國如何從世界工廠變成世界市場？ 1.從製造大國到製造強國 2.國內市場擴大帶來的影響	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第十二週 11/12- 11/18	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第 4 課中國的經濟發展與全球關連二、中國與全球有什麼關連？ 1.中國與世界經濟的關連	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	

第十三週 11/19- 11/25	地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第 4 課中國的經濟發展與全球關連 二、中國與全球有什麼關連？ 2.中國與世界環境的關連 活動 台灣與中國在經濟上該如何合作	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	
第十四週 11/26- 12/02	地Bd-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 5 課東北亞的自然環境 【第二次評量週】 一、東北亞的自然環境有何特色？ 1.海陸交會的位置	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	11/30、 12/1 段考
第十五週 11/03- 12/09	地Bd-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 5 課東北亞的自然環境 一、東北亞的自然環境有何特色？ 1.海陸交會的位置 2.山地為主的地形	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第十六週 12/10- 12/16	地Bd-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 5 課東北亞的自然環境 一、東北亞的自然環境有何特色？ 一、東北亞的自然環境有何特色？ 3.四季分明的氣候	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。	
第十七週 12/17- 12/23	地Bd-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 5 課東北亞的自然環境 二、環境如何影響日、韓的文化特色？ 1.獨特飲食文化 2.融合中國文化 活動 學生討論中、日、韓文化如何互相影響與交流	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

第十八週 12/24- 12/30	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 6 課東北亞的經濟發展一、日本的產業發展有何特色？ 1.積極導入科技的農業 2.技術領先亞洲各國的工業 3.維持經濟軟實力的文化產業	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	
第十九週 12/31- 01/06	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 6 課一、日本的產業發展有何特色？ 1.積極導入科技的農業 2.技術領先亞洲各國的工業 3.維持經濟軟實力的文化產業東北亞的經濟發展	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	1/1 元旦
第二十週 01/07- 01/13	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 6 課東北亞的經濟發展二、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 1.屢遭經濟制裁的北韓 2.經濟突飛猛進的南韓	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.圖片 5.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	
第廿一週 01/14- 01/20	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 6 課東北亞的經濟發展 【第三次評量週】 1 利用會考歷屆試題，整理台灣地理、中國地理之重點 2 由教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	1/17、18 段考 1/19 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致