

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)112學年度八年級第二學期校訂課程計畫 設計者：張素連

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：食尚玩家 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
內容審核通過	

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

課程內涵：(一)配合學校特色課程，英文領域 以『食尚玩家』為主題，發展七、八、九年級之校本特色教學。

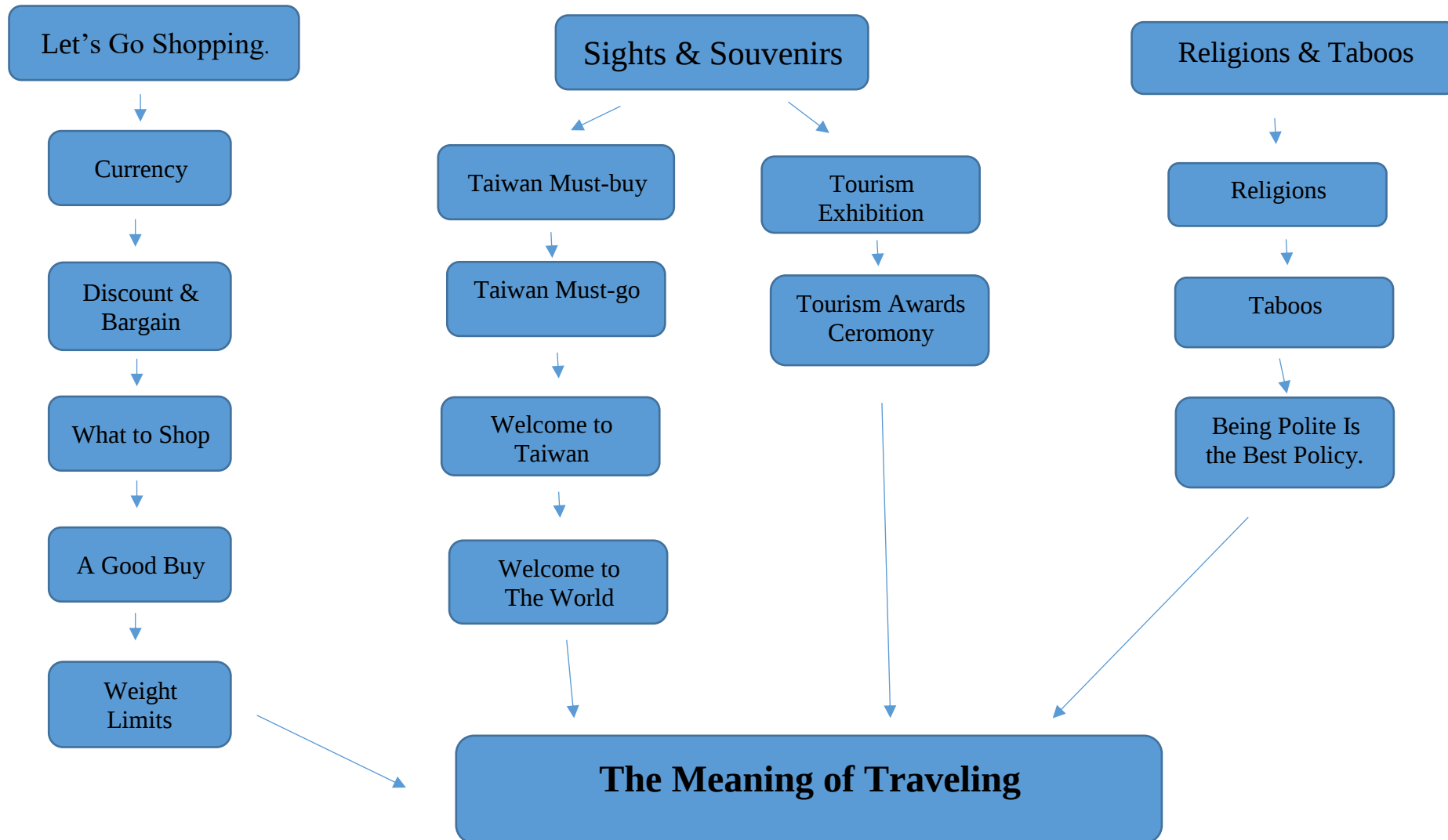
(二)八年級之彈性課程設計內容：上學期為認知與培養自我規劃旅遊計畫與執行能力

四、下學期為執行旅遊計畫，解決可能面對的問題與反思

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1.能透過自我介紹活動了解個人特質與興趣。 2.能培養對他人或別國的興趣，了解各國名俗風情並加以欣賞。 3.能依情境及場合，與他人用英語溝通(如討論各自的家人、興趣嗜好等)。 4.能培養用英語與他人溝通的勇氣，能以簡易的英語參與課堂，並能使用簡易的英語描述事件的發生。 5.能覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助，能以積極的做事態度處理自己的生活問題。

五、 課程架構：

Let's Have Fun Traveling!



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☒是(第 14、18 週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、
☒家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/11- 02/17	1. 培養國際觀。 2. 具有金錢規劃的能力。	1. 認真參與課堂討論並積極發表意見。 2. 能在日常生活中留意課堂中所學知識並予以運用。	單元一：Let's Go Shopping! 活動一：Currency 引起動機 老師帶外國貨幣與同學分享。 教學活動 認識不同國的貨幣與匯率如何算，台幣如何兌換外幣...等	1	1. 數位媒材及網路資源	1. 學習態度 (30%) 2. 實作活動 (40%) 3. 經驗分享 (30%)	多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

							資訊教育 資 E9 利用資 訊科技分享學 習 資 源 與 心 得。 家庭教育 家 J8 探討家庭 消費與財物管 理策略。	
第二週 02/18- 02/24	1.能注意日常 生活中的資訊 並加以思考。 2.能在聆聽過 程中適當的反 應，並加以評 價。	1.有正確的金錢 觀。 2.培養了解各國 的興趣。	活動二：Discount & Bargain 引起動機 帶同學欣賞廣告傳單，了 解折扣，是否免稅…等。 教學活動 每組選定1國蒐集資料： 折扣的表示方法，對觀光 客的優惠，是否能殺價… 等	1	1.報章雜誌廣告。 2.數位媒材及網路資 源	1.學習態度 (25%) 2.小組合作 (50%) 3.經驗分享 (25%)	國際教育 國 J5 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。 多元文化 多 J7 探討我 族文化與他族 文化的關聯 性。 科技教育 科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 資訊教育 資 E9 利用資 訊科技分享學	

							習資源與心得。	
第三週 02/25- 03/02	1.能利用網路蒐集資料。 2.能將蒐集的材料，加以選擇並做適當的運用。	1.能與他人合作完成任務。 2.透過課堂活動認識世界。	活動三：What to Shop 引起動機 討論同學出國最想去哪血拚。 教學活動 每組根據上周選定國家蒐集資料：該國必買商品及去哪買	1	1.數位媒材及網路資源 2.學習單〈What to Shop〉	1.學習態度（25%） 2.小組合作（50%） 3.經驗分享（25%）	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2/28 和平紀念日
第四週 03/03- 03/09	1. 建立正確的金錢觀。 2. 尊重各國文化的不同。	1. 能在日常生活中運用所學。 2. 能用英語與外國人交談。	活動四：A Good Buy 引起動機 老師分享自己的國外購物經驗 教學活動 小組根據前2周蒐集的資料做綜合性報告	1	數位媒材及網路資料	1.學習態度（20%） 2.小組合作（60%） 3.經驗分享（20%）	多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育	

							國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 家庭教育 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第五週 03/10-03/16	1. 認識不同國家的規定並於以遵守。 2. 能分辨想要與需要，不過度消費。	1. 能在出發前後好準備，熟知飛行規定。 2. 願意認真參與課堂討論。	活動五：Weight Limits 引起動機 帶電子秤詢問其在旅遊中的功能為何 教學活動 與學生一起查找討論不同國家的行李重量規定，及托運行李與隨身行李可帶物品的不同	1	1. 數位媒材及網路資料 2. 電子秤	1. 學習態度 (50%) 2. 經驗分享 (50%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第六週 03/17-03/23	1. 關心本土文化與原住民文化	1. 接納外國人對本土文化的評價。	單元二：Sights & Souvenirs	1	1. 學習單 〈Taiwan Must-Buy〉	1. 學習態度 (30%) 2. 學習單	多元文化 多 J7 探討我族文化與他族	

	化進而以其為榮。 2.能和善對待外國人，必要時用英語與其溝通。	2. 願意分享心得與收穫。	活動一：Taiwan Must-Buy 引起動機 讓學生猜外國觀光客最愛買的物品前3名 教學活動 完成學習單「Taiwan Must-Buy」：了解台灣各地的名產以期能和外國人介紹。		2.數位媒材及網路資源	(40%) 4.經驗分享(30%)	文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第七週 03/24-03/30	1. 認識本國代表性地點與原住民文化並有能力向他人介紹。 2. 認同在地文化並加以宣揚。	1. 培養聆聽報告時尊重的態度。 2.能利用本土不通交通工具到達目的地。	活動二：Taiwan Must-Go 引起動機 讓學生猜外國觀光客最愛去的觀光勝地前3名 教學活動 完成學習單「Taiwan Must-Go」：了解台灣有名的觀光聖地以期能和外國人介紹。	1	1.數位媒材及網路資源 2. 學習單〈Taiwan Must-Go〉	1.學習態度(50%) 2.經驗分享(50%)	原住民教育 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。	3/26、27 段考
第八週 03/31-04/06	1.有能力向他人介紹本土文化	1. 培養聆聽報告時尊重的態度。	活動三：Welcome to Taiwan(I) 引起動機	1	1.數位媒材及網路資源	1.學習態度(20%) 2.小組合作	多元文化 多 J7 探討我族文化與他族	4/04 兒童節 4/05 清明節

	化與原住民文化特色。 2. 認同在地文化與原住民文化並加以宣揚。	2.樂於結交不同國籍朋友的熱忱。	播放外國觀光客介紹台灣的影片 教學活動 小組模仿練習，拍攝介紹台灣給觀光客認識的影片			(80%)	文化的關聯性。 原住民教育 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。	
第九週 04/07-04/13	1.有能力向他人介紹本土文化特色。 2. 認同在地文化並加以宣揚。	1. 培養聆聽報告時尊重的態度。 2.重視團隊合作以求展現好成果。	活動四：Welcome to Taiwan(II) 引起動機 播放外國觀光客介紹台灣的影片 教學活動 小組模仿練習，拍攝介紹台灣給觀光客認識的影片	1	1.數位媒材及網路資源	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)	多元文化多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	
第十週 04/14-04/20	1.發展認識世界的興趣。 2.能欣賞各國文化。	1.能與他人合作完成任務。 2.透過課堂活動認識世界。	活動五：Things Must Buy 引起動機 播放觀光宣傳影片&觀光指南 教學活動 每組選定1國蒐集資料，介紹當地著名的伴手禮和名產	1	1.數位媒材及網路資源 2.觀光指南	1.學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3.經驗分享 (20%)	多元文化多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育	

							國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十一週 04/21-04/27	1. 培養國際觀。 2. 對多元文化具包容性。	1. 能與他人合作完成任務。 2. 透過課堂活動認識世界。	活動六：Places Must Go 引起動機 播放觀光宣傳影片&觀光指南 教學活動 每組選定 1 國蒐集資料，介紹當地著名的觀光景點	1	1. 數位媒材及網路資源 1. 觀光指南	1. 學習態度 (25%) 2. 小組報告 (50%) 3. 回饋分享 (25%)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	
第十二週 04/28-05/04	1. 發展認識世界的興趣。 2. 進行活動時能遵守規定，以安全為最先考量。	1. 能與他人合作完成任務。 2. 培養參與活動的熱忱。	活動七：Let's Have Fun! 引起動機 播放台灣熱氣球節的新聞畫面 教學活動 每組選定 1 國蒐集資料，介紹當地著名的特色活動，例如：奔牛節、祇園祭、聖派翠克日…等。	1	1. 數位媒材及網路資源	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	5/01、02 九年級畢業考

第十三週 05/05- 05/11	1.能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 2.能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。	1.展現所學與團隊合作的能力。 2.合宜的對話與溝通能力。	活動八：Tourism Exhibition 引起動機 播放國際旅展的影片 教學活動 將教室扮成國際旅展展覽館，每組綜合前幾周的資料，負責一個攤位介紹自己負責的國家	1	1.場景布置 2.數位媒材及網路資源	1.學習態度 (25%) 2.實作活動 (25%) 3.學習單 (25%)	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	5/08、09 七八年級段考
第十四週 05/12- 05/18	1.懂得欣賞他人的成就進而學習其長處 2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.能客觀看待人事物，做出公平的評價。 2.願意分享心得與收穫。	活動九：The Awards Go to... 引起動機 播放頒獎典禮畫面&音樂 教學活動 根據上週旅展頒發各項獎項，讓同學練習肯定自己&他人，及虛心接受批評的氣懷	1	1. 數位媒材及網路資源 2. 獎狀與獎勵品	1.學習態度 (50%) 2.討論分享 (30%)	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	5/18 教育會考
第十五週 05/19- 05/25	1.了解與尊重各國迷信與禁忌。 2.培養欣賞各國文化的素養。	1.接受宗教的不同並寬容接受。 2.培養入境隨俗的習慣。	單元三：Religions & Taboos 活動一：Religions 引起動機 討論不同宗教的特色 教學活動 各組負責 1 個宗教介紹其主要分布國家及特色。	1	1. 數位媒材及網路資源 2. 學習單〈Things You Must Know About Religions〉	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%) 3.學習單 (20%)	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	5/19 教育會考

第十六週 05/26- 06/01	1.了解與尊重各國迷信與禁忌。 2.培養欣賞各國文化的素養。	1.學習運用網路收集資訊。 2.能團隊合作並培養團隊默契。	活動二：Taboos 引起動機 討論台灣人旅遊時的禁忌 教學活動 各組負責 1 個國家介紹當地旅遊的禁忌或注意事項。	1	1.數位媒材及網路資源 2.學習單〈Things You Must Know About Taboos〉	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%) 3.學習單 (20%)	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。 多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十七週 06/02- 06/08	1.能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 2.能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。	1.展現所學與團隊合作的能力。 2.合宜的對話與溝通能力。	活動三：Keep Them In Mind 引起動機 觀看觀光客不適宜行為的報導 教學活動 小組報告前 2 週蒐集的資料。	1	1.數位媒材及網路資源	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%) 3.經驗分享 (20%)	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十八週 06/09- 06/15	1.能賦予自己的行動意義。 2.察覺自身不當行為並修正。	1.能認真參與課堂討論。 2.無論國內外皆能以禮待人。	單元四：Being Polite Is the Best Policy 活動一：The Meaning of Traveling 引起動機 播放「旅行的意義」歌曲 教學活動 討論旅行對你而言是…，你期望從中學到什麼，又	1	1.數位媒材及網路資源	1.學習態度 (50%) 2.經驗分享 (50%)	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促	6/10 端午節

			能帶給他人或社會，甚至 是世界什麼				進、飲食運 動、休閒娛 樂、人我關係 等課題上進行 價值思辨，尋 求解決之道。	
第十九週 06/16- 06/22	1.能賦予自己 的行動意義。 2.察覺自身不 當行為並修 正。	1.能認真參與課 堂討論。 2.無論國內外皆 能以禮待人。	活動二：Always Be Polite 引起動機 播放不恰當的觀光客行為 影片。 教學活動 1. 討論出國旅行有禮貌是 展現出什麼素養 2. 要如何表現禮貌	1	1.數位媒材及網路資 源	1.學習態度 (50%) 2.經驗分享 (50%)	多元文化 多 J7 探討我 族文化與他族 文化的關聯 性。 國際教育 國 J5 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	
第二十週 06/23- 06/29	1. 能當一個具 有國際觀與禮 貌的遊客。 2. 能對所學做 統整與歸納， 並在必要時發 揮所學。	1. 具危機意識 和處理能力。 2. 養成專心聆 聽的習慣，尊 重對方的發 言。	活動三：Wrap It Up 引起動機 分享學校 108 年 4/18 發生 地震時的防災狀況與心情 教學活動 小組根據上周選定主題報 告	1	1.數位媒材及網路資 源 2.分組報告	1.學習態度 (20%) 2.小組報告 (60%) 4.經驗分享 (20%)	國際教育 多元文化 多 J7 探討我 族文化與他族 文化的關聯 性。 環境教育 環 J12 認識 不同類型災害 可能伴隨的危 險，學習適當	6/26、27 期末 考 6/28 休業式

							預防與避難行為。	
--	--	--	--	--	--	--	----------	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。