

自主學習計畫說明

編輯者：探訪編輯組盧俞潔老師
辦公室：瀚海樓2樓圖書館辦公室
校內分機：183



大綱

1.WHY

自主學習為什麼重要

2.WHAT

什麼是自主學習

3.HOW

怎麼寫自主學習計畫書



WHY

自主學習為什麼重要



科技改變人類的的生活方式，世界產生巨大的改變，比你以為的還要快.....

- ✓ 前2年學的知识第3年就過時了
- ✓ 紐約一周的訊息是18世紀人們一輩子的知識量
- ✓ 機器人將取代人類的工作
- ✓ 未來有許多畢業後還不存在的工作
- ✓ 使用還沒發明的科技



大環境

科技知識爆炸時代
現有已知已不敷需求
人類面臨前所未有的挑戰



108課綱

把「學習權」釋放給學生
選擇自己有興趣的課程
成為學習的主體



108課綱精神

成就每個孩子——適性揚才
為願景
學生為學習的主體

終身學習

申請入學管道佔50%名額，且年年增加！！

50%採計學測成績 50%採計學習歷程檔案

個人申請

第一階段
學測：英語成績佔多數：英語

第二階段
X 採計學測成績 (佔40%)
P 綜合 (P1)學習歷程 (P2)多元表現

學習歷程

- 基本資料 (學校資料庫提供)
- 修課紀錄 (學校資料庫提供)
- 自傳 (學生自行上傳)
- 課程學習成果 (學生自行上傳)
- 多元表現 (學生自行上傳)
- 其他資料 (自主學習成果佔第一項)

多元表現

項目	參採校系數	參採校系數比例
高中自主學習計畫成果	1683	87.2%
社團活動經驗	867	44.9%
特殊優良表現證明	926	48%
競賽表現	646	33.5%
檢定證照	519	26.9%
服務學習經驗	434	22.5%
擔任幹部經驗	382	19.8%
非修課紀錄的成果作品	378	19.6%

申請入學管道

將佔50%名額
其中50%採計學習歷程檔案
而高中自主學習計畫成果
高達87.2%學校科系採計

WHAT

甚麼是自主學習

DF SH

自主學習 實施要點

新北市立丹鳳高級中學



目的

1. 落實「自發」、「互動」、「共好」之核心理念。
2. 提升其學生自主規劃與實踐學習之能力。
3. 培育具備品德、學術及自我發展能力，以臻本校願景「閱讀心、科學情、美力丹高」。




實施方式

1. 成立校內自主學習小組
 - 1) 成員：學生自主學習小組計19人，由校長擔任主席、成員包含圖書館主任、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、採編組長、實研組長、國文科領召、英文科領召、數學科領召、社會科領召、自然科領召、藝文科領召、高一級導師、高二級導師、課諮教師、教師組織代表、家長會代表1人等。
 - 2) 會議任務：研議自主學習使用空間、管理辦法、評量方法、討論成果呈現方式等。




實施方式

2. 自主學習計畫申請與審查
 - 1) 申請表書寫說明會由圖書館主責，高一於新生訓練辦理，高二則於選課會議辦理之。
 - 2) 學生需於自主學習實施的第二週繳交申請書給指導老師。
 - 3) 申請表以學期為單位，需經家長及指導教師同意。
 - 4) 指導老師需進行審查，評估計畫是否明確可行，以及是否在學校現有環境設備下完成。若非，請退回學生並與之討論至完成。
 - 5) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施；學生因故須變更自主學習計畫書，應於第四週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者，經與指導教師討論後，得以公假登記並直接登錄於自主學習計畫書即可。




實施方式

3. 各年級自主學習時程表

類別	內容	第一學年						第二學年									
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期						
		班數	節數	周計													
自主學習	說明課程與實施	9	2	5	10	9	2	6	12	9	3	4	12	9	3	5	15




實施方式

週次	日期	內容	完成事項
3	09/15 (四)	第一次自主學習	計畫書初稿規劃
5	09/29(四)	第二次自主學習	執行計畫書 繳交計畫書
8	10/20(四)	第三次自主學習	執行計畫書
12	11/17(四)	第四次自主學習	執行計畫書
15	12/08(四)	第五次自主學習	計畫書完成繳交
17	12/20(四)	自主學習成果競賽報名截止	評分
18	12/29(四)	自主學習成果競賽公告	頒獎
19	01/07(六)	自主學習成果發表	成發




實施方式

4. 自主學習指導教師
 - 1) 由各領域推派自主學習指導教師代表，每年段、每領域各兩位，若領域有師資不足的地方由教務處協助指派。
 - 2) 指導教師得核實支支鐘點，指導鐘點費依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準所定高級中等學校每節新臺幣四百元。





6. 自主學習管理辦法

- 1) 指導教師務必於上課前5分鐘進行點名，並記錄學生出缺席狀況，課後交由學務處登錄。
- 2) 學生於自主學習時間發生任何違規事件，依校規處理。



7. 自主學習成果報告呈現與運用

- 1) 每學年由圖書館辦理自主學習成果競賽，擇優獎勵自主學習成果展現優異之學生。
- 2) 自主學習成果可採多元表現方式呈現，包含讀書心得報告、小論文、展演、海報等。
- 3) 自主學習計劃可每學期上傳學習歷程檔案資源平台，以利後續大學申請入學之佐證資料。



時程	閱讀心得	小論文
校內報名及書寫要點與格式說明會	09月07日(四) 中午12:20 瀚海1樓 TED講堂	09月08日(四) 中午12:20 瀚海1樓 TED講堂
校內繳件期限	09月22日(四) 中午12:00	09月29日(四) 中午12:00
校內評選績優作品上傳說明會	09月30日(四) 中午12:20 瀚海5樓 雲端教室	10月07日(四) 中午12:20 瀚海5樓 雲端教室
	盡請學生於此時間上傳，以避免之後面臨網路塞車	
全國上傳截止期限	10月10日(日) 中午12:00	10月15日(五) 中午12:00



新北市立石碇高級中學個人自主學習計劃書

序號	姓名	班級	學號	姓名(複姓者請註)
1				
2				
3				
4				
5				

1. 自主學習主題
 2. 自主學習學習目標
 3. 自主學習學習步驟
 4. 自主學習學習進度
 5. 自主學習學習心得

1. 實施日期
 2. 指導教師姓名
 3. 指導教師姓名
 4. 指導教師姓名



HOW

如何寫自主學習計畫書



自主學習五步驟



設定
目標



蒐集
資源



規劃
進度



執行
修正



產出
反思

好的自主學習計畫， 目標擬定很重要！



擬訂計畫目標的思考面向



- **興趣**：從喜歡的興趣著手，如：閱讀文本、微電影拍攝、球類運動等。
- **學科學習**：完成課內外作品或延伸學習。
- **自身能力提升**：證照檢定、技能增強等。
- **競賽成果**：科展、專題研究、小論文寫作、閱讀心得寫作等。
- **升學探索**：學科學群相關探究、職業試探等。

擬訂計畫目標的思考面向



找到目標的大方向後，可以思考四個問題：

- **想學什麼？**
→ 確認學習主題
- **為什麼要學？**
→ 確認學習動機
- **學到什麼程度？**
→ 設定學習目標
- **目前有什麼？沒有什麼？**
→ 分析學習所需的知識、技能、設備、費用等

自主學習相關網路資源



[eWant 育網教育平台](#)

[均一教育平台](#)

[LearnMode 學習吧](#)：從國小到高中職的內容都有，包含影片、講義和試題，和均一不同的是，他們有開放使用者上傳自己的學習資源。

[可汗學院](#)：以中小學的內容為主，跨及數學、科學、歷史、人文等領域，現在有超過5600支的中英教學影片，都是免費的。

北一女中開放式課程 x 典藏北一聽課師：
<http://moodle.fg.tp.edu.tw/~tfqcoocs/blog/>
[BBC 寰宇知識教育影片庫](#)：

[TED-Ed 頻道\(中文課程\)](#)：網羅了名人在TED上的各式各樣演講，製作成短片，觀眾可根據內容類型、學習年紀、影片長度、國家地區等的條件選課，目前課程數有將近20萬。

自主學習相關網路資源



[YouTube EDU頻道\(教育\)](#)：

YouTube和各級學校老師合作設立頻道，目前收錄超過1000組頻道，從數學、科學、藝術、工程、地理、語言、社會科學、醫學、歷史、法律都有。

[網易公開課](#)：收錄哈佛、史丹佛、牛津等全球知名學校，以及可汗學院、BBC、TED、Coursera等著名機構的教育影音後，全部中文文化，從文學、數學、哲學、歷史、商業、藝術、工程、宗教都有，平台同時也提供使用者「筆記」和「討論」等功能。

[Hahow好學校](#)：台灣最大的付費線上課程網站，包含AI繪圖軟體、西洋棋、會計、表演藝術等等各式各樣的課程。Hahow標榜學校不教的課，學生可以揪團學，老師也可以募資開課，想學的人只要滿50人，平台將協助尋找老師。

[學習歷程策略規劃工作坊](#)：

[大溪高中自主學習網](#)

新北市立丹鳳高級中學個人自主學習計畫

年級學生 姓名	班級	導師 (輔導老師名)
自主學習 主題	自主學習 地點	
自主學習 學習目標	1.	
	2.	
	3.	
自主學習 學習進度	進度	學習進度與心得檢討
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
自主學習 進度檢討		

01 自主學習主題與地點請根據意向程序結果確實填寫

02 請寫出符合主題且具體可行的目標

▲ 可以轉錄的Tips

思考一下自己現在有什麼**大大夢想**以及在每學期4個自主學習可以完成的**小小的小目標**的作品

學習目標1:即初步規劃1-2的內容。
學習目標2:即初步規劃2-3的內容。
學習目標3:即初步規劃3-4的內容。

Ex: 主題以「美術」為例：

我的**大大夢想**是站上畫壇，我這學期可以完成一些單的創作

學習目標1:[了解](#)製作貼圖的方法與步驟
學習目標2:[練習](#)繪圖與電腦
學習目標3:[完成](#)10-20張的創作

注意書寫語法!
句子開頭請加動詞

指導教師
指導教師姓名
指導教師姓名
指導教師姓名

新北市民丹鳳高級中學個人自主學習計劃書

學習單元	主題	進度	進度 (填填填填)
自主學習 主題	1. 主題	進度	進度
自主學習 進度	1.		
自主學習 進度	2.		
自主學習 進度	3.		
自主學習 進度	4.		
自主學習 進度	5.		

03 根據學習目標，一步步規劃每週實施內容

▲ 持續上週ppt的例子

Ex: 主題以“美術”為例:

學習目標1.了解製作黏土的方法與步驟
學習目標2.練習繪圖與電腦
學習目標3.完成10~20張黏土的創作

初步動機

- 1.了解了黏土圖的製作方法與步驟
- 2.開始設計並練習繪畫黏土
- 3.練習文字與繪圖定稿
- 4.繪圖文字與繪圖定稿
- 5.產出10~20張黏土

▲ 很重要!!

因為規劃“初步”
每個的實施內容都要填自己“目標”出來
因此每個都必須檢核自己這樣行數式修正。

● 建議第一大格先用鉛筆寫
● 每格請用10-20分鐘進行自評，歡迎用圖文的方式呈現

新北市民丹鳳高級中學個人自主學習計劃書

學習單元	主題	進度	進度 (填填填填)
自主學習 主題	1. 主題	進度	進度
自主學習 進度	1.		
自主學習 進度	2.		
自主學習 進度	3.		
自主學習 進度	4.		
自主學習 進度	5.		

▲ 現在，來看看學長姐優秀的範例吧!!

04 若需要任何協助，老師都會盡力幫忙囉~

BUT!!
考慮到學校資源等
是否能滿足每個人的需求就... (慎思)

05

● 10/21前要把資料給家長和指導老師簽章
● 10/21當天全現收齊後交給圖書館採編組

新北市民丹鳳高級中學個人自主學習計劃書

學習單元	主題	進度	進度 (填填填填)
自主學習 主題	1. 主題	進度	進度
自主學習 進度	1.		
自主學習 進度	2.		
自主學習 進度	3.		
自主學習 進度	4.		
自主學習 進度	5.		

01 自主學習目標和規劃案：

- (1) 相呼應
- (2) 有系統、有脈絡
- (3) 每週可進行修正(所以建議用鉛筆)

大學教授就是在看這個!!
看你能不能設計劃案都有系統脈絡地書寫

02 每週自評與簡語要：

- (1) 每次結束前都要寫
- (2) 不一定要畫圖
- (3) 不管每次過程有多悲劇
你都要很可變正向地寫

大學教授就是在看這個!!
看你能不能好好利用這幾個小時

新北市民丹鳳高級中學個人自主學習計劃書

學習單元	主題	進度	進度 (填填填填)
自主學習 主題	1. 主題	進度	進度
自主學習 進度	1.		
自主學習 進度	2.		
自主學習 進度	3.		
自主學習 進度	4.		
自主學習 進度	5.		

01 自主學習目標和規劃案：

- (1) 相呼應
- (2) 有系統、有脈絡
- (3) 每週可進行修正(所以建議用鉛筆)

大學教授就是在看這個!!
看你能不能設計劃案都有系統脈絡地書寫

02 每週自評與簡語要：

- (1) 每次結束前都要寫
- (2) 不一定要畫圖
- (3) 不管每次過程有多悲劇
你都要很可變正向地寫

大學教授就是在看這個!!
看你能不能好好利用這幾個小時

自主學習行動載具使用規定

新北市民丹鳳高級中學
學生自主學習行動載具使用規定

一、目的
二、依據
三、實施日期
四、實施範圍
五、實施對象
六、實施程序
七、實施要點
八、實施成效
九、實施檢討
十、其他事項

新北市民丹鳳高級中學
學生自主學習行動載具使用規定

為讓自主學習的過程更為充實，如有需要使用行動載具，請填寫行動載具使用同意書！

CONTEST

自主學習競賽





成果競賽

作品繳交方式

(一)紙本資料：
1.報告類：A4為主
2.海報類：A2(含)以上的大小，創作方式不拘
3.其他實體作品：不拘

(二)電子檔案
1.報告類：PDF
2.圖片檔：高解析度之JPG
3.影片檔：高解析度之MP4




成果競賽

比賽辦法

(一)計劃書審查(50%)：
計畫結構10%
執行策略10%
效益評估10%
創意程度10%
指導老師推薦10%

(二)成果報告書審查(50%)：
完整性20%
執行成效10%
成果創意20%




成果競賽

獎勵辦法

(一)特優一名：頒發圖書禮券500元，獎狀1幀。
(二)優等二名：各頒圖書禮券200元，獎狀1幀。
(三)甲等三名：各頒圖書禮券100元，獎狀1幀。
(四)佳作十名：各贈書1本，獎狀1幀。

報名方式

即日起至111年12月20日(二)17:00止，將自主學習
成果作品繳交至圖書館辦公室。



SHOWTIME 

自主學習競賽成果發表

時間：1/7(六)3-4節




21世紀的文盲，
不是那些不懂讀寫的人。
而是不懂如何學習、如何拋棄
所學、重新學習的人。

FIGHTING!!!!!!

