

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-數學補強 老師：劉老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	12	14
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	12	12	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	17	7	0
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	9	12	6	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	4	20	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	5	18	2
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	3	18	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	3	14	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	23	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	17	9
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	4	17	6
2	這門課程中我學到許多關於數學與邏輯的知識。	1	2	16	7
3	我學到如何讀懂試題、仔細計算	1	1	16	9
4	我很積極地參與這門課程。	1	3	19	3
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	7	15	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	4	11	8	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	4	13	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	16	0
	<b>我對這門課的哪個部分最有印象？</b>	<b>我想給這門課的建議</b>			
開放問答	畫三角形 講解題目詳細度*3 桌遊*6 筆記 等差數列 老師 教學方式*3 上課簡報 排列組合 上課過程 教學態度很讚	發現我這邊上課會被老師擋到（在講解圖形時） 可以多玩桌遊*3 題目可以再講慢一點，雖然已經算是慢的了。 能多講一點題目 我每次筆記抄到一半 PPT 就下一張了 我覺得老師教得很好。但輸學真的好難 希望上課的同學都可以把口罩戴好 都很好，但希望同學可以把口罩戴好 TT 希望同學可以帶好口罩畢竟事跑班上課			

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-法語 老師：黃老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	14	22
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	7	16	13
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	4	15	15
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	29	7	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	14	12
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	3	15	17
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	20	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	17	17
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	19	17
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	12	22
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	3	6	16	11
2	這門課程中我學到許多關於旅遊實用單字與法國文化的知識。	0	0	11	24
3	我學到如何自我介紹	1	4	15	16
4	我很積極地參與這門課程。	2	5	15	12
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	16	9	6
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	9	15	10
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	12	22
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	6	29
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	報告*11	good			
	歌	老師很用心，講義也做的很精美很棒			
	酒類介紹	或許能搭配更多食式新聞、電影等，從中認識更多的法文單字、佳句、片語等。透過這樣能更增加學習的興趣。			
	電影*3	我覺得老師教得很好，我很喜歡			
	法國文化 / 飲食 *2	沒有，老師很棒			
	單字	很棒*2			
	對話練習	老師很好:-)			
	甜點介紹*3	沒有，這門課很讓我滿意！			
	米其林介紹	看電影的時間能多一點			
旅遊					
介紹親戚稱謂課程*2					

小王子故事

老師嚴格一點><

老師的上課方式我很喜歡，也上得很沒壓力，課程中學到了很多法國知識。

謝謝老師！

可以玩點遊戲

我覺得老師內容講得非常豐富，且老師還很慷慨。

謝謝老師喔！

老師很認真授課！

老師很可愛

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-韓語 老師：譚老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	14	27
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	4	21	16
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	0	15	18
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	34	8	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	0	21	20
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	0	19	21
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	0	18	23
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	14	28
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	18	24
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	16	25
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	5	16	20
2	這門課程中我學到許多關於韓語發音的知識。	1	0	10	31
3	我學到如何發音及說出單詞及自我介紹	1	0	15	26
4	我很積極地參與這門課程。	1	1	15	23
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	12	21	7
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	4	20	15
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	0	14	26
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	8	30
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	文法課程 吃年糕 辣炒年糕 韓食體驗 *8 韓國文化體驗*2 實作 *4 做點心 / 槿糖製作 *10 老師教學*6 食物研究 火鍋 (註：以韓文撰寫 hotteog) 美食課 地名那課	可以多看一些 Movie 希望可以看電影 可以多練習口說 老師超讚 多一點文化體驗 沒有啦！我覺得老師泥已超棒了我們各位都粉開心有泥的指導 沒有，韓文課很好玩=D 難度可更高 老師人很好 多做點吃的			

自我介紹\*2

互動

韓文

高二可以繼續上嗎？老師我好喜歡你的課！！

可以繼續開嗎？

非常好

很棒！非常好！老師太棒了！

老師很用心

沒什麼建議，每次上課都很開心

我覺得超棒的

實體多一點

很棒\*2

可以多訂飲料？

用跆拳道跟學校抗爭訂飲料

太優秀了，請繼續保持

不要換老師，我給老師 100 分，請繼續聘

請他授課

老師教得很好，Good！

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-日語 老師：周老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	10	28
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	17	16
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	17	21
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	23	15	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	13	25
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	13	25
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	12	25
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	8	27
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	11	25
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	8	30
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	19	18
2	這門課程中我學到許多關於日語的知識。	0	0	9	29
3	我學到如何寫出片假名/平假名/招呼語	0	0	13	25
4	我很積極地參與這門課程。	1	3	16	18
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	7	15	13
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	6	13	19
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	8	27
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	8	30
	<b>開放問答</b>				
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	日文*4 時間念法 上課 花牌 平假名 教學方式*2 問答 休息娛樂 所有東西 對話*4 老師*5 最棒的老師 (註：以日文撰寫)	很好玩 非常好 好棒 很棒*2 高二能繼續*2 讚 So Cool No 棒棒的 非常 Nice 老師教得很好>< 保持 完美，好到不能再好了			

口說

影片

對話部分

右腦記憶法

內容

みぎ/右邊有一隻米奇

老師很棒！上課很輕鬆但很充實

老師你很棒

很好

老師你教得很棒

應該教的時候慢點

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-日語 老師：卓老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	20	21
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	1	16	23
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	6	22	12
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	18	18	3	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	6	18	17
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	15	24
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	6	20	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	19	20
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	0	24	15
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	2	19	19
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	6	25	10
2	這門課程中我學到許多關於日語文型與文法的知識。	0	0	22	19
3	我學到如何讀出或寫出日語句型	0	1	24	17
4	我很積極地參與這門課程。	0	5	20	16
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	18	16	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	4	24	10
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	5	20	15
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	16	24
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	第四課 五十音*3 單字*2 時間單詞 電影 / 影片*3 考試 *2 線上課 開放式聊天 歌曲學日文 抽籤回答 老師*3 傳球回答	很棒 *3 很好 非常好 完美 一級棒 老師好棒 考試不要太難 看電影 多玩遊戲			

課堂 快被當	
-----------	--

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-英文補強 老師：李老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	15	8
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	0	13	11
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	3	15	5
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	11	6	3
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	3	18	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	21	1
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	16	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	17	6
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	18	5
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	16	7
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	5	18	1
2	這門課程中我學到許多關於英文單字的知識。	0	0	18	6
3	我學到如何找出英文例句的重點	0	0	17	7
4	我很積極地參與這門課程。	0	4	17	3
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	8	13	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	4	17	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	3	16	4
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	18	6
	<b>我對這門課的哪個部分最有印象？</b>	<b>我想給這門課的建議</b>			
開放問答	全部課程 電影學習單 *2 電影 / 影片欣賞 *7 老師*2 線上課程 單字補充 單字解說 例句講解 文法	很棒 好棒 不要收手機 可以多一些看短片 寫學習單的課程 可以更活潑 都很好			

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-英文補強 老師：江老師

課程設計		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	11	7
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	1	12	6
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	14	3
<b>課程實施</b>					
1	這門課程的作業負擔過重。	4	10	5	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	1	13	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	13	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	2	12	2
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	3	12	3
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	2	12	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	14	4
<b>課程效果</b>					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	2	15	2
2	這門課程中我學到許多關於英文單字的知識。	0	1	13	5
3	我學到如何找出英文例句的重點	0	2	13	4
4	我很積極地參與這門課程。	1	3	14	1
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	7	11	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	5	12	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	3	12	3
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	15	3
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	三合一教學 念單字 看英文影片 句子*2 考試*2 核單學習單*2 寫考卷 老師 半活潑式教學 課程評鑑學生問卷	下學期不會再亂選課 多多叫同學念加深印象 考前一節可以先準備再考 我都很喜歡，上核單和三合一讓我上後上到都可以較快理解。 我覺得稍微有點難也增加了思考 少點考試 核單學習單 很好但非常困難我都看不懂 下學期不會再選擇這堂課 核單搭配練習卷遠比小考好多了（分數不會太低）			

學習單很難

無，老師你做得很好

核單難嗎？就是一些單字

讓課程內容變難，不然太簡單

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二多選-Maker 自造者 老師：劉老師**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	8	7
2	我覺得這門課較偏重記憶。	8	5	1	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	9	6
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	9	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	3	9	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	1	10	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	9	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	10	6
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	9	7
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	8	7
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	7	8
2	這門課程中我學到許多關於 Maker 自造者的知識。	0	1	9	6
3	我學到如何從規劃設計到實際製作，以及正確方法與態度	0	1	7	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	9	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	8	4	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	7	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	7	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	9	7
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放 問 答	捏黏土 搬東西 塗水泥 手作 黏白膠 油畫 娃娃屋 用電燈 實作	無			

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二多選-運動與健康 老師：蘇老師**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	11	6
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	8	4	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	13	4
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	7	9	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	10	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	3	11	3
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	15	2
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	12	3
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	13	2
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	11	5
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	10	4	3
2	這門課程中我學到許多關於運動與健康的知識。	0	0	13	4
3	我學到如何培養正確的運動與休閒習慣	0	0	13	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	14	2
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	6	7	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	12	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	11	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	10	7
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	戶外上課 折返跑 打球 課程 扯鈴 測心肺測驗*2	Nice ! Never gonna give you up never gonna let you down 能夠在資源好一點的教室，例如：網路			

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二多選-生活中的數學 老師：宋老師**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	9	6
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	7	6	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	9	4
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	1	8	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	13	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	11	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	5	7	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	12	4
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	4	9	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	4	11	1
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	11	2
2	這門課程中我學到許多關於生活中的數學應用的知識。	0	1	11	4
3	我學到如何互助完成任務	0	1	11	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	13	2
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	9	4	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	11	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	7	8	1
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	14	2
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	破解密碼*4 Excel 製作*9	加油 很棒 摺紙少一點			

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二多選-英文文本任翱翔 老師：邱老師**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	9	7
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	4	9	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	5	8	1	2
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	2	3	7	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	11	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	8	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	10	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	2	9	4
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	2	4	8	2
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	3	9	4
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	2	8	4	2
2	這門課程中我學到許多關於 Allen Poe 短篇故事	0	3	11	2
3	我學到如何分析故事中背景、人物性格、情節和其背後隱含的意義	1	4	9	2
4	我很積極地參與這門課程。	0	6	7	3
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	6	3	5	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	9	2	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	6	5	3
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	2	10	3
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放 問 答	The Oval Portrait *2 故事*3 小說 看故事的影片 小組報告	能找再簡單的書本 作業少一點 很好 普通			

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二多選-分子生物實驗室 老師：鄭老師**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	11	6
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	7	7	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	9	6
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	9	4	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	11	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	15	2
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	12	3
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	14	3
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	14	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	12	4
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	4	11	2
2	這門課程中我學到許多關於分子生物實驗方法	0	2	10	5
3	我學到如何設計實驗並分析實驗數據，正確使用實驗室器材	0	1	12	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	13	3
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	7	8	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	11	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	4	10	3
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	12	4
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	畫點圖 DNA 的粗萃取 疫苗原理 實驗	老師很讚，不會無聊			

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二校必-流言追追追 老師：陳老師等**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	3	11	159	52
2	我覺得這門課較偏重記憶。	18	140	47	21
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	8	44	140	34
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	13	102	85	25
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	12	137	76
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	10	109	104
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	5	39	138	42
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	5	34	155	32
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	5	31	168	22
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	4	52	135	34
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	3	20	151	50
2	這門課程中我學到許多關於科學研究	4	12	158	52
3	我學到如何以科學論證架構破解流言	4	10	156	53
4	我很積極地參與這門課程。	3	20	145	55
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	29	105	70	21
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	12	71	119	21
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	11	97	97	26
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	7	21	163	34
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	破解流言 史萊姆實驗 史萊姆製作 史萊姆 流言追追追影片 邏輯謬誤 線上流言破解 做一堆簡報	再改進 多樣的化學實驗 可以增加課程多元性(但已經很不錯了) 少一點作業與心得 請放慢進度 希望多做實驗 老師意見標準不一 老師標準不明確 兩位老師意見不同 想一直在創思實驗室 課程設計可再活化 不要一直做報告			

	可以增加實驗所需材料 作業可以給範例
--	-----------------------

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二校必-節慶飲食 老師：黃老師等**

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	2	7	147	73
2	我覺得這門課較偏重記憶。	26	125	59	19
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	7	124	98
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	62	120	24	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	28	153	46
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	17	129	79
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	17	155	57
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	12	141	71
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	9	152	67
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	20	146	62
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	3	63	127	34
2	這門課程中我學到許多關於節慶飲食	2	3	124	100
3	我學到如何探索節慶背後的文化特色	1	8	134	86
4	我很積極地參與這門課程。	2	18	148	52
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	29	49	61	19
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	6	35	144	43
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	14	138	75
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	2	3	143	71
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	和菓子	希望下學期還有			
	春節刮刮樂	我覺得很好，講義有給全就好了			
	湯圓課	超讚超級喜歡			
	廣播劇	非常好老師			
	和菓子製作	非常好			
	甜點製作	老師超用心的			
	粽子介紹	可以多一點實際操作			
	和菓子課程	老師很用心，辛苦了			
	端午節	讚，老師辛苦了			
	七夕學習單	非常有趣非常棒			
	介紹七夕	很喜歡，老師很可愛			
中元節介紹	老師很用心				

謝謝老師，畫畫有點困難  
讓我學到一些我原本不懂的習俗  
很有趣

老師上的很棒

謝謝老師，學習單畫畫少點

學習單少一點 x2

謝謝老師

很實用，能更加了解不同的文化和習俗，  
而且很好玩

可以多一點做食物的課程，很好玩

如果沒有遇到疫情就好了

覺得老師設計的課程都很有趣，Good！

學習單內容可稍微縮減

