

國立臺灣科學教育館

【我的本土，你的時尚—科學本土教師增能系列研習】11-12月科教館場次 研習簡章

什麼是「本土科學」？戴寶村老師說：「科學雖有放諸四海皆準的標準，但還是有其本土性，很多科學發展是來自當地人想解決當地的問題，利用科學思維和技術，讓本土生活文化得以延續。」教育部國教署在今年委託國立臺南大學聚集7個館所推動「本土教育人才培育計畫」。「科學」作為今年度的主題，希望能夠將臺灣本土科學的素養與經驗推廣給更多老師和學生。

參加對象：全國高級中等以下學校教師及行政人員、就讀教育系所或修習教育學分之在學學生

上課地點：國立臺灣科學教育館（臺北市士林區士商路189號）9樓大學堂

報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名

人數限制：每場次限額30人

《光三原色與視覺暫留—顯示器探究與實作研習》

報名網址：<https://reurl.cc/YXM0Xo>

時間：11/16(三) 14:00-16:30

講者：余昌峰教授，國立嘉義大學電子物理學系，研究領域為積體電路設計，對於教具研發、科普推廣皆有豐富經驗。

研習簡介：臺灣以半導體產業與顯示器產業聞名，學生往往使用手機與3C產品並不瞭解其運作原理，本課程利用 Arduino 程式設計來探索物理實驗之「視覺暫留」與「光三原色」，藉此說明顯示器運作原理，並帶領學員學習應用 Arduino 套件搭配程式設計，來設計出一套物理光學實驗。

注意事項：1、因課堂操作需要，請參加學員務必【自備筆電】，並請攜帶電源線。
2、若有不用的【安卓手機】也建議帶來上課。

《一路走來的科展指導經驗分享與實作—探索在地植物的奈米世界》

報名網址：<https://reurl.cc/4pkWpR>

時間：12/18(日) 10:00-12:30

講者：連經憶助理教授，國立嘉義大學應用化學系，研究領域為分析化學，長期投入科普教育、科學體驗推廣以及科展指導。

研習簡介：分享多年來科展指導過程的經驗，深入淺出解說奈米粒子及其相關性質、用途，並帶領學員們進行動手做，用生活周遭隨處可得的植物素材萃取出奈米粒子，發掘其中的「奈米級」應用。

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立臺灣科學教育館

協辦單位：臺南大學