

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)112學年度七年級第二學期校訂課程計畫 設計者：七年級英語科教師

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：食尚玩家 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

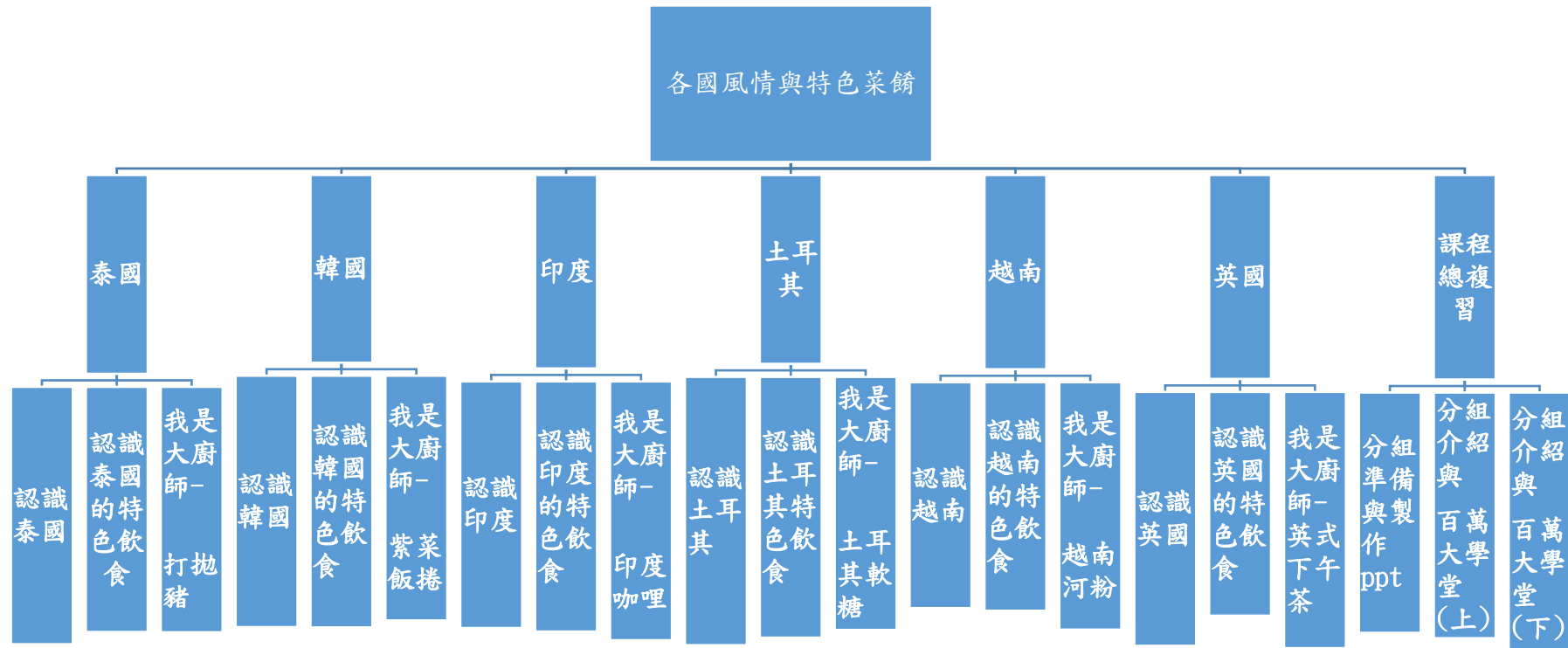
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
內容審核通過	

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	(二) 七年級之彈性課程設計內容： 上學期為認識了解中西方節慶傳統與飲食。 下學期為認識各國風情與特色菜餚。 1. 能以簡易的英語描述介紹幾個國家。 2. 能以簡易的英語描述介紹幾個國家的特色食物。 3. 能學會烹煮幾個國家的特色料理。 4. 能了解、尊重不同之文化與飲食。 5. 能主動利用各種查詢工具，了解不同國家的資訊。 6. 能團隊合作完成課堂任務。 7. 能有基本的世界觀。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/11- 02/17	1. 能理解影片的主要內容 2. 能了解泰國之地理人文與英文單字。 3. 能了解泰國特有的飲食文化與英文單字	1. 該國地理與文化相關英文單字 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識泰國 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 介紹泰國的地理文化 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《認識泰國 Thailand》	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課
第二週 02/18- 02/24	4 能團隊合作完成任務-泰國料理打拋豬		單元二：認識泰國的特色 飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 學習泰國特色飲食的菜餚名稱 3. 介紹泰國的飲食和填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《泰國的特色飲食》	4. 實際操作		

			4.預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫(分組、材料及用具準備)				國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第三週 02/25-03/02			單元三：我是大廚師-打拋豬 教學活動 1.觀賞影片 2.老師重點提示及注意事項 3.老師實際操作 4.學生實際操作 5.試吃、評分	1	1.網路資源：youtube 影片 2.學習單《打拋豬食譜》 3.食物材料 4.借用家政教室			2/28 和平紀念日
第四週 03/03-03/09	1.能理解影片的主要內容 2.能了解韓國之地理人文與英文單字。	1.該國地理與文化相關英文用語 2.食品相關英文單字	單元一：認識韓國(地理與文化特色) 教學活動 1.觀賞影片。 2.介紹韓國地理與文化 3.填寫學習單	1	1.網路資源：youtube 影片 2.學習單《認識韓國 Korea》	1.口語練習 2.學習單 3.學習態度	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育	
第五週 03/10-03/16	3.能了解韓國特有的飲食文化與英文單字	3.做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識韓國的特色飲食 教學活動 1.觀賞影片。 2.學習韓國特色飲食的菜餚名稱	1	1.網路資源：youtube 影片 2.學習單《韓國的特色飲食》	4.實際操作		

	4 能團隊合作 完成任務-韓 國料理 紫菜飯捲		3. 介紹 韓國 的飲食和填寫 學習單 4. 預告下節課要試做的菜 餚並做事先的準備計畫 (分組、材料及用具準 備)				國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
第六週 03/17- 03/23			單元三：我是大廚師-韓國 紫菜飯捲 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事 項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作 5. 試吃、評分	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《韓國紫菜飯捲》 3. 食物材料 4. 借用家政教室			
第七週 03/24- 03/30	1. 能理解影片 的主要內容 2. 能了解印度 之地理人文與 英文單字。	1. 該國地理與 文化相關英 文用語 2. 食品相關英 文單字	單元一：認識印度 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 介紹印度的地理與文化 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《認識印度 India》	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 科技教育 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用	3/26、27 段考
第八週 03/31- 04/06	3. 能了解印度 特有的飲食文 化與英文單字	3. 做料理所需 材料及操作 步驟	單元二：認識印度的特色 飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 學習印度特色飲食的菜	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單	4. 實際操作		4/04 兒童節 4/05 清明節

	4 能團隊合作 完成任務-印 度料理咖哩雞		餚與各種香料名稱 3. 介紹印度的飲食和填寫學習單。印度飲食方式 印度人是用手吃飯的 「右入左出」： 用右手食飯， 左手如廁後的清潔 因此右手代表乾淨， 左手代表污穢 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫（分組、材料及用具準備）		《印度的特色飲食與各種香料英文單字》		途與運作方式。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第九週 04/07- 04/13			單元三：我是大廚師- 印度咖哩 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作 5. 試吃、評分	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《咖哩雞食譜》 3. 食物材料 4. 借用家政教室			
第十週 04/14- 04/20	1. 能理解影片的主要內容	1. 該國地理與文化相關英文用語	單元一：認識土耳其 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《認識土耳其	1. 口語練習 2. 學習單	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分	

	2. 能了解土耳其之地理人文與英文單字。	2. 食品相關英文單字	2. 介紹土耳其的地理與文化 3. 填寫學習單		Turkey 》	3. 學習態度	享學習資源與心得。	
第十一週 04/21- 04/27	3. 能了解土耳其特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-土耳其料理土耳其軟糖	3. 做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識土耳其的特色飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 學習土耳其特色飲食的菜餚名稱 3. 介紹 土耳其軟糖 (Turkish Delight ; 原文：Lokum，意為喜悅，英文故而得名) 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫 (分組、材料及用具準備)	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《土耳其的特色飲食》	4. 實際操作	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十二週 04/28- 05/04			單元三：我是大廚師-土耳其軟糖 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作 5. 試吃、評分	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《土耳其軟糖食譜》 3. 食物材料 4. 借用家政教室			5/01、02 九年級畢業考

第十三週 05/05-05/11	1. 能理解影片的主要內容 2. 能了解越南之地理人文與英文單字。	1 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字	單元一：認識越南 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 介紹越南的地理與文化 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《認識越南 Vietnan》	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源 與心得。 科技教育 科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	5/08、09 七八年級段考
第十四週 05/12-05/18	3. 能了解越南特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-越南料理 越南河粉	3. 做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識越南的特色 飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 學習越南度特色飲食的菜餚名稱 3. 介紹越南的飲食和填寫學習單 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫（分組、材料及用具準備）	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《越南的特色飲食》	4. 實際操作		5/18 教育會考
第十五週 05/19-05/25			單元三：我是大廚師- 越南河粉 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《越南河粉食譜》 3. 食物材料 4. 借用家政教室			5/19 教育會考

			3. 老師實際操作 4. 學生實際操作 5. 試吃、評分					
第十六週 05/26-06/01	1. 能理解影片的主要內容 2. 能了解英國之地理人文與英文單字。	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字	單元一：認識英國（地理與文化特色） 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 介紹英國的地理與文化 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《認識英國 England》	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度 4. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十七週 06/02-06/08	3. 能了解英國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-英式下午茶	3. 做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識英國的特色飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 學習英國特色飲食的菜餚名稱 3. 介紹英國飲食與填寫學習單。介紹英式下午茶的內容與茶葉種類。 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫（分組、材料及用具準備）	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《英國的特色食物與下午茶》			
第十八週			單元三：我是大廚師-英式下午茶	1	1. 網路資源：youtube 影片			6/10 端午節

06/09-06/15			教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作 5. 試吃、評分		2. 學習單 《英式下午茶內容與文化意涵》 3. 食物材料 4. 借用家政教室			
第十九週 06/16-06/22	1. 能運用網路資源介紹某國家。 2. 能製作 ppt。 3. 能團隊合作完成任務。	1. 運用網路資源尋找所需資訊 2. 複習幾個國家的地理、文化、飲食的相關英文用語 3. 補充老師所沒介紹的部分 4. 製作 ppt	單元一：分組準備與製作 ppt 1. 抽籤決定所要介紹之國家(本學期介紹過的) 2. 總共有 6 組 (A 組 B 組 C 組 D 組 E 組 F 組)，分成兩節課，一節課 3 組報告 3. 分組準備 ppt，內容為： a. 簡易介紹該國家與複習所學過之單字 10 個。 b. 增加介紹老師所沒介紹的部分，例如該地流行音樂等。 c. 最後要準備有準備有獎徵答的題目 5 題。	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 電腦教室 3. ppt	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 資訊運用 4. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 科技教育 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。 國際教育 國 J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。	
第二十週 06/23-06/29	1. 能團隊合作完成報告之任務	複習幾個國家的地理、文、飲食的相關英文用語	單元二：分組介紹與百萬大學堂(上) 教學活動	1	1. 電腦和 PPT 2. 記分板 3. 糖果	1. 口語表達 2. 學習態度	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分	6/26、27 期末考 6/28 休業式

	2. 能聽懂同學報告的內容 3. 能專心聆聽同學報告 4. 能與報告者互動 5. 能舉手搶答		1. 各組上台介紹指定之國家。 2. 三組(A組B組C組)與同學進行有獎徵答。 3. 得分最多之組送糖果。			3. 資訊運用	享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
--	---	--	---	--	--	---------	---	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			
