

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-日文 A 老師：卓老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	21	33
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	21	29
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	26	26
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	23	28	4	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	3	35	15
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	2	24	29
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	2	3	28	23
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	4	20	31
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	2	30	22
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	29	23
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	6	36	10
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日語五十音</u> 和 <u>日本文化</u> 的知識。	0	0	25	29
3	我學到如何 <u>正確地唸出平假名</u> ，以及 <u>唸出五個以上單字的正確發音</u>	3	6	21	24
4	我很積極地參與這門課程。	1	4	20	30
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	9	12	26	10
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	8	31	13
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	9	22	24
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	12	42
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	老師*6 玩遊戲*6 五十音*11 丟球 犀牛 小活動 口試*3 學高低音 影片 歌曲填空	考試少一點*3 希望位子可以隨便坐 很棒*11 分數高一點 加分 老師很棒 可以播日文歌 想學更多單字 加快腳步 想要了解更多日語用法			

日文句子口說練習 介紹日本小點心 日本飲食文化 你寫我猜 平假名 招呼語*3 問候語 會話 日本文化*3 看電影*2 生活用語 對話句式	加油 個人表現的時間可以多一點 可以在上課前複習一下上一堂的內容
---	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-日文 B 老師：周老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	20	38
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	8	20	30
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	0	0
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	25	30	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	5	36	15
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	31	26
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	6	30	25
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	32	23
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	4	33	21
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	22	36
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	5	35	18
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日語五十音</u> 和 <u>日本文化</u> 的知識。	0	1	30	27
3	我學到 <u>如何正確地唸出平假名，片假名和日文招呼語</u> 。	0	9	24	27
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	35	20
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	15	30	12
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	6	15	21
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	4	16	25
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	19	38
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	台日交流*13 五十音*6 文法*3 英文交流 文化 教日文歌 教學方式 考試*3 日本制服 課文的對話練習	老師很棒*7 非常棒*2 好多聲音 讚 看更多動漫 很棒*2 老師超漂亮 我覺得都很好謝謝老師 考試少一點*2 考試背不起來			

老師好正老師好漂亮老師是大正妹老師我 愛妳老師請跟我結婚 影片 日文*2 日常用語 背五十音的方法 電影 日本文化*5 平/片假名 對話*2 口說 開學活動 繞口令 看動漫	吸收沒很好 唱日文歌 維持現狀就很好了
---	---------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-韓語 老師：譚老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	19	32
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	0	24	27
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	22	29
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	42	9	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	7	34	10
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	25	23
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	24	25
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	4	21	26
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	23	26
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	21	27
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	5	30	16
2	這門課程中我學到許多關於 <u>韓語發音</u> 的知識。	0	0	20	31
3	我學到如何 <u>發音及說出單詞及自我介紹</u>	0	0	23	28
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	27	24
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	22	18	9
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	4	27	19
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	16	34
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	13	38
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	吃湯圓*10 煮湯圓 老師*4 韓國美食文化介紹 自我介紹 草泥馬 穿韓服 老師很幽默 韓國人文化 文化介紹 折韓服小人*2 韓服體驗	老師為什麼我是 95 分？ 說話可以清楚一點 沒有，太完美了 想吃 製作韓國美食活動可以更多 多一點活動，可以玩的那種 沒有！ 你很棒加油 沒有都很好*2 老師很棒*2 可以多一點互動 老師你 Good job			

文化體驗*5	增加例子
韓國傳統美食	板書可以大一點
自我介紹*2	我覺得一切都好
介紹韓國小吃	沒有，已經很好了
介紹了很多韓國好吃的食物	可以教更多關於韓國的文化
煮湯圓*8	很棒！*2
紙牌遊戲	非常好 good!
韓語發音*2	可以大聲一點
	非常棒
	音量可以再大聲一點
	有些字可以大一點，清楚一點
	麥克風會把口音糊在一起

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-法文 老師：黃老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	22	8
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	18	9
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	4	22	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	9	16	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	10	18	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	5	23	2
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	23	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	3	18	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	4	19	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	7	18	5
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	13	16	1
2	這門課程中我學到許多關於 <u>法語發音與法國文化</u> 的知識。	0	1	19	13
3	我學到如何 <u>自我介紹</u> 。	4	2	23	4
4	我很積極地參與這門課程。	1	5	24	2
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	16	11	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	10	16	3
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	5	20	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	20	10
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	聖誕節	都超級好*5			
	法文發音*2	課程變遊戲會更有趣			
	法語對話練習*4	老師很棒*2			
	看電影*2	對話練習可以多幾堂			
	介紹法國文化*5	可以從單字開始教還有 A-Z 發音			
	可頌*2	可以多學生活單字再到句子			
	髒話	加油			
	法國葡萄酒	安排多一點互動活動			
	電影逆轉人生*2	不要做報告			
	報告*3	介紹更多跟台灣有相關的			
	飲食文化*2	分數給高一點			

介紹法文歌曲 法國人刻板印象*2 台灣 OL 上課時間 法文字母	
--	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-英文補強 老師：賴老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	12	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	2	10	14
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	20	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	12	6	5
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	2	17	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	17	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	1	18	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	1	18	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	3	16	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	18	6
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	2	20	4
2	這門課程中我學到許多關於 <u>英文句型</u> 的知識。	0	1	17	9
3	我學到如何 <u>辨認和應用句子的基本結構</u>	0	3	20	4
4	我很積極地參與這門課程。	1	4	16	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	4	19	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	7	16	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	5	16	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	2	19	6
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	電影*6 老師 數學 報告 考試 分數 活動&遊戲	上課速度再慢一點點 非常棒、讚 不要讓學生額外帶學習用具 考試多一點 能再輕鬆一點 多看電影			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-英文補強 老師：江老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	13	9
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	3	15	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	4	13	6
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	6	17	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	2	17	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	13	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	20	3
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	16	5
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	18	5
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	17	4
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	3	16	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>龍騰第一冊和多元文化/節日</u> 的知識。	0	0	14	9
3	我學到如何 <u>提升英語文學習興趣、加強課內學習重點</u>	0	0	14	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	14	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	11	7	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	6	11	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	17	3
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	13	10
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	分組討論*5 交換卡片*4 小遊戲*2 聖誕活動*5 英文句型*2 整理文章*2 上課方式*2	多介紹課外內容 已經很好了，無建議*2 真棒*4 多玩遊戲 希望可以更難一點點 可以多和國際時事連結 呃，整體來說還不錯，可以學到或複習以前的東西，給的壓力也不會太大			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-餐桌科學 老師：黃老師等

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	7	24	122	55
2	我覺得這門課較偏重記憶。	34	85	61	21
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	8	27	110	58
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	56	93	41	20
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	5	16	135	52
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	5	7	80	110
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	9	24	110	61
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	8	31	111	57
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	16	21	119	47
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	4	27	107	66
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	9	24	119	59
2	這門課程中我學到許多關於_____實驗操作_____的知識。	5	6	111	79
3	我學到如何____去觀察現象進而探討問題_____	5	11	121	65
4	我很積極地參與這門課程。	5	15	106	69
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	43	90	50	17
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	13	42	108	33
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	15	30	89	64
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	3	11	105	78
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	實驗做不起來 Excel*15 吳郭魚 切蘿蔔*10 實驗*20 老師*10 雙氧水實驗*8 排水集氣*3 布偶裝 屁股	仕翔好棒，可以多穿女裝 劉又圓可以繼續跟我同組 沒有了，老師好讚 老師好 不要當我 讓我過 繼續保持 老師很讚 好玩簡單就好 多一點自由時間			

切水果
綠豆*3
海豹*2
烙跑
仕翔*5
仕翔老師
仕翔大帥哥
老師穿小惡魔
老師服裝
仕翔的穿搭
八卦
微波*2
搜集氣體*3
數據分析*2
量身高*3
連通管
朋友支援
測糖
實作參與
壓馬鈴薯
熱可可
大吃巧克力
力
上課方式
老師們
湯匙
棉花糖實驗*2
微波爐
填表格
小惡魔
切蔬菜
切蔬果
錐形瓶好累
實驗環節
實作
雙氧水的效率
綠豆泡泡*2
科學取樣
搖紅蘿蔔
降溫糖水
老師很棒
排水實驗

不要上 Excel，我不喜歡
Excel 的部分可以再多複習
Very good
我想給這門課的建議
下次穿跳跳虎啾咪
酷！！十分 Funny.老師們 very 風趣
可以在好笑一點
老師加油 希望下次看到你們穿布偶裝*1
課程清楚點
上課放鬆點 太嚴苛了
加油*5
先解釋課程目標*1
老師能準備些小點心以防我肚子餓嗎？
讓我們自由分組
老師超讚
考試 easy 些*3
別出太多作業
肯定是沒有
無*24
非常棒*10
你們很專業
希望上些簡單的*2
有些課好難
舒服
上課想出去就出去
好好玩
多一點吃的東西
我愛我的母親
希望有更多時間進行小組討論
不要 excel*3
♡
平時給 100
要交有用的朋友
沒什麼建議，課堂上很輕鬆，謝謝老師讓
我們不感到有壓力
可以多一點實驗*2
速度加快
Love 仕豪
小吃一口
思宏也來點穿搭
不要去瀚海樓
離數學遠一點

測糖分	別在第一節做實驗
抽樣	老師不要生氣
微波爐*3	仕翔*2
團隊合作	食物的實驗多一點
雙氧水	多幾包可可
氧氣搜集實驗	很棒*2
做實驗*2	多一點福利
聖誕節禮物	可以玩手機
收集氣	器材可以好一點，不然容易報廢
同桌劉又圓	器材可以更好
林良矩都不做事	一級棒
Excel 的複雜	常常換組
測糖儀	仕翔大帥哥愛你哦
	很讚
	希望備有多的設備或器具，以免壞掉可以 備用，例如微波爐
	教室椅子好盤
	實作很有趣
	不要上電腦課
	我想吃東西
	可以再有更多簡單的實驗
	多一點英文教學
	可以刪掉這些課程沒關係
	太難了
	可以來做電池

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-生活中的物理 老師：張老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	6	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	3	5	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	6	4
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	2	6	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	5	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	7	3
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	5	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	6	3
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	7	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	6	3
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	7	3
2	這門課程中我學到許多關於_____電路_____的知識。	0	0	6	4
3	我學到如何_____在麵包板上連接簡單電路_____	0	0	6	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	5	5
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	3	4	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	0	5	3
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	7	3
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	5	5
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	實作 電路 課程 接麵包板 老師	老師能理我 很棒			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-節慶飲食 老師：蘇老師等

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	4	13	97	66
2	我覺得這門課較偏重記憶。	20	69	71	21
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	7	0	77	95
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	71	81	17	7
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	15	105	65
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	3	4	97	79
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	3	13	105	62
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	2	9	99	71
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	3	4	110	67
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	3	19	101	59
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	6	16	51	16
2	這門課程中我學到許多關於 <u>節慶飲食的歷史文化、經濟社會、環境變遷</u> 的知識。	2	23	102	57
3	我學到如何在 <u>各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出</u>	4	4	92	8
4	我很積極地參與這門課程。	4	11	95	70
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	31	81	81	40
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	11	34	92	44
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	5	11	97	70
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	5	4	90	82
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	報告*3	不要換位子、不要分組、介紹外國節目 不要交手冊 可以吃東西嗎 加油*2 戶外活動 憲哥 cosplay 湯圓可以來多一點 多手作 希望未來有更多機會來製作各種節慶的特色美食			
	中藥*6				
	中藥材*4				
	煮湯圓				
	搓湯圓*35				
	湯圓*14				
	文創商品發想				
	海報共創				
	老師*6				
	四格漫畫				

認識補品	冷靜
黃翊軒	謝謝老師
手冊*2	老師您做的很好
立冬介紹	老師加油
冬至湯圓	多開一點
課程*2	可以換一次組別
上課氛圍	可以吃泡麵
廣告設計	繼續保持*2
蔡宗憲	很棒*5
上課方式	PPT 的字大一點
中秋節課	吃更多
花雕雞麵*6	可以有做實驗的機會*2
煮泡麵*5	GOOD*2
Food	更多操作的課程*2
喝雞精	可以去其他教室動一動後再上課
吃	多一點泡 man
立冬	老師教得好
食物手作	增加同學互動的機會
甜湯	多點影片可以看
看廣告	可以配合課程多點好吃的飲食x2
除夕	字可以再大一點x2
ppt	上課說慢點
影片：被偷走的那五年	管理秩序
月餅	

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-數位溝通與敘事能力 老師：林老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	11	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	15	2	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	0	11	11
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	13	9	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	15	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	13	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	15	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	15	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	15	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	13	8
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	16	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>重大社會議題，譬如安樂死、種族平權、#me too 等</u> 的知識。	0	0	10	13
3	我學到如何 <u>運用冰山圖，從表象的衝突或事件，去探討更核心的問題本源</u>	0	3	14	6
4	我很積極地參與這門課程。	2	13	7	0
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	0	0	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	16	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	15	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	14	9
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	歧視議題 阿德勒心理學*5 安樂死*5 議題討論、回答問題 種族議題 社會課題 職人精神 佛洛伊德事件	很棒*3 文章太長了 有趣 希望更生活化 最後可以做一個總整理有時資訊太多很混亂 老師行政業務過多 較少時間處理學生課業問題			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-英研堂 老師：黃老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	12	14
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	13	6	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	1	12	13
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	18	2	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	3	16	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	14	11
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	14	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	12	14
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	17	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	16	9
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	15	9
2	這門課程中我學到許多關於 <u>閱讀英文新聞</u> 的知識。	0	1	14	12
3	我學到如何 <u>以英文表達想法</u>	0	1	13	13
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	16	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	14	13	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	6	16	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	7	11	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	12	15
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	報告*9 電影 畫星空*6 介紹 taboos 滴妹猜英文 新聞議題（伊朗女性） 影片	我選對課程了 可以玩一些遊戲 謝謝老師這一學期的教導 感謝老師(▽ ') 下學期課業還是崇福老師嗎☺ 希望老師可先帶過新聞內容（翻譯內文） 再用不同話解釋 人生短短幾個秋 不醉不罷休 我覺得很棒 可以減少報告次數 很棒 謝謝老師			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-商用數學 老師：盧老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	20	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	8	12	9
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	8	22
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	21	4	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	8	17	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	14	14
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	19	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	21	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	20	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	19	9
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	11	19
2	這門課程中我學到許多關於 <u>Excel</u> 的知識。	0	0	8	22
3	我學到如何 <u>運用 excel 函數</u>	0	0	8	22
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	19	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	9	16	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	1	16	122
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	17	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	20	10
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	函數計*4 Excel*8 期末報告 製作成績單 玩桌遊 家計簿*4 圓餅圖 股票講解	學校設備需加強*4 多玩桌遊 多介紹一點股票相關知識 很棒*5			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-有機生物化學 老師：張老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	13	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	10	10	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	11	9
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	9	11	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	6	12	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	12	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	12	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	15	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	16	7
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	16	5
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	7	11	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>有機化學</u> 的知識。	0	0	14	9
3	我學到如何 <u>做有機化學實驗</u>	0	0	14	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	13	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	14	4	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	4	13	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	12	11
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	11	12
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	糖葫蘆*6 果醬*2 做食物 實驗*5 器材 有機化學 有機化合物結構	可以做能帶回家（ex 天氣瓶）或可以吃的東西 可以做更多食物 老師教得很好 讚 立惠老師我愛你 做更多有趣的實驗 很讚 洗器材好累 實驗有些難度 沒有建議，完美的課怎麼會有建議，立惠老師超美的			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-細胞與遺傳 老師：何老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	12	9
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	2	6	11
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	4	16	2
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	1	12	7	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	7	12	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	5	9	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	14	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	14	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	14	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	13	7
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	8	9	4
2	這門課程中我學到許多關於 <u>細胞內化學物質、各種細胞內胞器及遺傳學定律基礎到延伸</u> 的知識。	0	1	11	10
3	我學到如何 <u>近一步的將比較複雜且相對抽象的概念用相對簡易的圖或是圖表來理解</u>	0	2	12	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	5	13	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	7	7	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	13	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	14	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	13	9
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	抄筆記*2 筆記統整 筆記 細胞內化學物質 圖表的表示方法 孟德爾遺傳法則 細胞分裂課程 很多筆記 老師	筆記少點 希望有實作解剖 可再講更細 筆記小多 筆記量太大			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-法律小學堂 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	12	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	0	13	12
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	12	13
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	6	15	4	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	15	9
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	17	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	0	17	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	14	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	16	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	14	11
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	6	14	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>民法，刑法，行政法與人權相關議題</u> 的知識。	0	0	8	17
3	我學到如何 <u>利用司法院網站了解釋憲案的由來始末</u>	1	6	13	5
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	15	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	11	14	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	19	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	5	13	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	16	9
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	所有*2 課本編排 報告*4 影片*3 刑法 事件報告 王昊條款 法律介紹 修復式司法 細的法律內容 以原就被原則	保持 考試少一點（拜託）*2 很好 開放全高中部選修 喜歡聽實際的例子 棒棒 讚			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-安全教育與傷害防護 老師：高老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	11	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	7	7	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	6	18
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	10	13	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	14	9
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	15	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	17	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	12	12
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	13	11
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	14	10
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	12	11
2	這門課程中我學到許多關於____ <u>傷害急救</u> ____的知識。	0	0	10	14
3	我學到如何__ <u>針對受傷的患部進行包紮（貼紮）</u> __	0	0	9	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	11	12
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	12	5	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	11	11
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	12	12
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	10	14
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	包紮*5 貼紮*4 貼白貼 健身重訓體驗*2 運動傷害復健 上課氣氛	想多運動 更多運動實作 老師教得很好			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-創新生活與家庭 老師：呂老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	12	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	8	13	4	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	11	16
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	18	7	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	23	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	13	13
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	17	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	12	15
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	12	15
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	14	13
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	18	8
2	這門課程中我學到許多關於 <u>居家美化、生活應用科學、環保教育、食物製備</u> 的知識。	0	0	7	20
3	我學到如何 <u>一家庭氛圍的整體營造、能善用回收資源巧手創意家、美食饗宴料理與餐桌美學的實際應用與能力</u>	0	0	12	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	7	19
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	14	8	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	15	11
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	9	17
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	7	20
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	烹飪*10	很好玩			
	做漢堡	上課很有趣，最棒的家政課			
	烘焙課	很棒			
	做豬排	更多烹飪*2			
	浮游花*2	乾燥花裝飾很酷			
	乾燥花*3	我覺得都很棒			
	餅乾	都很好			
	紙鎮	保持！			
	老師	老師我愛你			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-基本設計+新媒體藝術 老師：林老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	1	12	8
2	我覺得這門課較偏重記憶。	5	14	2	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	2	14	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	12	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	4	16	1
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	16	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	16	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	16	5
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	15	5
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	15	4
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	8	12	1
2	這門課程中我學到許多關於 <u>設計思考/ 新媒體藝術領域</u> 的知識。	0	0	11	11
3	我學到如何 <u>設計應用/鑑賞新媒體藝術</u>	0	1	12	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	14	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	13	6	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	6	13	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	15	4
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	14	8
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	冷光燈*6 Logo 設計*3 實作部分（皇冠…）*2 創作 分組報告 互重藝術介紹 錄像藝術 新媒體藝術 做帽子*2 牙籤結構	讚*2 課程適宜 牙籤好難疊 想多看看虛擬實境及有關於網路的新媒體藝術			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-進階程式設計 老師：柳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	17	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	5	16	7
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	5	16	9
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	12	13	3	3
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	4	18	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	3	14	13
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	8	13	9
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	2	6	13	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	2	1	18	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	17	12
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	17	11
2	這門課程中我學到許多關於 <u>許多關於基礎的資料結構、變數、函式、類別與模組、複合式的資料結構、演算法原理與運用</u> 的知識。	0	1	12	18
3	我學到如何 <u>應用程式的綜合實作，並進行開發版的控制，APCS 證照考試練習</u>	0	4	19	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	10	19
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	8	13	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	9	12	10
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	5	12	11
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	2	0	12	17
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	實作 C++*8 老師*3 教學內容*2 課程*2 寫程式*5 PYTHON	期待有更多主題讓我們撰寫 很棒時間多一點 從頭開始多一點 C++ 不錯 教慢一點 能夠加深加廣 很棒 有難度			

	希望一週只有一節 太棒啦
--	-----------------