

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-日文 A 老師：卓老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	12	43
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	6	32	16
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	23	28
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	32	19	2	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	28	21
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	24	28
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	25	30
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	18	35
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	26	27
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	1	22	29
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	33	20
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日語五十音和日本文化的知識</u> 。	0	0	23	31
3	我學到如何 <u>正確地唸出平假名正確發音，以及唸出課本的句型練習</u>	0	0	26	28
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	25	30
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	15	22	13
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	5	30	18
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	26	27
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	13	41
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	問答	很好*3			
	考試*5	超棒*5			
	回答問題	Nice			
	電影欣賞*4	很棒，希望能繼續保持			
	老師*16	非常好！完美！			
	日文口說	讚啦			
	日文句型練習*2	無*16			
	なし	可以再有趣一點			
	上課互動	我覺得已經很棒了，這一年來我學習到許多日文相關知識			
單語					

**L2**

日文

日語 50 音\*2

問答練習

日常用語

日本文化介紹 ex：飯糰、飲食文化

綺麗先生

**L3**

課後日文影片

看影片

自習

自學時間

課程

**very nice**

老師可以對同學們再兇一點

能有更多堂日文課

喜歡日文

好熱

都很好

非常棒老師很好

**very good**

不要太嚴格

很棒有很足夠的時間給我們吸收

太棒 **good ! very much**

多愛我一點

上多一點課

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-日文 B 老師：周老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	27	31
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	3	29	26
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	27	22
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	18	18	13	8
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	33	22
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	35	28
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	31	23
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	20	26
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	30	26
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	22	34
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	6	29	22
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日文單字、文法</u> 的知識。	0	1	26	31
3	我學到 <u>使用簡易日文對話</u> 。	0	2	26	24
4	我很積極地參與這門課程。	1	7	26	24
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	10	31	15
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	9	20	29
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	8	26	27
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	27	33
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	對話練習 3 星期課程 口語考試 2 與日本人交流 4 文法 上課時的兩兩練習對話 2 老師分享的東西 4 動漫 2 時間 看影片 日文單字	讚 5 多問答 教慢一點 可以不要太放縱 老師人很好 非常好 夠好了 沒有 老師加油 不要考試 老師超棒			

課本 88 頁

50 頁

動漫欣賞 2

文法

口說練習\*2

問答練習

手寫練習

歌曲介紹

幾點幾分日文

自由活動

違法教學

日文口試 2

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-韓語 老師：譚老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	19	37
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	1	36	20
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	4	21	32
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	40	17		
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	9	34	12
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	5	32	18
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	34	22
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	28	28
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	26	30
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	3	25	29
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	8	31	21
2	這門課程中我學到許多關於 <u>韓語發音</u> 的知識。	0	1	25	31
3	我學到如何 <u>發音及說出單詞及自我介紹</u>	0	2	25	29
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	29	26
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	6	16	23	13
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	26	27
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	19	37
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	18	39
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	文化體驗*11	老師很用心 4			
	不只帶我們很多活動 上課還讓我們練習	老師很棒 3			
	文化*3	都很棒 3			
	淺顯易懂 文化差異說明清楚	完美			
	細心說明文化差異	多一點實作課			
	發音 2	老師認真上課			
	老師用心說明發音差別，帶我們練習	可增加主題課程			
	實作*2	可留一點抄筆記時間			
	韓服體驗	多上一點課 很有趣			
短片	可以少寫一點字				
電影欣賞*4	都很好				
辣炒年糕*3	上課有點生硬				

韓食體驗	非常讚
做湯圓	老師用心教學 帶活動體驗
文法	多煮一點食物
主題課程	筆記少一點
介紹了許多主題課程，到時候去韓國就可以用了	老師很用心課程設計完美
老師*5	非常好*2
糖餅*4	老師很 nice*3
老師的草泥馬*3	多點文化課*3
炒年糕*4	很好玩
文化體驗課程	多一些實作活動
做韓國食物	很用心
韓國傳統美食體驗	完美
電影	每次上課要寫的東西太多了
碰糖*3	祝老師早日養到很多很多隻草泥馬
	超棒*2

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-法文 老師：黃老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	13	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	12	7
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	13	9
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	15	7	3	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	8	15	0
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	5	19	0
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	4	17	3
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	15	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	17	7
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	3	16	5
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	4	18	2
2	這門課程中我學到許多關於 <u>旅遊實用單字及法國文化</u> 的知識。	0	0	14	10
3	我學到如何 <u>使用法語描述外表特徵</u> 。	0	0	15	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	5	17	2
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	12	14	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	8	14	1
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	16	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	18	16
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	單字 法國文化 日常生活用語*4 法文對話練習 羅浮宮 報告*3 家庭稱呼單字 節慶介紹 起司	還不錯 可以買一本課本 可以多教一些日常生活用語*2			

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-英文補強 老師：賴老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	0	4	11
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	4	9
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	5	5	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	11	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	7	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	7	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	7	6
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	6	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	7	8
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	5	8
2	這門課程中我學到許多關於 <u>龍騰第二冊</u> 的知識。	0	1	7	7
3	我學到如何 <u>提升英語文學習興趣、加強課內學習重點</u>	0	1	6	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	8	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	6	7	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	7	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	5	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	5	10
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	同學 做報告 學習單*2 看電影*6 英文*2 考試 停電 網路	上少一點課 多看點電影*4 很好 網路好一點			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-英文補強 老師：江老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	13	14
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	17	8
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	14	12
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	10	13	3	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	21	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	8	17
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	1	16	11
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	15	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	15	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	13	11
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	17	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>英文句型</u> 的知識。	0	1	11	15
3	我學到如何 <u>辨認和應用句子的基本結構</u>	0	1	11	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	19	5
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	10	10	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	5	15	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	5	14	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	11	16
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	分組競賽*7 句型結構 教師 單字比賽 英文 句型練習 尋找課文單字 畫句子 團隊合作 互動遊戲 分組說單字的冰狗	讚*3 上台的機會可以少一點 少一點個人加分 老師超讚 可以多參與新聞時事做連結或是現在流行的東西			

單字

有上台發表的機會

# 新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-數學補強 老師：魏老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	11	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	6	7	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	3	9	3
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	5	4	3
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	6	6	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	8	7
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	3	10	2
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	2	12	1
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	5	8	2
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	3	10	3
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	13	1
2	這門課程中我學到許多關於 <u>數學課本</u> 的知識。	2	1	13	0
3	我學到如何 <u>運用時間熟練平時數學課所教授內容，並透過與同學、老師討論，了解自身學習盲點</u>	1	2	11	1
4	我很積極地參與這門課程。	3	8	5	0
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	6	6	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	3	11	1
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	12	2
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。				
開 放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	老師*6 數學考卷*2 講解題目 NBA	此老師永留存 讚啦*2 啾咪			

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高二-留言追追追 老師：黃老師等**

課程設計		非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	10	15	110	61
2	我覺得這門課較偏重記憶。	33	86	57	15
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	9	24	103	48
<b>課程實施</b>					
1	這門課程的作業負擔過重。	53	69	36	16
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	10	121	59
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	4	5	94	88
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	6	20	102	52
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	8	13	116	55
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	6	17	123	49
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	7	18	104	58
<b>課程效果</b>					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	5	18	108	58
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗結果論證</u> 的知識。	4	8	106	30
3	我學到如何 <u>設計實驗進而探討問題</u>	5	9	109	68
4	我很積極地參與這門課程。	2	20	87	63
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	38	35	45	22
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	16	34	100	40
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	6	25	104	56
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	4	6	114	65
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	學分*2 都很棒 沒有 炸蛋*5 組員 凱婷 蛋*2 雞肉 晶球*7 微波實驗 長蛆的 mango	加油！*5 學習單少一點*3 你的標題打錯字 繼續維持學習到很多知識，謝謝老師 希望老師可以讓我過 救救我 時間能更充分 老師請告訴我你的史努比衣服在哪買 兩個老師可以統一評分標準 別氣餒 可以有有趣點			

晶球實驗

自選實馬

人造鮭魚卵實驗

肥皂

男老師不要一直針對請正常當個老師

做實驗

報告

自選實驗 \*22

老師 \*4

果凍實驗 \*3

做實驗 \*3

放鬆

設計實驗 \*5

豆花

碰糖炸彈同學

CER 論證 \*5

打破培養皿

吉利丁 \*2

煮糖

實驗 \*4

設計實驗

果凍 \*18

化學反應

提供 wifi 開開心心

希望有更多可以吃的實驗

一個實驗不要做太多次

課程可以簡單些

不要記我曠課

無 \*5

no \*6

沒有 \*2

X

非常棒

太棒了

很棒 \*7

好喜蕃

凱婷好美

凱婷好正

食驗多一點

蛋好吃

很好了

需要鹽巴

實驗設備再多一點

段考不要有手寫

不要有手寫段考不要算濃度不要水晶寶寶

教師通風（其實有人在炸廚房）

有更多時間檢討實驗

不要多管閒事

男老師奇怪的管教

NO

不要去 7-11 打工

挺好玩的

加油

非常好，繼續保持

讚

太多時間可以浪費

實驗報告時間可以再多一點

不要當人

good

very good

酷喔

新  
北  
市  
立  
丹  
鳳  
高  
中  
課  
程  
評  
鑑  
學  
生  
問  
卷  
統  
計  
課  
程  
：  
高  
二  
-  
生  
活  
中  
的  
物  
理  
老  
師  
：  
張  
老  
師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	0	11
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	4	4	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	5	6
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	3	5	1	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	3	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	5	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	1	4	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	1	4	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	3	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	5	7
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	1	3	8
2	這門課程中我學到許多關於 <u>arduino</u> 的知識。	0	2	4	8
3	我學到如何 <u>撰寫基本程式控制電子元件</u>	0	1	4	7
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	2	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	2	4	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	5	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	3	3	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	2	0	11
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開 放 問 答	Arduino 基本程式 電路板*2 接電路 Led 燈 小夜燈 老師	很強 希望可以連結我的興趣 老師教得很好 非常好可以有多一點時間 謝謝老師			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計  
課程：高二-節慶飲食 老師：蘇老師等

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	2	6	113	78
2	我覺得這門課較偏重記憶。	27	63	82	33
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	3	5	92	97
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	74	88	33	12
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	15	125	65
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	4	114	77
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	2	9	116	78
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	6	112	80
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	6	123	73
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	11	114	73
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	7	33	113	51
2	這門課程中我學到許多關於 <u>節慶飲食的歷史文化、經濟社會、環境變遷</u> 的知識。	2	4	109	83
3	我學到如何在 <u>各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及廣播劇製作。</u>	4	4	125	78
4	我很積極地參與這門課程。	0	14	131	53
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	36	69	70	26
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	9	21	113	57
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	9	106	83
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	2	5	106	88
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	文化體驗 11 不只帶我們很多活動 上課還讓我們練習 文化 2 淺顯易懂 文化差異說明清楚 細心說明文化差異 發音 2 老師用心說明發音差別，帶我們練習 實作 2 韓服體驗	老師很用心 4 老師很棒 3 都很棒*4 完美 多一點實作課 老師認真上課 可增加主題課程 可留一點抄筆記時間 多上一點課 很有趣			

短片	可以少寫一點字
電影欣賞 4	都很好
辣炒年糕 3	上課有點生硬
糖餅	非常讚
韓食體驗	老師用心教學 帶活動體驗
做湯圓	多煮一點食物
文法	筆記少一點
主題課程	肯德基沒生意了
介紹了許多主題課程，到時候去韓國就可以用了	希望學校可以提供經費，不然老師荷包 QQ 很 nice
椪糖	很棒了
潤餅*19	無，很好的課程了，但如果有更多吃的就更好
Kahoot*5	沒有，很棒
麥當勞	很棒*4
端午節介紹	一直吃最棒
中元節	無*24
老師*3	很好*5
吃的	課上太快 簡報可以停久一點*5
冬至	實做課多一點
端午節	多一點吃的*3
寫講義*2	講義圖大一點 多一點寫字地方
節慶文化*2	作業再少一點點點點
食物製作	老師人很好
廣播劇*8	可以有更多做美食的機會*2
過年	很棒*6
端午節	一個禮拜可以有三節
做春捲	都讓男老師上課比較好
七夕*2	請女老師放慢速度
搓湯圓	減少內容 多互動
節日故事	開心就好 請客吃冰
廣告文案	加油！
課程	老師好帥
無	多一點實作 * 3
實做	繼續加油 * 2
廣播劇*9	太棒啦！ * 2
商品設計*3	不要當我
舞台劇	你們很棒
情人節*3	拿掉
烤肉原本不是中秋節的一部分	多做潤餅
無*2	一言難盡
吃東西*2	能多延伸說明該節慶飲食相關
中秋	

組內討論  
廣播劇\*11  
七夕\*7  
中元節\*2  
上台演戲\*2  
中秋\*2  
飲食  
做湯圓  
廣告 6  
錄音 2  
分組報告  
廣播劇 6  
廣告文案 2  
冰淇淋 3  
宗憲 3  
文化  
劇本  
清明節 2

分組可以多一點  
很好  
別管手機  
多一點吃的  
字不要那麼多  
都很好

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計  
課程：高三-數位溝通與敘事能力 老師：林老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	18	20
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	22	6	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	18	14
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	18	5	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	17	17
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	0	16	16
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	22	11
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	18	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	17	16
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	6	16	13
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	23	9
2	這門課程中我學到許多關於 <u>重大社會議題</u> ，譬如 <u>安樂死、種族平權、#me too</u> 等 的知識。	0	1	17	15
3	我學到如何 <u>運用冰山圖</u> ，從表象的衝突或事件，去探討更核心的問題本源	0	1	19	14
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	16	13
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	13	13	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	7	16	13
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	4	15	13
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	15	18
	<b>開放問答</b>				
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	躺平主義 9 阿德勒心理學 7 躺平斜槓 2 心理測驗 議題討論	很好 2 沒有 6 足夠時間寫學習單 寫太多東西 看更多相關影片 上課速度可以慢一點 目前都很不錯 講義內容偏重 可以用更數位方式授課 進度過快			

同組常沒來

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-英研堂 老師：黃老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	12	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	5	14	3	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	12	13
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	3	18	3	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	15	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	14	11
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	12	11
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	14	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	16	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	15	10
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	15	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>閱讀英文新聞</u> 的知識。	0	1	11	13
3	我學到如何 <u>以英文表達想法</u>	0	1	8	16
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	13	11
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	11	8	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	12	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	4	10	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	11	14
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	繪畫 文章閱讀 電影欣賞*4 各國禁忌*2 藝術介紹*6 上台報告*7 你說我畫-星夜	nice 有趣 很棒*3 減少報告 減少學習單			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-商用數學 老師：盧老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	25	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	11	26	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	19	18
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	3	28	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	18	15	0
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	5	26	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	5	32	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	29	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	30	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	4	23	7
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	27	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>Excel</u> 的知識。	0	0	23	14
3	我學到如何 <u>運用 excel 函數</u>	0	2	25	12
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	25	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	147	20	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	27	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	27	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	2	29	5
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	地產大亨 課程 圖表*2 excel*4 桌遊*3 excel 各種函數 記帳表製圖*4 公式計算*2 記帳表 生活收支	很好 希望可以多一點圖表 講課速度宜減慢 可以教快點 很棒 有時候有點快，有點難記			

製作圓餅圖 同學	
-------------	--

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高三 - 氣候變遷與環境議題實作 老師：許老師**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	15	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	17	10	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	5	23
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	19	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	5	16	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	15	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	19	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	3	12	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	16	12
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	11	16
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	20	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>天氣與天氣預報</u> 的知識。	0	0	15	11
3	我學到如何 <u>觀測天氣與看天氣圖</u>	0	0	15	11
4	我很積極地參與這門課程。	1	5	12	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	11	10	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	15	8
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	4	11	11
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	13	13
	<b>開放問答</b>				
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	製雲實驗*3 繪製氣象圖 畫圖 畫等壓線 畫雲*7 衛星雲圖 天氣預報 app*2 觀測氣象 學習單很多 分析衛星雲圖	多提供實際天氣案例圖片 不要報告 上課很有趣，簡單易懂 請繼續保持 Nice*2 可增加實作課程 很棒*2 讚👍			



新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計  
課程：高三-法律小學堂 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	12	22
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	7	16	11
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	10	23
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	0	0	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	7	1	0
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	10	16	6	3
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	4	23	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	20	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	15	19
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	17	17
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	3	17	14
2	這門課程中我學到許多關於 <u>民法，刑法，行政法與人權相關議題</u> 的知識。	0	0	14	19
3	我學到如何 <u>利用司法院網站了解釋憲案的由來始末</u>	0	0	15	18
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	21	11
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	10	18	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	22	12
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	16	18
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	16	18
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	小組報告*6 計程車司機*2 相關電影 補充 好撒馬利亞人法 法律程序 家暴法 修補式司法 憲法 張淑晶條款	good			

**新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計**  
**課程：高三-安全教育與傷害防護 老師：高老師**

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	16	14
2	我覺得這門課較偏重記憶。	5	12	11	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	0	0
	<b>課程實施</b>				
1	這門課程的作業負擔過重。	7	22	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	5	19	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	21	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	19	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	17	13
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	20	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	20	10
	<b>課程效果</b>				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	19	10
2	這門課程中我學到許多關於 <u>傷害急救</u> 的知識。	0	0	13	17
3	我學到如何 <u>針對受傷的患部進行包紮(貼紮)</u>	0	0	13	17
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	20	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	12	15	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	17	11
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	17	12
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	16	14
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	內輪差 車禍影片 貼紮*17 自由活動時間*2	很棒！*2 多打球*3 更多自由活動時間 非常好 希望能夠有多一點實作 good!			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計  
課程：高三-多媒體音樂 老師：涂老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	12	19
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	14	7	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	22	8
	<b>課程實施</b>				3
1	這門課程的作業負擔過重。	9	18	2	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	9	17	16
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	16	13
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	15	12
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	17	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	19	13
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	1	18	
	<b>課程效果</b>				5
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	1	7	19	16
2	這門課程中我學到許多關於 <u>音樂載體演變過程、錄音器材設備相關</u> 的知識。	0	0	16	19
3	我學到如何使用編曲軟體 (BandLab)來仿作流行歌曲	0	0	13	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	14	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	9	16	6
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	8	17	12
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	3	16	16
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	15	
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	吉他*11 吉他壞掉 Bandlab*9 歌曲仿作 音樂編曲*3	很棒*5 可以介紹一些有趣的影片 再簡單一點 保持 很好 學校可以給多點錢買吉他 想唱歌 教室太遠 好玩，壓力不大，很棒的課程			

