

112 學年度 第一學期 高三多元選修與加深加廣課程簡介

1. 星期一第 34 節，學生每學期選課時皆有多元選修及加深加廣課程可選，兩學期不得修同一科目，每門課需 12 人以上始開課。
2. 修過的課程不得重複選修，選單請勾選「已修過」：
 - (1)細胞與遺傳：D 班群已修過，請點選「已修過」，勿選志願序。
 - (2)地理與人文社會科研究：A B 班群已修過，請點選「已修過」，勿選志願序。
 - (3)無法列入志願 8 以內的課程，請點選「已修過」即可。
3. 每門課需 12 人以上始得開課。
4. 選課時間：112 年 06 月 19 日至 112 年 06 月 21 日，未依規定選課則由教務處隨機分配，選課連結請自行於選課時間至校網點選。
5. 選課連結：<https://forms.gle/HAervxaHTuwvtVKM9>



國文領域

課程名稱：「數位溝通與敘事能力」(高三多元選修)

授課教師：林詩皓老師

教學內容：

在面對龐大的資料時，如何正確理解、整合分析、判斷其可信度並重新組合運用，才是最關鍵能力。數位閱讀的歷程有別於傳統紙本閱讀，多變的組織架構，有別於只有文字與圖片的紙本閱讀，還有影像、聲音、動畫等不同元素，數位閱讀的文章以非線性的方式呈現，在在考驗著讀者的閱讀力。

由此可見，在網路活動日益頻繁的數位時代裡，普羅大眾的閱讀能力未必提升，是因為網路世界讓我們失去了傳統閱讀培養出來的持續、集中的線性專注力。破碎而零散的網路閱讀方式，讓讀者根本無法靜下心來沈思、推論、想像，無法將看到的深度內化成個人知識。

由於課程開在高三上，作為學測的準備期間，本課程將以社會重大議題作為學習素材，搭配思辨和寫作練習，讓同學增加練習寫作的技巧和機會。

評量標準：出席率 10%、課堂講義+學習單或作文 40%、課堂分組討論或個人表現 30%、教師觀察 20%

作業要求：每堂課小組討論、每單元個人學習單或作文繳交

英文領域

課程名稱：「英研堂」(高三多元選修)

授課教師：李芷涵老師

教學內容：新英文大滿貫（翰林出版），欲選課同學請自備教材，或洽英文老師訂購按週次複習大滿貫的重點、進行相關題目練習，並會適時補充新聞英文，提升英文能力。

評量標準：課堂講義、作業、筆記等（40%）、隨堂測驗（30%）、課堂參與（30%）

作業要求：按時繳交作業及講義

數學領域

課程名稱：「生活中的數學」(高三多元選修)

授課教師：盧美惠老師

教學內容：透過多元的學習面向，增加學習數學的深度與廣度，內容包括：Excel 與數學、摺紙藝術與數學、遊戲與數學等。

評量標準：學習態度、出缺席狀況、課堂作業、報告

作業要求：作業需在課堂上完成，期末要產出學習歷程

課程名稱：「商用數學」(高三多元選修)

授課教師：陳永恆老師

教學內容：認識單利與複利的區別、對數的運算、認識 e 與 Σ 符號運算、不等式、線性規劃、投資價值方程式

評量標準：課堂作業、報告

作業要求：作業

社會領域

課程名稱：「歷史思想起」(高三多元選修)

授課教師：蔡宗憲老師

教學內容：介紹大學歷史相關科系及特色課程、介紹運用「博物館或國家檔案」資源製作臺灣及世界史研究報告、以歷史領域資源進行「人文社會領域」大學校系備審資料實作練習

評量標準：學習單 30%、期中報告 30%、期末發表 40%

作業要求：學習單、備審資料實作(期中規劃報告、期末成果發表)

課程名稱：「法律小學堂」(高三多元選修)

授課教師：陳穆瑩老師

教學內容：介紹英美法系與歐陸法系之差異、介紹國民法官的基本運作制度、了解國家體制與人權的關聯、了解生活中的相關法律議題、簡介刑事法律、簡介行政法規、簡介民事法律、簡介勞動法與勞權議題

評量標準：分組報告 40%、小考成績 50%、課堂表現 10%

作業要求：

1. 上課所使用教科書:東大出版社“法律與生活”一本定價 300 元。若因故無法購買者，請勿

選修此門課。

2. 課前須多關心法律時事新聞，作為課堂表現評分標準之一
3. 分組報告包含書面報告與 PPT 兩部分
4. 須完成習作本與課後練習的題目

課程名稱：「社會科探究與實作：地理學探究」(社會領域加深加廣選修僅供 CD 班群選擇)

授課教師：李承玫老師

教學內容：課程內容分為「觀察文史與藝術中的地理現象」、「擷取文史與藝術中的地理訊息」、「統整解釋與省思與評鑑」與「問題發現到蒐集資料解決問題」四大區塊，藉由欣賞與觀察漫畫裡的地理意涵，再從中找出具地理意義的圖像、文字、符號、背景、現象等內容，接著以地理系統學習項目與條目來解釋訊息或統整資訊，最後根據學生所選出之最有興趣的地理系統學習項目與條目，進行文本與現實世界的省思與評鑑，並以 Canva 製作期末發表海報。

評量標準：上課態度、報告、活動地圖

作業要求：上課態度(15%)、筆記(15%)、報告與作業(20%)、考試(50%)

自然領域

課程名稱：「衝浪海洋」(高三多元選修)

授課教師：王鈺棠老師

教學內容：衝浪滑板、海洋知識、衝浪介紹、物理原理、各國文化、環境議題

評量標準：術科—衝浪滑板操作；學科—相關知識紙筆測驗

作業要求：筆記、學習單

課程名稱：「天氣報馬仔」(高三多元選修)

授課教師：許淵翔老師

教學內容：結合基礎地球科學大氣篇相關知識、生活中的天氣現象與媒體播報，經由課程的串聯，培養觀天氣、論天氣，與解讀天氣播報背後的涵義。

評量標準：上課表現、課堂學習單、期中個人生日天氣圖報告

作業要求：課堂學習單、生日天氣圖報告

課程名稱：「細胞與遺傳」(自然領域生物類加深加廣選修 視學生需求開課僅供 ABC 班群選擇)

授課教師：林庭芳老師

教學內容：生物皆是由細胞所構成，細胞內的遺傳影響生物構造。本課程以選修生物一為藍圖，透過課程講述、實驗方式，了解如何檢測生物組成成分、透過顯微鏡觀察細胞滲透、測量酵素活性、進行發酵、製作 DNA 模型。另外也透過影片理解遺傳變異。

評量標準：課堂參與、實驗、作業

作業要求：實驗報告、作業心得

科技領域

課程名稱：「工業設計專題」(科技領域生科類加深加廣選修)

授課教師：劉好嫩老師

教學內容：Inkscape 2D 向量圖繪製、LOGO 設計、雷射切割、Sketchup 3D 繪圖、3D 設計、3D 列印、文創商品、文案設計、互動式藝術、程式編輯繪圖

評量標準：

1. 有興趣學設計
2. 上課不玩手機遊戲、不玩自拍，不用手機做課程以外的事。
3. 作業按時交。
4. 學習態度認真，不在課堂上做其他科作業。

作業要求：準時且負責、不要敷衍，只為交作業而做、樂於分享，多參加競賽

藝術領域

課程名稱：「基本創作+新媒體藝術」(藝術領域美術類加深加廣選修)

授課教師：林亭老師

教學內容：「基本設計」包含各項設計理論與實作練習，著重思考及視覺表現；「新媒體藝術」則簡介新媒體藝術史、新媒體藝術家及其作品，實作以鑑賞報告及手機或平板操作軟體應用。

評量標準：40%課堂參與、學習態度表現。60%課堂學習單、作品成果及報告。

作業要求：如上

健康與體育領域

課程名稱：「安全教育與傷害防護」(健康與體育領域健康教育類加深加廣選修)

授課教師：教師待聘

教學內容：安全教育與傷害防護等健康護理教育課程

評量標準：課堂參與度、學習態度表現、課堂學習單

作業要求：課堂學習單與作業等