

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 八 年級第 二 學期校訂課程計畫

設計者：夏良業 陳彥旭 何美倫 吳佳玲

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：走跳世界面面觀 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	以行人地獄議題融入交通安全教育與生命教育

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達	1 藉由認識世界各地之交通工具文化,探究自然環境與人類活動之關係 2 藉由認識世界各地之交通工具文化,欣賞各地區文化之美

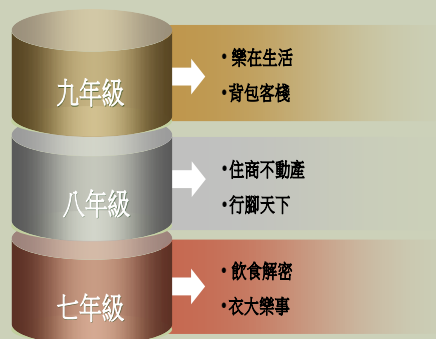
- | | |
|--|--|
| ☐ B2科技資訊與媒體素養
☐ B3藝術涵養與美感素養
☐ C1道德實踐與公民意識
☒ C2人際關係與團隊合作
☒ C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

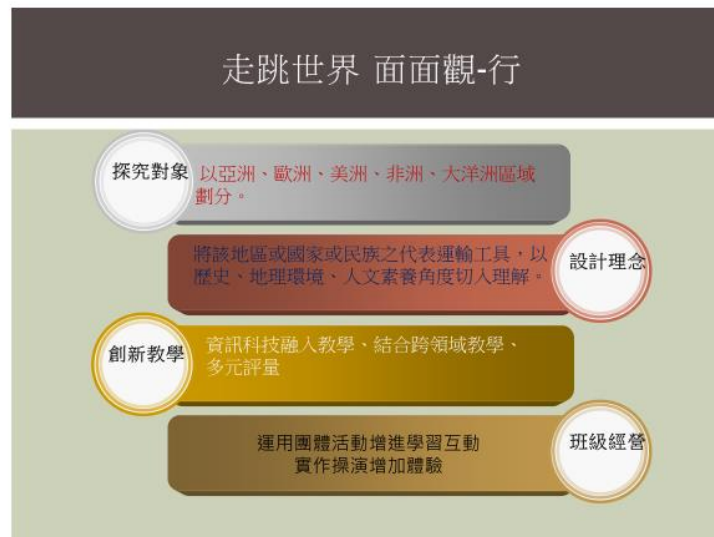
五、課程架構：



走跳世界面觀

J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。





六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__6__週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☒是(第__6__週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/11- 02/17	1 了解亞洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通	全球特色交通工具-亞洲篇	單元一：全球特色交通工具-亞洲篇 1 菲律賓：吉普尼車 Jeepney 吉普尼（Jeepney）一詞來自「吉普」（Jeep）與「吉特尼」（Jitney，即「合乘計程車」）兩者的結合，隨招隨停，可以很靈活的安排時間按照一條固定路線沿路載客。  2 越南：人力三輪車 Cycle Rickshaw	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

	工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		三輪車是越南首都河內常見的交通工具，這種三輪計程車能讓當地人和觀光客在混亂交通中穿梭自如。乘客坐在前，車伕在後。早期是越南人的主要交通工具，現在則是載觀光客為主。  3 曼谷：嘟嘟車 Tuk Tuk 嘟嘟車是泰國非常普遍的交通工具，除了有頂棚遮陽擋雨外，其他再無遮蔽，非常適合遊客欣賞沿街的風景，體驗當地市民的生活方式。				
第二週 02/18-02/24	1 了解歐洲各城市交通系統的運作	全球特色交通工具-歐洲篇	單元二：全球特色交通工具-歐洲篇 1 義大利威尼斯貢多拉	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社

	2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共	 2 荷蘭・水陸兩用巴士 (Amfibus)  3 德國伍珀塔爾市・懸軌纜車 (Suspension Railway)  4 英國南海・氣墊船 (Hovercraft) 	2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略	4.觀察能力	會、與經濟的 均 衡發展) 與 原 則。	
--	---	---	----------------------------------	---------------	-------------------------------------	--

	交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第三週 02/25- 03/02	1 了解非洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其	全球特色交通工具-非洲篇	單元三：全球特色交通工具-非洲篇 1. 東非(烏干達、肯亞)的紅色閃電——Boda-boda  2. 北非(埃及)的粉紅計程車  3	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3環境調整策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	2/28 和平紀念日

	對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第四週 03/03-03/19	1 了解美洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，	全球特色交通工具-美洲篇	單元四：全球特色交通工具-美洲篇 1.波士頓:水陸兩棲鴨子船  DUKW（又名 DUCK）是二戰時期盟軍的 6 輪兩棲裝甲車，二戰時用於運載物資及部隊穿越水陸及登	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 環境調整策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		陸作戰用途，二戰後改為運載遊客作旅遊用途。 2.美東流行的 segways 電動滑板車  賽格威電動滑板車在很多警察部隊和有大型倉庫的公司也有用途。在華盛頓、芝加哥和明尼阿波利斯，這種電動滑板車也是一種有趣的代替走路的工具。 3. 威斯康辛州: 冰船 Ice Angel  在美國威斯康辛州的蘇必利爾湖，一到冬天就都結冰了，往返瑪德琳島跟貝				
--	---	--	--	--	--	--	--

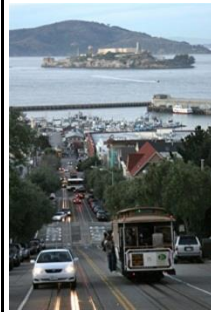
費爾鎮之間就只能靠冰船。

4.加勒比海：亞特蘭潛艇



想參觀一下海底世界卻需要水中呼吸器和相關證明。亞特蘭潛艇給加勒比海或太平洋上一些特殊島嶼的遊客提供了一種簡單的方式，遊客們鞋底都不濕就可以看到海底失事船的殘骸、暗礁和大量的海洋生物。

5.舊金山:纜車 Cable Car



是現今僅存以人工手動操作的纜車系統，在舊金山起伏的城市景觀中叮叮噹噹地穿梭行駛，不僅幫助通勤的居民，也成了觀光客遊覽舊金山的最佳交通工具。

6.阿拉斯加：雪橇犬



在阿拉斯加，發送貨物、呼叫獸醫、甚至是人口普查訪問，有時仍然用狗拉雪橇。

7.安地斯山：羊駝，駱馬



			 8 秘魯・蘆葦船 (Reed Boat) 					
第五週 03/10- 03/16	1 了解大洋洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案	全球特色交通工具-大洋洲篇	單元五：全球特色交通工具-大洋洲篇 1 夏威夷的威基基電車  2 關島嘟嘟車	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		 3 基督城市中心電車 					
第六週 03/17-03/23	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋	城市交通大探索-如何洗刷臺灣行人地獄惡名	活動一： 提問 1：台灣為何成為行人地獄？交通要如何改善？ 提問 2：對於酒駕的認識與如何杜絕？	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【生命教育】	3/25 補班補課

	找可行的解決方案 2 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作		1 小組討論 為何台灣交通成為行人地獄？ 2 小組討論 臺灣行人地獄怎麼救？ 3 小組討論如何杜絕酒駕的方法 小組發表分享討論解決方法		組織策略		生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性	
第七週 03/24-03/30	1 了解全球各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作	全球城市交通大集合-亞洲篇	單元七：全球城市交通大集合-亞洲篇 提問 1：為何地鐵(捷運)只有城市有？其興建目的為何？ 提問 2：你坐地鐵(捷運)時看到的線路圖與真實地圖之間的差距究竟有多大？這種線路圖缺乏那些地圖要素，為什麼？	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	3/26、27 段考

4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響

5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式



- 1 亞洲城市交通起源
在地下運行為主的城市軌道交通系統，即「地下鐵道」或「地下鐵」的簡稱；亞洲第一條地鐵是1927 年開通的日本東京地鐵。
- 2 亞洲城市交通發展現況
- (1)東京
(2)台北
(3)香港

			(4)新加坡 (5)上海					
第八週 03/31- 04/06	1 了解全球各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其	全球城市交通大集合-歐洲篇	單元八：全球城市交通大集合-歐洲篇 提問 1：英國倫敦為什麼要叫地鐵為「Tube」？ 提問 2：倫敦地鐵與台灣捷運文化的差別 1 歐洲城市交通起源 2 歐洲城市交通發展現況 (1) 倫敦 (2) 巴黎	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與 行動學習，落實 文化實踐力。	4/4 兒童節 4/5 清明節

	對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第九週 04/07-04/13	1 了解全球各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市	全球城市交通大集合-美洲篇	單元九：全球城市交通大集合-美洲篇 1 美洲城市交通起源 2 美洲城市交通發展現況 (1) 紐約 3 中南美交通，除了某些地區只能經由飛機出入境，大多都是陸路方式，巴士的運用十分普及。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

	規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第十週 04/16- 04/22	1 了解鐵路系統的運作原理、技術結構和相關政策 2 分析鐵路運輸效能，發現	全球鐵路運輸-歐亞洲篇	單元十：全球鐵路運輸-歐亞洲篇 提問 1：請問西伯利亞鐵路最初的建設目的為何？ 提問 2：俄羅斯的亞洲部分南部多山，北部平坦，	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義	

	潛在的效能瓶頸，提出改進方案，以優化整個鐵路系統的運作	可是西伯利亞大鐵路就沿着南部山區修建，為什麼？ 提問 3：鐵路除了運送人還可以運送？ 1 全球鐵路發展起源 2 各國鐵路發展現況 3 特殊鐵路 世界上最長的鐵路-西伯利亞鐵路  歐亞鐵路  泛亞鐵路	注意力策略 理解策略 組織策略		（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
--	------------------------------------	--	--------------------------------------	--	-----------------------------	--

			 高山鐵路 中國青藏鐵路 瑞士阿爾卑斯登山鐵路 祕魯中央鐵路礦山線					
第十一週 04/21- 04/27	1 反思各種政策與地理環境與議題的內涵,並提出相關意見	中國的一帶一路	單元十一：中國的一帶一路 提問 1：一帶一路改變世界的成敗與未來 1 中國發展一帶一路的原因 2 一帶一路的範圍	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十二週 04/28- 05/04	1 關心永續交通和綠色出行的原則，推動	全球著名橋樑	單元十二：全球著名橋樑 1 英國倫敦塔橋 2 美國舊金山金門大橋	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，	5/2、3 國九段考

	可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		3 澳洲雪梨海港大橋 4 義大利佛羅倫斯維琪奧橋 5 英國蓋茨黑德千禧橋 6 荷蘭鹿特丹埃拉斯穆斯大橋 7 法國塔恩河谷米約大橋 8 中國上海南浦大橋 9 厄勒海峽大橋（丹麥和瑞典，厄勒海峽） 10 青馬大橋（香港）		2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	4.觀察能力	並試著表達自己的想法。	
第十三週 05/05-05/11	1 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式	全球陸地交通大考驗	單元十三：全球陸地交通大考驗 1.小組討論環境與陸地交通的關聯 2.小組製作足跡地圖 提問 1:對哪一組的足跡地圖印象最深刻？為什麼？	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	5/08、09 七八年級段考
第十四週 05/12-05/18	1 了解海洋運輸的基本原理 2 具備對國際海事法的了解	全球海運港口交通-亞洲篇	單元十四：全球海運港口交通-亞洲篇	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	5/16、17 段考 5/20 教育會考

	3 關心海洋環境和可持續發展的問題 4 發展對全球貿易體系的敏感度，了解不同國家和區域的貿易政策，以及地緣政治對海運的影響		 1 世界最大的貨櫃港口-上海港  2 新加坡 3 香港 4 高雄		注意力策略 理解策略 組織策略			
第十五週 05/19-05/25	1 了解海洋運輸的基本原理 2 具備對國際海事法的了解 3 關心海洋環境和可持續發展的問題 4 發展對全球貿易體系的敏感度，了解不同國家和區域的貿易政策，以及地緣政治對海運的影響		單元十五：全球海運港口交通-歐洲篇 1 荷蘭鹿特丹  2 法國馬賽 	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	5/21 教育會考

			3 德國漢堡  4 英國利物浦 					
第十六週 05/26- 06/01	1 了解海洋運輸的基本原理 2 具備對國際海事法的了解 3 關心海洋環境和可持續發展的問題 4 發展對全球貿易體系的敏感度，了解不同國家和區域的貿易政策，	全球海運港口 交通-美洲篇	單元十六：全球海運港口 交通-巴拿馬運河  1 建造歷史 2 對航運的重要性	1	1 自編教材： 學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

	以及地緣政治對海運的影響							
第十七週 06/02-06/08	1 了解海洋運輸的基本原理 2 具備對國際海事法的了解 3 關心海洋環境和可持續發展的問題 4 發展對全球貿易體系的敏感度，了解不同國家和區域的貿易政策，以及地緣政治對海運的影響	全球海運港口交通-非洲篇	單元十七：全球海運港口交通-蘇伊士運河 提問 1：「長賜號」脫困蘇伊士運河堵塞的經濟損失和關鍵看點  1 建造歷史 2 對航運的重要性	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十八週 06/09-06/15	1 了解海洋運輸的基本原理 2 具備對國際海事法的了解 3 關心海洋環境和可持續發展的問題 4 發展對全球貿易體系的敏	全球十大重要海峽通道	單元十八：全球十大重要海峽通道 1 馬六甲海峽 2 荷姆茲海峽 3 英吉利海峽 4 直布羅陀海峽 5 土耳其海峽 6 台灣海峽	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 注意力策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	6/10 端午節

	感度，了解不同國家和區域的貿易政策，以及地緣政治對海運的影響		7 白令海峽 8 朝鮮海峽 9 德雷克海峽 10 曼德海峽					
第十九週 06/16-06/22	1 發展對全球貿易體系的敏感度，了解不同國家和區域的貿易政策，以及地緣政治對空運的影響	全球空運交通	單元十八：全球空運交通 提問 1：後疫情時代 全球航空業發展趨勢 1 空中交通工具演進 熱氣球 飛機 2 全球機場排名	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與 行動學習，落實 文化實踐力。	
第二十週 06/23-06/29	1 發展對全球貿易體系的敏感度，了解不同國家和區域的貿易政策，以及地緣政治對海 空運的影響	全球海空交通 大考驗	單元二十：全球海空交通大考驗 1.小組討論環境與海空交通的關聯 2.小組製作足跡地圖	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 動機策略 理解策略 組織策略	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.觀察能力	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	6/26、27 段考 6/28 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致