



110 學年度下學期 ECO 達人校園分享會 活動計畫

壹、計畫目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、計畫執行期程：

2022 年 3 月 14 日(一)至 6 月 30 日(四) (110 學年度第二學期)

參、辦理單位：

一、指導單位：

基隆市政府教育處、新北市政府教育局
臺北市府教育局、桃園市政府教育局
新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處
苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局
宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處

(以上由北往南 西往東排列)

二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會

三、贊助單位：台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、協辦單位及講師：下鄉行動工作室、中台環境教育資源中心、台灣海洋環境教育推廣協會、台灣環保酵素綠生活協會、自然有文教、怡園生態小學塾、社團法人台灣環境資訊協會受託環境保護公益信託自然谷環境教育基地、城市方舟工作室、苑裡海線一家親環保協會、桃園市環境教育發展協會、海龜點點名、財團法人人禾環境倫理發展基金會、青山綠水走讀趣、楓樹小學堂、臺東縣鹿野鄉永安社區發展協會、臺東縣環境教育中心、雙流自然教育中心、羅東自然教育中心、蟹兒創意有限公司、朱宏達講師、陳寶樹講師、湯谷明講師、劉中慧講師、鄭樵講師、謝宗叡講師、謝牧鄉講師、林錦坤講師、許雅喬講師

(依筆畫順序排列)



肆、計畫內容：

一、實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
基隆市	70 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
臺北市		
新北市		
宜蘭縣	20 場	
桃園市	50 場	
新竹縣市	55 場	
苗栗縣		
臺中市	45 場	
臺東縣	15 場	
花蓮縣	25 場	
合計	280 場	

二、實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至八年級學生

三、實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採網路報名，報名預計 110 年 12 月 3 日(二)啟動至 111 年 6 月 10 日(五)截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師登入 TPCF 官網至「我的課程」填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花絮照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://reurl.cc/2geek6>，名額不限)。



四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至 TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

- ①註冊/登入帳號 ②點選 “ECO 達人校園分享會” ③點選 “課程報名”
- ④選擇學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並完成報名！

手機版 請掃 QRcode 進行報名



五、實施內容：

北北基地區課程介紹(共 11 款課程)

課程一

課程名稱	鯊魚面對面	執行單位	台灣海洋環境教育推廣協會
課程內容簡介	鯊魚生態介紹，破除鯊魚錯誤的迷思，探究鯊魚為何能成為海中霸王？鯊具備哪些特殊能力與型態構造帶給人類哪些科技靈感？在課程中運用大量的博物館實體鯊魚的標本與模型教具，讓學生能親眼親手觀察接觸，啟發學生海洋更多的思維與想像。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)



課程二

課程名稱	珊瑚很有事	執行單位	湯谷明講師
課程內容簡介	海洋中有 1/4 的生物要依賴珊瑚礁生態系，但珊瑚礁僅佔全世界海洋的千分之二。人類也依賴其獲得蛋白質、保護海岸...，但卻大量破壞其身存，包括垃圾、水溫升高...等。拯救珊瑚，也是保障人類的未來。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、在人數限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程三

課程名稱	海龜點點名	執行單位	海龜點點名
課程內容簡介	海龜，世界級的保育類野生動物，經常在台灣周圍海域出沒和定居，透過點名每一隻經過台灣的海龜，更瞭解台灣海龜的現況、介紹海龜的生活習性、面臨的威脅、要如何保護海龜和海洋環境。除了海龜，也教導學童“公民科學”的概念，讓科學不只是少數人的專利，而是我們日常生活的一部分。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程四

課程名稱	愛海三部曲	執行單位	蟹兒創意有限公司
課程內容簡介	海洋資源遭受破壞，除了科學策略，更需要地球村民親力親為，使其復原。蟹兒透過中央研究院「臺灣海鮮選擇指南」，配合「永續發展目標教育手冊」，以 STEAM 學習架構傳授海洋知識，以及應有態度與價值觀，期許未來能展現於海洋保育行動中。※課程分初、中、高階，媒合後依據學校條件，輔導遴選合適級別課程。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合

課程五

課程名稱	不養蜂的城市養蜂	執行單位	城市方舟工作室
課程內容簡介	授粉生物影響糧食品質及產量，但因環境變遷(污染、棲地破壞、不當的生物管理)可能導致害蟲爆發、植物授粉不佳等相關糧食危機；「獨居蜂」是生態裡重要的授粉角色；這堂課會介紹蜂類對人類的影響並介紹原生物種「獨居蜂」生態。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)

課程六

課程名稱	森林是海洋的戀人	執行單位	台灣海洋環境教育推廣協會
課程內容簡介	針對不同年齡的受教對象調整施教內容，讓學子了解河川上游的森林若遭到破壞了，連帶影響的將不只是森林當地的生物，而是整個由上、中、下游連海洋都將受到連帶的影響。讓學子感受到不同的環境與生態皆環環相扣，將自然的運作融會貫通。也期許學子改變自身生活習慣來對環境懂得尊重、珍惜，進而保護，增加教育的深度。		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約三 - 四個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室、室內階梯教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程七

課程名稱	魷仔魚的心聲	執行單位	謝牧鄉講師
課程內容簡介	魚類是餐桌上常常出現的食物，但我們對牠的了解卻是少之又少。你知道最長壽的魚有幾歲嗎？為了適應不同的環境，魚類的身體構造隱藏了哪些秘密呢？本課程除了認識魚類及牠們在生態系中扮演的角色之外，並以「餐桌上的魷仔魚」情境體驗點出漁業資源永續利用的重要性。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程八

課程名稱	自然鳥不起	執行單位	財團法人人禾環境倫理發展基金會
課程內容簡介	你知道生活周遭有哪些鳥類常客嗎？他們住哪、吃啥？市郊鳥朋友的身影，總是遠看大同小異近看又各異其趣？課程中，我們從鳥朋友的形態特徵開始，認識鳥類如何發展出各種繽紛多元的工具，來適應各種環境。精彩的拼圖遊戲與桌遊競賽，考驗你的腦力、眼力與手氣，看看誰能成為最「鳥」不起的生態大贏家~		
上課人數上限	1 - 120 人以內(約三 - 四個班級)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程九

課程名稱	水森活地圖	執行單位	財團法人人禾環境倫理發展基金會
課程內容簡介	水滴在大自然裡不斷循環流動、也被人類取用，打開水森活地圖，跟著水滴在大地上進行各種幻化萬千的奇異之旅，成為水環境基地的主人，來場水循環大對決！水森活地圖，用一場桌遊，說小水滴的各種旅途故事讓孩子用趣味競爭認識水循環、反思水資源的利用與影響。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	五年級、六年級、七年級、八年級、九年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)

課程十

課程名稱	魔法魚的轉生挑戰	執行單位	財團法人人禾環境倫理發展基金會
課程內容簡介	溪流中的淡水魚，對我們來說近在咫尺又異常陌生。你能說出三種台灣溪流中的原生淡水魚嗎？如果一時想不出來，不如來玩個遊戲吧！課程透過桌遊中三種魔法魚的轉生挑戰，認識台灣溪流淡水魚的生態特色與生存危機。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

課程十一

課程名稱	塑不塑有關係	執行單位	桃園市環境教育發展協會
課程內容簡介	日常購物隨手可見的塑膠袋，雖有極高的方便性，但同時也是造成污染的來源。聯合國發表報告指出全球每年用掉 5 萬億個膠袋，但所有膠製品中不足 1/10 會循環再用，形容「塑膠災難已伸延地球每個角落」，這些被丟棄的塑膠垃圾不僅殘害海洋中的生命、汙染土地，燃燒時更會釋放有毒化學物。教案設計以「減少塑膠使用以及倡導循環再利用」為教學目標，呼籲並正視塑膠製品所帶來的生存危機。希望藉由課程的宣導，從本質上改變人類對塑膠製品的態度和行為，有效減少生態系統中因塑膠污染所導致的危害。		
上課人數上限	60 人以內(約兩個班級以下)	適合上課年級	四年級、五年級、六年級、在人數限制內，可讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加
場地型式需求	室內平面教室	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室)

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁



ECO熊厲害 FB 粉絲專頁 需要你的



ECO熊厲害



搜尋



掃右列 QRcode 或

至連結 <https://www.tpcf.org.tw/tpcf/media>

觀看 TPCF 精選影音~



