

新北市立丹鳳高級中學（國中部）110 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學 校 班 級 編 制 1. 以 110 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	23 班	732 人		
	八年級	23 班	738 人		
	九年級	23 班	712 人		
	合計	69 班	2,205 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無, 請填「0」)	合計
	上學年度	296,000 元	0 元	0 元	296,000 元
	本學年度	296,000 元	0 元	0 元	296,000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程：5 班，99 人 技藝教育專班：0 班，0 人(無辦理者免填)				
學 聯 絡 校 人	姓名：郭敏惠 職稱：資料組長 辦公室電話：29089627 分機 130 傳真：29031989 e-mail：dfsh130@gmail.com 手機號碼：0928869260 學校地址：24260 新北市新莊區龍安路 72 號				

承辦人	承辦處室主任	校長
資料組郭敏惠	輔導主任周慧萱	校長曾慧媚(印)

會辦各處室主任

教務主任	學務主任	總務主任	人事主任	會計主任
教務主任陳登隆	學生事務主任黃緯強	總務主任陳政佑	人事室主任鄭利民	會計室主任施美濃

新北市立丹鳳高級中學 110 學年度生涯發展教育實施計畫

一、 依據：

(一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。

(二)教育部 108「十二年國民基本教育課程綱要」。

(三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。

(四)教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 1101255351 號。

二、 辦理目的：

(一)藉由活動探索及教學設計，引導學生探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質，增進對自我的了解。

(二)透過參觀、實作體驗與教學設計，學生能認識工作世界，及工作所應具備的條件，增進學生與職場的連結。

(三)學生能探索、體驗職校群科的學習內容、環境與未來的進路，培養獨立思考及增進生涯規劃的知識與能力。

(四)學生能逐步了解自我、教育資源、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。

(五)運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

三、 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：新北市政府教育局。

(三)承辦單位：新北市立丹鳳高級中學。

四、 辦理期程：

110 學年度(110 年 8 月至 111 年 7 月)。

五、 實施對象：

110 學年度國中部全體學生。

六、行政組織與運作：

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	曾慧媚	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	陳登隆	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	周慧萱	
行政組	學務主任	黃緯強	1. 協助課程及活動之進行 2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任	陳政佑	
	圖書館主任	宋怡慧	
教學組	教學組長	張瓊瑤	1. 協助課程及活動之進行
	語文領域國文科召集人	陳麗玉	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域英語科召集人	陳玲冠	
	數學領域召集人	劉頌平	
	社會領域召集人	邱雅琳	
	自然科學領域召集人	鍾聖偉	
	藝術領域召集人	林佳瑩	
	綜合活動領域召集人	吳碧華	
	科技領域召集人	劉梅芳	
	健康與體育領域召集人	李銘珠	
	特教領域召集人	鄭淑丹	
活動組	訓育組長	曾桂琪	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	郭敏惠	
	輔導組長	程家瑜	
	七年級級導師	王一婷	
	八年級級導師	蔡峰昌	
	九年級級導師	羅昊剛	

七、課程規劃：

(一)生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文 (國文)	一年級	南一	第三課 紙船印象	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		南一	第四課 老師的十二樣見面禮	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	翰林	第一課 田園之秋選	生涯教育與自我探索	涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。	
		翰林	第八課 生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	三年級	翰林	第五課〈永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課〉	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
		翰林	第六課 生於憂患死於安樂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
語文	一年級	南一	Unit 1	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

(英語)			Who' s That Handsome Boy?		涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	J8: 工作/教育環境的類型與現況。	
		康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	三年級	翰林	Lesson 6: The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
數學	三年級	康軒	3-2 三角形的外心、內心與重心	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	3-2 三角形的外心、內心與重心	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
社會	一年級	南一	(歷史) 第五章 清帝國時期農商業的發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
		南一	(公民)	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

			第4章 平權家庭-家務勞動的分擔看性別平權			
	二年級	康軒	(公民) 6-2 刑事訴訟程序中的重要角色	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
		康軒	(地理) 第四課全球化下的中國-從世界工廠到世界市場	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	三年級	翰林	(公民) 第1課 生活中處處要做選擇	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
		翰林	(公民) 第2課 如何分配有限的資源	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
自然科學	一年級	南一	(生物) 二-2-1 細胞的組成與物質進出方式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一	(生物) 第四章：生物體內的運輸	生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
藝術	一年級	自編	(表演)		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

			L9 演繹人生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境類型與現況。	
		翰林	(音樂) 【中音直笛演奏】「森林狂想曲」	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	自編	(表演) 電影職人介紹	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
	三年級	康軒	(表演) 第四單元：立於藝術現自我	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
		康軒	(表演) 第四單元：立於藝術現自我	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	(音樂) 直笛表演 請同學上台表演直笛演奏曲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	綜合活動	南一	(家政) 元氣新生活： 【關鍵決定】 【打造行動力】	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
		南一	(輔導) 單元二 自我圓舞曲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

					涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
		南一	(輔導) 單元三 學習特攻隊	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		南一	(輔導) 活動 4 學習計畫檢測站	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	二年級	南一	(家政) 主題一青春魔法師 單元 2「衣」美專家	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一	(輔導) 單元三 生涯探索燈 活動 1 做自己的主角	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		南一	(輔導) 單元三 生涯探索燈 活動 2 我的 Style	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一	(輔導) 單元三 生涯探索燈	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	三年級	康軒	(輔導)	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

科技			第 1 單元打一手國三好牌		涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		康軒	(輔導) 第 1 單元升學多線道	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	一年級	翰林	(生科)關卡 2 認識科技 挑戰 3 探索科技的發展與影響	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
		翰林	(資訊) 活動一 (3)什麼是資訊倫理。 (6)常見資訊產業的特性與種類。	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
	二年級	翰林	(資訊) 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
		翰林	(資訊) 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	
	三年級	翰林	(生科) 2 產品設計的流程	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

健康與體育	一年級	康軒	(健教) 第 4 章活出青春的光彩 現在我是誰-認識自己	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	(健教) 第 4 章活出青春的光彩- 1. 我喜歡現在的我 2. 散發我的光和熱	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	康軒	(健教) 第 2 章成為毒害絕緣體	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		康軒	(體育) 愛上體育課「動物大遷徙	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	三年級	翰林	(健教) 第三篇永續愛地球 第 3 章 健康社區 一、蘭嶼十二籃手工皂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要	

(二)學校生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備 註
成長歷程	1. 拼出自我	
	2. 認識自己	課本學習單
	3. 我的家庭職業樹	
心理測驗	1. 學習態度檢核表	
	2. 我的多元智慧	課本學習單
	3. EQ 大考驗	
職業資訊搜查	1. 職業座談、參觀、試探	
	2. 青春 12 堂課-生涯護照	
	3. 家人職業訪談	
自我評估	1. 我的決策風格	
	2. 綜合評估	課本學習單
	3. 志在必行	志願選填輔導
生涯導航	1. 雙北高中職及五專職群分布表.	
	2. 北區五專及各類科組簡介	
	3. 台北區各高中職分布圖	
	4. 雙北市高中職捷運站分布圖	
	5. 生涯探索技適性入學宣導網站	

八、活動進度及資源運用：

(一) 學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	學生輔導資料建置	110.09-111.06	
		生涯發展紀錄手冊建置	110.09-111.06	
		生涯檔案建置	110.09-111.07	
		七年級智力測驗	110.09-110.10	
		生涯小團體	110.10-111.06	
		職業講座	110.10-111.06	
		產業參訪	111.03-111.05	
		技藝性社團	110.09-111.06	
		輔導刊物競賽	110.10-111.05	
		生涯檔案競賽	111.04-111.05	
二年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	學生輔導資料更新	110.09-111.06	
		生涯發展紀錄手冊建置	110.09-111.06	
		生涯檔案建置	110.09-111.07	
		性向測驗	111.03	
		生涯小團體	110.10-111.06	
		八年級社區高級中等學校進行專業群科活動	110.12	
		八年級生涯專題講座	111.02-111.06	
		職業訪談	111.06-111.10	
		技藝性社團	110.09-111.06	
		技藝教育課程遴輔	111.02-111.05	

		輔導刊物競賽	110.10-111.05	
		生涯檔案競賽	111.04-111.05	
三年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☐ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	學生輔導資料更新	110.09-111.06	
		生涯發展紀錄手冊建置	110.09-111.06	
		生涯檔案建置	110.09-111.07	
		興趣測驗	110.09-110.10	
		多元進路宣導活動	110.03-111.06	
		技藝教育課程成果展	111.05	
		九年級高中職參訪活動	110.10-111.06	
		九年級會考後群科參訪體驗	111.05-111.06	
		輔導刊物競賽	110.10-111.05	
		生涯檔案競賽	110.11-110.12	

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」另行檢附(依學校活動規劃並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)，請見附件 1。

(二) 學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	各領域教師	生涯融入領域教學	
	導師	協助參訪、講座之報名及管理	
	輔導教師	協助參訪、講座之宣導、辦理、帶隊	
	技藝教育課程帶隊老師	技藝班帶隊老師	
	鄰近職校教師	參訪、技藝班、講座資源	各校網頁、line

	勞動力發展署 YS 青年 職涯發展中心	講座、參訪資源	林家亨 jet.lin.tw@wda.gov.tw
	104 工作世界	講師資源	鄭芷昀 amy.cheng@104.com.tw
物力	光啟高中	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	line
	樹人家商	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	line
	成功工商	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	學校電話
	豫章工商	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	line
	東海高中	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	學校電話
	稻江護家	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	line
	莊敬高職	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	學校電話
	南強工商	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	line
	開南高中	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	line
	惇敘工商	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	學校電話
	清傳高商	技藝教育課程合作 學校、參訪資源	學校電話
	龍華科技大學	講座、參訪資源	學校電話
	耕莘健康管理專科學 校	講座、參訪資源	學校電話
	馬偕醫護專校	講座、參訪資源	學校電話
	德霖科技大學	講座、參訪資源	學校電話
	致理科技大學	講座、參訪資源	學校電話

	黎明科技大學	講座、參訪資源	學校電話
	茶山房肥皂文化體驗館	職業參訪體驗資源	2671-4400
	鶯歌許新旺陶瓷博館	職業參訪體驗資源	2678-9571 # 220
	手信坊創意和菓子文化館	職業參訪體驗資源	8262-0506
	三角湧文化協進會	職業參訪體驗資源	2671-8058
	吳福洋襪子故事館	職業參訪體驗資源	2603-5008#101
	連淨綠色科技概念館	職業參訪體驗資源	02-29172068
	香帥蛋糕 產業文化館-芋製所	職業參訪體驗資源	02-2648-6558#505
	名記豆腐有限公司	職業參訪體驗資源	<u>02 8992 1100</u>
	新北市政府消防局裕民分隊	職業參訪體驗資源	<u>02 2902 2119</u>
	聖瑪莉丹麥麵包莊園	職業參訪體驗資源	<u>02 2268 9600</u>
	亞東醫院	職業參訪體驗資源	馬慶宇 f922966988@gmail.com
資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
財力	教育部補助款-110 學年度國中學生生涯發展教育經費	生涯發展教育活動	
	教育局補助-110&111 年度國中技藝教育課程遴選輔導相關活動	技藝教育課程相關	
	教育局補助-110 學年度國中技藝教育社團經費	技藝社團	
	教育局補助-選技職、好好讀、有前途-新北市 110 學年度國中學生技職教育宣導研習活動	技職講座、職校學校參訪體驗	

	教育局補助-110 學年度國中畢業生適性入學講師到校宣導	國中畢業生適性入學講座	
	教育局補助款-110 學年度公私立高級中等學校教育博覽會	教育博覽會學生交通、餐費、獎勵	
人文	Cheers 快樂工作人雜誌	生涯相關雜誌	
	天下雜誌	生涯相關雜誌	
	新莊老街	在地文化與產業	

九、經費

(一) 來源：由教育部補助辦理經費。

(二) 依教育部國民及學前教育署補助項目及基準，提報實施計畫及經費明細表報請新北市政府核備後撥款。

(三) 本計畫函報教育局轉教育部核定後實施，修正時亦同。

十、預期成效及檢核機制

(一)成效說明

1. 質的成效：

項目	說明
1	透過「生涯發展教育計畫」的實施與推動，期使學生能經由教學、輔導與生涯探索等相關活動，認識自我與工作世界並逐步構建對未來生涯的藍圖。
2	學生能建置屬於自己的生涯檔案，培養蒐集及統整學習生涯相關資訊的能力，瞭解自己的興趣、特質、潛能才賦。
3	學生能逐步瞭解自己，規劃生涯藍圖，並能設想生涯發展可能碰到的問題，從學習歷程、生涯相關活動中培養解決問題的能力。
4	建構對未來職涯世界的基礎認識，並主動尋求資源、多方了解未來進路可能。
5	學生能培養正確的工作價值觀及職業倫理，而能有正向積極的生涯決定與行動計畫。

2. 量的成效：

項目	預計辦理活動	服務人次
1	生涯發展紀錄手冊建置與更新	2160
2	生涯檔案建置與更新	2160
3	七年級智力測驗	730
4	八年級性向測驗	738
5	九年級興趣測驗	712
6	七年級職業講座	730
7	七年級產業參訪	600
8	八年級社區高級中等學校進行專業群科活動	738
9	八年級生涯專題講座	738
10	技藝教育課程遴輔說明會學生場 1 場、導師場 1 場、家長場 1 場	200
11	九年級技藝教育課程，共 5 個合作式班級	99
12	九年級技藝教育課程成果展 1 場次	300
13	九年級多元進路宣導列車，共 6 場次	1000
14	九年級職校參訪	200
15	九年級志願選填輔導	1400
16	技藝性社團，共 2 班	60
17	建置全校學生生涯檔案	2160
18	建置全校生涯輔導紀錄手冊	2160
19	親師生涯輔導增能講座，共 2 場	100
20	班級刊物&〈戀丹樹〉輔導刊物	2160

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件

本校依使用需求並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂檢核表，以檢核實施情形，供後續檢討與修正，詳見附件二、三、四。

附件二：生涯發展教育融入課程檢核表

(教師自我檢核生涯發展教育融入課程實施情形)

附件三：生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

(期末領域會議檢核該領域在生涯發展教育融入課程實施情形)

附件四：110 學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表。

（生涯發展教育工作執行委員會檢核年度生涯發展教育實施情形）

十一、獎勵：

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十二、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，函送新北市政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

新北市立丹鳳高級中學

110 學年度「國中生涯發展教育」經費概算

項目		單位	數量	單價	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	節	4	2,000	8,000	外聘講師針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座
	鐘點費	節	4	1,000	4,000	內聘講師針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座
	鐘點費	節	30	400	12,000	外聘講師進行班級生涯發展教育相關講座
	短程車(船)資 及運費	輛/趟	27	4,000	108,000	學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通 費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷
	教材及資料印 製費	人	2,000	10	20,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校 學生數為編列上限
	場地布置費	場	1	1,800	1,800	核實報支
	活動材料費	份	700	78	54,600	核實報支
	學生生涯檔案	份	740	100	74,000	核實報支
	雜支	式	1	13,600	13,600	不得超過總經費 5%
總 計					296,000	

承辦人



單位主管



會計主任



校長



110 學年度「國中生涯發展教育」經費試算表

各 校 基 本 額(a)					20, 000	
年級	班級數	班補助經費		補助金額小計	備註	
7 年級	23	3, 000		69, 000	每班 3, 000 元	
8 年級	23	3, 000		69, 000		
9 年級	23	3, 000		69, 000		
各班補助額總計(b)				207, 000	共 69 班	
8 年級職校參觀加碼經費(c)				69, 000	8 年級班級數 * 3, 000	
110 學年度生涯發展教育經費總額上限 (a)+(b)+(c)				296, 000		
110 學年度生涯發展教育經費申請總額				296, 000		

八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫

1. 依據：

新北政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 1101255351 號。

2. 活動宗旨：

透過實地參訪體驗，協助八年級學生瞭解不同職群的學習主題與職場特質，發現自己的興趣與專長，進而增進自我與教育環境及工作世界間的連結，以利生涯規畫，並能作為學生九年級選修技藝教育課程之參考。

3. 經費來源：

經新北市「110 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。

4. 實施計畫說明表：

110 學年度丹鳳高中八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪		
活 動 規 劃		說明/備註
活動	☒ 第一學期：110 年 12 月	第二次段考下午時段
時間	☐ 第二學期：	
預計合作單位	高職： <u>光啟高中、樹人家商、莊敬家商、南強高工、穀保家商。</u>	以「社區技術型高級中等學校專業群科」參訪活動為主（以技藝班合作高職為主、交通便利高職為輔）
參加人員	學生： <u>718</u> 人 教師： <u>23</u> 人 行政單位： <u>輔導處、學務處等 8</u> 人	● 教學組負責課務調整 ● 資料組負責統籌活動 ● 輔導組、生教組、訓育組支援活動順利進行
預計辦理方式	(一)參訪模式：以班級為單位，分梯進行職群參訪與體驗活動 (二)預計參訪職群與預計合作職校之說明：預計參訪之高職為技藝班合作學校或交通便利的優質學校，以課程介紹、參觀校園場地設施、實際操作、座談會等方式進行，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。 (三)活動分享學習： 1. 設計行前學習單，引導學生行前蒐集職群資訊。 2. 即時反思:鼓勵學生於當天聯絡簿書寫參訪心得，導師能藉此了解學生的想法與興趣，增加師生交流，並請各班導協助遴選書寫優良好心得。 3. 團體討論:參訪回來後於輔導課進行討論與交流，透過同儕的分享，期望讓收穫增值並發揮探索性向之效益。	

預計 成效	(一)透過課程規劃，設計學習單引導學生事前做好參訪類科資料搜尋，鼓勵現場提問加深體驗學習。活動後的心得書寫以及團體討論以深化學習內容，協助學生加深自我認識並能思考未來。 (二)透過實際操作，協助學生能認識職群課程內容與進路發展，擴增視野、認識多元工作世界。 (三)透過實地參訪，打開視野，協助學生能瞭解與蒐集學校資訊，而能逐步規劃升生涯。
------------------	--

5. 本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立丹鳳高級中學 110 學年度
生涯發展教育融入領域教學檢核表

★自我檢核

教師姓名	填寫時間	執行程度(請勾選)		
所屬領域	任教科目	已執行且具成	已執行成效待	未執行
課程規劃	了解學生先備條件，依生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵將「生涯發展教育」融入領域課程規劃。			
教學活動	規劃並執行適切的「生涯發展教育」教學活動。			
	善用相關教學媒體、時事、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫。			

★實施經驗分享

實施年級	課程名稱	教學方法	融入指標
		☐ 講述法 ☐ 討論 ☐ 分享 ☐ 表演、角色扮演 ☐ 訪談 ☐ 互動遊戲 ☐ 實作 ☐ 學習單 ☐ 其他	☐ 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 ☐ 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 ☐ 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 ☐ 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 ☐ 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 ☐ 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 ☐ 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 ☐ 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 ☐ 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 ☐ 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要 ☐ 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 ☐ 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 ☐ 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 ☐ 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
教學內容簡述			

109 學年度生涯發展教育融入領域教學實施檢核表 (領域)

一、領域執行生涯發展教育融入教學檢核

填寫人：_____

實施項目	執行程度 (請勾選)		
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行
1.召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫			
2.依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學			
3.領域教師分享生涯發展教育融入教學課程設計與教學成果。			

二、各年級實施生涯發展教育融入教學檢核(請依據實施狀況完成檢核表：已完成打Ⓢ；尚可打○；

待加強打△；該年段未實施請打斜線。)

年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標 (參照背面)填寫代碼	實施檢核
七 年 級			
八 年 級			
九 年 級			

生涯發展教育議題實質內涵

教育階段學習主題	議題實質內涵(國民中學階段)
生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

新北市立丹鳳高級中學 110 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級	生涯發展教育活動	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行	已執行	未執行		
一年級	學生輔導資					
	生涯發展紀					
	生涯檔案建					
	七年級智力					
	生涯小團體					
	職業講座					
	產業參訪					
	技藝性社團					
	輔導刊物競					
	生涯檔案競					
二年級	學生輔導資					
	生涯發展紀					
	生涯檔案建					
	性向測驗					
	生涯小團體					
	八年級社區					
	八年級生涯					
	職業訪談					
	技藝性社團					
	技藝教育課					
	輔導刊物競					
	生涯檔案競					
三年級	學生輔導資					
	生涯發展紀					
	生涯檔案建					
	興趣測驗					
	多元進路宣					
	技藝教育課					
	九年級高中					
	九年級會考					
	輔導刊物競					
	生涯檔案競					

