

新北市立丹鳳高級中學服務學習競賽辦法 (111.03.14)

壹、依據：新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點。

貳、目的：

- 一、增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- 二、提供學生發揮所學，回饋學校、社區及社會的機會，落實五育均衡的全人教育。

參、參加對象：

- 一、以班級或社團為單位，提出一件服務學習方案參賽（可以全班共同實施一個方案，亦可依同學有興趣之議題及服務對象，分組設計實施多個服務方案。）
- 二、教師可融入相關課程，規劃小組服務學習方案(可跨班或小組進行)參加競賽。
- 三、高中部學生可利用自主學習時間規劃服務學習方案，自行尋找志同道合的夥伴組隊參賽。

肆、競賽流程與細節：

一、擬訂計畫：

1. 各團隊需推派一位服務學習競賽主要負責人，負責計畫申請、成果匯整及繳交，各團隊可依服務學習實施方式，自行設立其他幹部分工完成任務。
2. 定期召開籌備會議，共同集思廣益，討論出服務學習方案的內容與執行方式。擬定好服務學習計畫後，請於服務執行前一個月繳交報名表(如附件一)與計畫書予學務處審核備查。
3. 若有意願參與本競賽，最晚請於2月底前繳交相關計畫予學務處審核，逾時不候。

二、執行服務：

1. 依據計畫執行服務學習，必要時得以因應實際需求修正計畫，請務必留意相關安全問題。
2. 提醒同學詳細記錄服務學習時間、地點與過程，學習歷程及遇到的限制與困難。

三、反思與回饋：

1. 召開檢討會議，檢討服務成效與所遭遇的問題困境，提供未來相關計畫改善的建議。
2. 撰寫服務學習成果報告書，準備成果展示資料（簡報及照片）。

四、成果報告及發表：

1. 資料繳交：3月底前繳交成果報告書(如附件二)及簡報之電子檔給學務處社團活動組。
2. 成果發表：由學務處進行評比，決選出前三名及佳作，並於學期結束前擇期進行成果發表及分享會，提供其他班級/社團/課程未來執行之楷模。

伍、 類別與服務範圍：

一、 類別：各參賽團隊可選擇針對「校內」、「社區」或「機構」規畫服務學習計畫。

二、 服務範圍：

| 服務範圍 | 服務項目或內容例舉 (僅供參考，參賽團隊可針對服務範圍創意構思) |
|------|--|
| 休閒服務 | 協助辦理學藝/體育活動、協助維護與管理相關場地和器材...等。 |
| 環境保護 | 協助環保宣傳、協助落實資源回收工作、辦理環境保護活動(如：掃街、淨灘...等。) |
| 社區服務 | 打掃環境、認養公園綠地、照顧路樹、協助辦理社區活動...等。 |
| 衛生保健 | 協助防疫宣導、協助反毒活動、擔任健康中心志工、協助食品衛生宣導...等。 |
| 社會福利 | 關懷弱勢族群、辦理各項慈善服務活動。(如：義賣、發票勸募...等。) |
| 交通安全 | 協助交通安全宣導、交通導護、協助清除路障...等。 |
| 生態保育 | 協助生態保育宣導、協助生態調查、協助辦理生態營隊活動等。 |
| 世代志工 | 參加懂老課程，參與世代志工實施計畫。 |
| 其他 | 協助公共安全宣導、協助宣導或傳播某種新興議題、國際志工服務...等。 |

陸、 評選標準

一、 參賽團隊依人數分為大型團體(30人以上)、小組(2至29人)、個人，分別進行評選。

二、 評分標準如下：

| 項目 | 比例 | 說明 |
|------------|-----|----------------------|
| 理念與目標 | 30% | 創意、執行力、積極程度、(團隊合作精神) |
| 過程與成效 | 30% | 個人學習歷程、服務效果、永續性 |
| 檢討與啟發 | 20% | 省思、執行檢討、回饋啟發 |
| 成果報告書、簡報製作 | 20% | 資料之文字結構表現、說明之流暢性 |

柒、 獎勵與表揚

一、 參賽團隊經評選優勝者，除公開表揚外，並依標準核敘參與服務學習方案同學嘉獎乙次，由導師/指導老師推薦認真負責同學嘉獎兩次，以茲鼓勵。

二、 自優勝團隊中推派1-2組，獲學校推薦參加新北市「服務學習楷模王」競賽。

捌、 本計畫經服務學習委員會討論通過，並經校長核准後實施，修正時亦同。

附件(一)

新北市立丹鳳高級中學服務學習競賽報名表

| | | | |
|-------------|---|-----------------|--|
| 團隊名稱 | <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要負責人 | 班級座號 | 姓名 | 手機號碼 |
| | | | |
| 計畫名稱 | | | 人數 |
| 類別 | <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 機構 | 服務範圍 | <input type="checkbox"/> 休閒服務 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input type="checkbox"/> 衛生保健 <input type="checkbox"/> 社會福利 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 生態保育 <input type="checkbox"/> 其他： |
| 內容概述 | | | |
| 服務機構地址 | | | |
| 服務機構 聯絡人 | | 聯絡電話 | |
| 指導老師 簽名 | | 社團活動組 審核通過蓋章 | |
| 審核意見欄 | | | |

※ 報名表填妥後，附上活動計劃書，至少在執行前一個月送交學務處社團活動組，待審核通過後再填寫活動申請表(附家長同意書)，依計畫執行服務。

收件時間：_____ (由收件人員填寫)

新北市立丹鳳高級中學服務學習競賽成果報告書

| | | | |
|-------------|---|-------------|---|
| 一、基本資料 | | | |
| 團隊名稱 | | 負責人 | |
| 團隊簡介 | | 指導老師 | |
| 計畫名稱 | | | 參與人數 |
| 執行時間 | | 執行地點 | |
| 類別 | <input type="checkbox"/> 校內：_____ <input type="checkbox"/> 社區：_____ <input type="checkbox"/> 機構：_____ | 服務範圍 | <input type="checkbox"/> 休閒服務 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input type="checkbox"/> 衛生保健 <input type="checkbox"/> 社會福利 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 生態保育 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 二、活動目標 | | | |
| | | | |
| 三、活動內容概述 | | | |
| | | | |
| 四、合作機構簡介 | | | |
| | | | |

五、進行流程

準備

階段

服務

歷程

回饋

反思

六、成效評估

(一) 成效評估方式：

(二) 具體貢獻或應用價值：

七、反思與啟發

八、特殊事件紀錄

九、服務學習成果照片(可依格式自行增加頁數)

(照片一)

(照片二)

(文字說明)

(文字說明)

(照片三)

(照片四)

(文字說明)

(文字說明)

(照片五)

(照片六)

(文字說明)

(文字說明)

| | |
|--------|--------|
| (照片七) | (照片八) |
| (文字說明) | (文字說明) |
| (照片九) | (照片十) |
| (文字說明) | (文字說明) |

注意事項：

1. 成果報告書請以中文呈現，最多 10 頁 (含成果照片與其他佐證資料，如相關機構之感謝函或服務證明)，繳交 word 電子檔即可。
2. 另外附上成果發表簡報約 15-20 頁，內容版式自行設計規劃，至少須呈現設計理念與目標、方案執行過程與成效、服務活動檢討與啟發、活動成果照片等四部分，其餘則由各參賽隊伍自行發揮創意設計。