

新北市立丹鳳高級中學 112 學年度 七年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：林嘉龍

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程： 學校行事

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
7-9 年級課程內容相同，唯戶外教學有差異外，建議應依年級規劃不同層次的班週會課程內涵，學生才不會每年進行相同的課程內容。	7-9 年級課程內容已大幅度修正，每學期學習內容與深度皆有修正，本學期主軸有尊重、服務學習、交通安全(認識號誌)、讀書習慣、戶外教育、藝術學習、關懷、守法、愛滋宣導、多元展能。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 5、6 週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第 9、10 週) □否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第 5、6 週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、■資訊、□能源、■防災、

□家庭教育、■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 4.尊重他人的意見 5.不打斷他人的發言	2	1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。 3.中心德目-尊重。	1.參與態度 2.合作能力	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

							園法律之初探。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 3-4 週	討論服務學習的形式及內容	服務的過程中得到學習的效果	志得其樂-服務學習	2	1.搭配「志得其樂-服務學習」壁報出刊。 2.第一學期服務學習內容檢討。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	2/28 和平紀念日
第 5-6 週	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	防災演練： 臺灣位在活躍的板塊交界，	防災演練 (含交通安全)	2	1.討論防災演練事前之準備。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人	

	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	斷層活動引發的地震及所導致的災害常造成損失。 能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。 交通安全: 1.認識易發生危險的路段，並知道如何因應 2.知道交通工具故障的應變措施 3.具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗			2.討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。 4.中心德目-自律。 5.認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。 6.熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。 7.了解各種不同交通設施的主要用途。 8.熟悉行走安全、穿越道路的正确方法及判斷接近車輛的速度。 9.認識交通設施的演進情形及其帶來的潛在危險。 10.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。	4.合作能力	生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 【安全教育】 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第 7-8 週	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。 平時如何安排自己的作息，	讀書習慣的養成 討論內容:	2	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活	3/26、27 段考 4/04 兒童節 4/05 清明節

		能否持之以恆？段考將至如何做最有效的複習？					動，並與他人交流 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 9-10 週	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 運用問題解決策略，處理生活議題。	同儕之間互相觀摩學習。 對社會群體及個人責任的體會	戶外教育活動	2	1.中心德目-公德心。 2.戶外教育活動心得討論及分享。(六福村一日探險)	1.參與態度 2.合作能力	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第 11-12 週	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	丹鳳藝術週	2	1.推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。 2.搭配「心滿藝足-丹鳳藝術」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸	5/01、02 九年級 畢業考

							時可能產生的衝突、融合或創新。	
第 13-14 週	透過班際競賽，培養團隊精神	積極爭取團隊榮譽貢獻自己長處，以達成團隊目標。	班際拔河比賽	2	1.發展基本體能，配合學校校慶活動。 2.中心德目-關懷。	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	5/08、09 七八年級段考 5/18 教育會考
第 15-16 週	1、瞭解守法是尊重他人的表現。 2、能遵守社會秩序與各項法規	1、什麼情況下你會亂丟垃圾-欣賞影片「守法」。 2、討論為什麼要守法。 3、討論「不知者無罪」是否合理。 4、反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。	守法習慣的養成	2	1.分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【法治教育】 法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	

第 17-18 週	對自己言語、行為及健康負責。 關注社會生活相關課題及其影響。	了解健康身心的要素。 學會保護及尊重自己身體。	愛生活愛健康	2	1.愛滋病入班宣導。 2.分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	6/10 端午節
第 19-20 週	透過參與社團，了解自己及同儕的優點及優勢。	正向思考、生活習慣與態度的培養。	多元展能	2	1.社團成發準備。 2.針對自己的社團心得分享。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯	6/26、27 期末考 6/28 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致