

臺北市立木柵高級工業職業學校 111 年度「高中物理適性教材研發實驗計畫」 教師增能研習實施計畫

壹、依據：本校 111 年度自然科學領域高中必修與基礎物理適性教材研發實驗計畫

貳、目的：

- 一、促進教師專業成長與進修，期能精進教學品質。
- 二、分享個人教學經驗，發展多元適性亮點課程。
- 三、增加教師認識因才網，提升教師利用教育科技以協助改善教學與評量。

參、辦理單位：臺北市立木柵高級工業職業學校

肆、研習資訊

一、場次一：素養導向課程體驗與設計-以「力圖」為例。

1. 辦理時間：111 年 7 月 13 日(三) 下午 13:00~17:00
2. 研習對象：全國自然領域教師
3. 線上研習連結：<https://meet.google.com/sba-zqhc-yhz>
4. 研習課程時間表：

時間	內容	主講人	助理講師
13:00~13:30	報到，教師交流	新竹市立成德高中 陳家騏 老師	臺北市立陽明高中 張智詠 老師 (協助講師進行分組 討論與操作)
13:30~15:00	素養導向課程體驗與設計-以「力圖」為例		
15:00~15:10	休息時間		
15:10~16:40	因才網數位教材資源介紹		
16:40~17:00	綜合座談		

5. 報名方式：請欲參加研習之教師於 111 年 7 月 13 日(三)之前，逕至全國教師進修網報名，網(inservice.edu.tw/)報名，始完成報名手續。

6. 研習時數：全程參與之教師核予 3 小時研習時數。

二、場次二：素養導向課程體驗與設計-以「雙狹縫干涉」為例。

1. 辦理時間：111 年 7 月 20 日(三) 下午 13:00~17:00
2. 研習對象：全國自然領域教師
3. 線上研習連結：<https://meet.google.com/sba-zqhc-yhz>
4. 研習課程時間表：

時間	內容	主講人	助理講師
13:00~13:30	報到，教師交流	臺北市立陽明高中 張智詠 老師	臺北市大直高中 余佩欣 老師 (協助講師進行分組 討論與操作)
13:30~15:00	素養導向課程體驗與設計-以「雙狹縫干涉」為例		
15:00~15:10	休息時間		
15:10~16:40	因才網數位教材資源介紹		

16:40~17:00	綜合座談		
-------------	------	--	--

5. 報名方式：請欲參加研習之教師於 111 年 7 月 20 日(三)之前，逕至全國教師進修網報名，網(inservice.edu.tw/)報名，始完成報名手續。

6. 研習時數：全程參與之教師核予 3 小時研習時數。

三、場次三：素養導向課程體驗與設計-以「力圖」為例。

1. 辦理時間：111 年 7 月 27 日(三) 下午 13:00~17:00

2. 研習對象：全國自然領域教師

3. 線上研習連結：<https://meet.google.com/sba-zqhc-yhz>

4. 研習課程時間表：

時間	內容	主講人	助理講師
13:00~13:30	報到，教師交流	新竹市立成德高中 陳家騏 老師	臺北市立陽明高中 張智詠 老師 (協助講師進行分組 討論與操作)
13:30~15:00	素養導向課程體驗與設計-以「力圖」為例		
15:00~15:10	休息時間		
15:10~16:40	因才網數位教材資源介紹		
16:40~17:00	綜合座談		

5. 報名方式：請欲參加研習之教師於 111 年 7 月 27 日(三)之前，逕至全國教師進修網報名，網(inservice.edu.tw/)報名，始完成報名手續。

6. 研習時數：全程參與之教師核予 3 小時研習時數。

伍、經費：由 111 年度「自然科學領域高中必修與基礎物理適性教材研發實驗計畫」經費支出。