

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-數位溝通與敘事能力 老師：林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	1	11	18
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	20	5	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	1	8	21
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	17	13	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	0	20	11
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	1	19	12
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	1	16	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	13	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	0	14	17
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	2	11	17
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	0	15	15
2	這門課程中我學到許多關於我與他人的社會議題，譬如斜槓青年、躺平文化、阿德勒心理學等的知識。	1	0	8	21
3	我學到如何運用閱讀理解三問題及三層次寫作，讓自己在表達上可以回答的更準確和更有脈絡。	1	1	12	16
4	我很積極地參與這門課程。	1	2	15	14
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	13	6	7
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	2	16	13
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	1	11	18
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	1	10	17
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	老師的頭髮*2 老師熱情、幽默風趣*3 阿德勒心理學*12 躺平文化 最後一堂課 人生問卷*2	保持你的作風*2 很棒*4 PPT 可以再精緻一點 樂在其中*2 如果開放在其他時段,會嘗試更多其他議題 可以把課程內容放在雲端上			

左欺敵右欺敵
斜槓青年

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-英研堂 老師：李老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	13	17
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	1	16	13
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	14	13
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	19	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	6	19	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	9	17	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	23	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	22	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	24	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	18	14
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	5	18	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>閱讀英文新聞</u> 的知識。	0	1	12	18
3	我學到如何 <u>運用準備英文學測內容</u> 。	0	1	13	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	7	13	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	6	15	8
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	6	17	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	8	15	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	17	13
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	考試、單字 新聞英文*8 分析新聞 大滿貫 Bacteria 新聞閱讀*5 老師(因為同樣喜歡 snoopy☺)	很棒*4 老師步調慢一點 已經很好了, I like it.			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-生活中的數學 老師：盧老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	15	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	15	9	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	16	12
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	13	5	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	4	0	20	10
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	14	18
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	3	14	13
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	4	15	12
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	3	19	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	3	16	11
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	19	10
2	這門課程中我學到許多關於 <u>Excel 與數學、桌遊與數學、摺紙藝術與數學</u> 的知識。	0	2	15	13
3	我學到如何 <u>運用 Excel 函數，由桌遊提升邏輯思考力，從摺紙探討幾何概念。</u>	0	2	17	11
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	17	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	17	8	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	6	16	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	4	12	14
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	14	15
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	玩桌遊*10 摺紙*7 All in 大亨*2 Excel*6	我覺得很棒*4 教得很好 課程安排有趣 少做摺紙/手作能少一些 可以簡單一點			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-衝浪海洋 老師：王老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	1	17
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	6	4	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	3	15
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	15	3	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	8	9
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	9	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	3	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	2	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	3	15
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	3	15
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	5	13
2	這門課程中我學到許多關於 <u>海洋，衝浪與世界文化</u> 的知識。	0	0	1	17
3	我學到如何使用 <u>衝浪滑板模擬衝浪動作，平衡板練習平衡與使用核心肌力，判斷水域安全及天候因素</u> 。	0	0	1	17
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	3	15
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	3	7	6
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	5	12
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	2	16
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	17
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	滑板教學*9 平衡板*5 水域安全 老師	有趣*2 很棒*2 以後常開這門課 實地走訪*2			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-細胞與遺傳 老師：林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	11	6
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	12	2	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	12	3
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	10	6	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	3	13	1
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	10	7
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	11	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	15	2
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	13	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	12	5
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	13	5
2	這門課程中我學到許多關於細胞內有機物質、酵素活性及 DNA 構造的基礎到延伸的知識。	0	0	12	4
3	我學到如何設計、完成實驗，並從數據看出實驗結果。	0	0	11	6
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	12	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	11	5	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	5	10	1
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	9	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	8	9
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	Bilingual DNA 構造 酵素、測油、親子鑑定實驗*7 雙語教學*2	好酷、很棒 充實且很有趣 實驗可再多元一點 感謝老師 實驗室有異味			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-基本設計與新媒體藝術 老師：林老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	7	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	9	4	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	9	9
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	12	2	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	11	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	8	13
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	8	12
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	8	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	0	9	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	11	
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	2	11	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>設計思考/ 新媒體藝術</u> 領域的知識。	0	0	6	15
3	我學到如何 <u>設計應用/鑑賞新媒體藝術</u>	0	0	7	13
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	9	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	5	5	7
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	10	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	3	8	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	9	10
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	Logo 設計*5 仿生設計*5、燈板*2、照片合成 AI 生成圖*8	數一數二認真的好老師 期待下學期 很棒*5 Perfect! Awesome!			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-工業設計專題 老師：劉老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	6	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	10	8	2	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	11	9
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	3	14	3	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	11	6
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	11	12
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	3	9	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	12	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	12	7
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	13	7
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	13	8
2	這門課程中我學到許多關於 <u>將人體工學運用於設計</u> 的知識。	0	3	6	12
3	我學到如何 <u>運用 3D 建模或模具建模建立設計結構</u> 。	0	1	11	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	9	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	11	6	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	14	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	10	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	8	13
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	做筷架*7 雷射雕刻*3 3D 列印建模*3 椅子設計&筷架實作 電腦 3D 繪圖 學生問卷	時間多一點 希望 sketch up 課程可以有多一點時間操作*2 希望有更好的軟體、硬體設備 老師講慢一點 3D 建模很難上手，希望能花更多時間教學 不要常換教室 很棒、有趣*3			

		可以增加學習電路 問卷寫字的空間大一點
--	--	------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-法律小學堂 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	2	5
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	0	7	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	0	2	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	7	14	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	2	10	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	3	10	2
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	10	5	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	3	4
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	0	5	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	3	5
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	1	0	5	4
2	這門課程中我學到許多關於 <u>民法，刑法，行政法與人權相關議題</u> 的知識。	1	0	2	5
3	我學到如何利用 <u>司法院網站</u> 了解釋憲案的由來始末。	1	3	3	4
4	我很積極地參與這門課程。	1	0	6	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	5	9	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	0	5	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	2	5	4
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	3	5
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	少年事件處理 教學內容 彭婉如事件 上台報告*4 計程車司機 看新聞	喜歡老師上課的方式，很棒! *3 多一點影片 繼續保持這個教學模式			

票據法除罪化*2	
----------	--

毒品報告	
------	--

吸毒除罪化	
-------	--

課程：高三-歷史思想起 老師：蔡老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	5	11	8
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	7	6	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	3	2	8	11
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	7	7	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	5	10	6
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	3	10	7
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	2	13	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	2	12	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	2	13	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	10	10
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	1	9	9
2	這門課程中我學到許多關於 <u>節慶飲食的歷史文化、經濟社會、環境變遷</u> 的知識。	1	1	9	11
3	我學到如何在各個節慶下同理不同族群， <u>透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出</u>	1	0	13	8
4	我很積極地參與這門課程。	1	2	12	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	8	8	6
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	12	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	9	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	11	9
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	老師*2 報告*5 葛樂禮颱風*2 新莊發展*4 金瓜石礦坑	好棒*5 好多報告，一學期一個即可 太多作業，壓力很大 希望能有實體口訪 希望老師的簡報可以條列式呈現 分數可以再高一點			

醫療人權 文化資產 美援麵食	
----------------------	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-生活中的物理 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	12	6
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	9	8	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	6	10	3
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	2	12	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	14	8	1
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	3	12	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	8	10	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	16	3
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	15	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	14	6
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	12	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>力學</u> 的知識。	0	2	13	6
3	我學到如何 <u>量化現象並理論計算</u> 。	0	3	14	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	15	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	3	14	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	6	11	1
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	8	12	2
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	15	5
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	斜拋 等速圓周運動 物理知識 考試*10 簡斜*2	可以繼續 希望老師能講一些題目 不錯 簡單一點 互相授課 考試太多*2			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高一-法文 老師：黃老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	22	21
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	6	28	9
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	5	24	14
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	25	11	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	8	29	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	5	16	19
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	4	24	16
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	4	22	17
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	25	20
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	8	21	14
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	14	23	8
2	這門課程中我學到許多關於 <u>法語發音與法國文化</u> 的知識。	0	2	19	23
3	我學到如何 <u>自我介紹</u> 。	1	8	27	10
4	我很積極地參與這門課程。	2	7	22	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	8	21	14	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	14	18	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	22	19
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	12	31
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	報告*14 Cliché ! La France vue de l'étranger 乳酪*4 前期的發音課程 法文的字母發音*4 自我介紹*2 時間*3	超級棒*9 了解到法文的各種發音，講法也很特別 上課很好玩 謝謝老師 可以直接使用書本或是將講義訂成一本*2 發音用麥克風講有點模糊 professor, tu es génial			

課程	簡單一點
法國電影*4	教學內容都十分有趣實用，希望未來有機會
法文數字	學到有關可可香奈兒以及法國音樂劇相關
法國人習慣/刻板印象	內容。
法國歌謠	可多放影片
老師	可以多加一些活動
老師的口述表達很好	平時成績可以給高一點，上課會更有動力
法國甜點	麥克風可以大聲一點

課程：高一-韓語 老師：譚老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	24	23
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	3	22	23
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	22	25
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	33	11	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	10	26	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	4	24	22
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	1	24	20
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	22	26
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	20	27
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	5	20	24
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	7	24	17
2	這門課程中我學到許多關於 <u>韓語發音</u> 的知識。	0	0	17	32
3	我學到如何 <u>發音及說出單詞及自我介紹</u>	0	0	23	26
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	24	21
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	6	22	18	7
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	5	31	12
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	15	33
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	13	36
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	主題課程*2 發音仔細，告訴我們如何正確發音*2 折韓服*3 辣炒年糕*11 文化體驗課*6 韓國小吃 士林夜市和地瓜的韓文 Kahoot 評量 景點	透過不同主題，讓我們有不同世界觀 老師很棒! *13 課程很棒，很喜歡 可以更多互動 老師能站在右前面 吃更多韓國美食 可以增加(機場)的實用對話 希望老師可以稍微管一下秩序			

課程線上遊戲*2 遊戲活動*2 看電影 自我介紹*3 會話式課程*2 看電影欣賞*2 用色紙做韓國服裝 韓文*2 課後遊戲	可以加一點有趣的活動 感謝老師的教導 可以增加師生間的互動頻率*3
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	24	28
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	31	18
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	5	29	19
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	23	22	8	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	7	32	15
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	5	26	24
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	3	32	19
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	4	32	20
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	34	20
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	25	28
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	1	13	24	15
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日語五十音和日本文化的知識</u> 。	1	2	26	25
3	我學到如何正確地唸出平假名，以及唸出 <u>5個以上單字的正確發音</u> 。	0	3	29	22
4	我很積極地參與這門課程。	0	6	29	20
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	19	19	11
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	13	25	14
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	9	23	23
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	24	30
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	考試*2 日本留學生*4 日文 報告*6 和日本人一起上課 日本人介紹他們自己的文化	不要考試 還不錯 很棒*3 日文好難 希望講解句型時可以再慢一點 報告可以少一點*2 多一點好玩的活動 拜託不要走*3			

<p>日文老師*9 50 音 句型應用練習 交換學生*2 老師限動 日本人*6 教學方式 相見歡</p>	<p>老師教得很好，人也很好 希望老師下學期繼續教 可以再介紹更多元的日本文化 不要考試 太好玩了 大家可以有更多交流</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

課程：高一-英文補強 老師：彭老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	12	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	4	9	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	11	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	8	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	9	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	11	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	11	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	11	6
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	3	10	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	3	10	2
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	14	1
2	這門課程中我學到許多關於__英文聽說讀寫__的知識。	0	0	10	7
3	我學到如何__增進聽力、利用網路資源、書寫翻譯__。	0	1	8	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	12	3
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	8	7	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	12	3
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	7	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	7	10
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	寫明信片*5 萬聖節學習單*4 看電影欣賞*4 寫翻譯	現在就很 nice 可以聽西洋歌 Keep going! 太棒了! *2 老師人很好			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高一-日文 A 老師：卓老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	15	38
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	4	15	33
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	19	31
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	34	14	5	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	6	18	27
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	4	9	34
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	16	35
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	15	38
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	15	37
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	16	35
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	2	6	17	29
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日語五十音和日本文化的知識</u> 。	0	1	12	39
3	我學到如何 <u>正確地唸出平假名，以及唸出五個以上單字的正確發音</u>	2	4	16	31
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	15	35
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	8	25	16
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	7	24	23
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	13	37
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	11	42
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	考口試*9 日本文化介紹*8 老師*6 看日劇學日文*4 球球遊戲*2 歌曲填空 五十音*9 日本課	很有趣、開心學日文，老師人很好很漂亮 上日文課很輕鬆，老師人美心善*3 喜歡上日文課 希望能多了解有關於日本的文化，課程能再難一點。 維持現階段就好 可以再多花一點時間看影片*2			

丟籃球講日文 泡麵 第一堂課 用筆在背後寫字、猜字 所有活動 打招呼語*2	希望能製作日本料理*2 百分之百的滿意 可以把國文換日文 可以教難一點嗎*2 很棒!日文是我最喜歡上的課*2 上課很 nice*4 考試簡單一點 我好喜歡! *2 玩遊戲 老師好棒!*2
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

課程：高一-數學補強 老師：宋老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	5	7	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	3	5	1
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	9	3	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	7	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	5	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	6	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	4	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	6	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	3	5	4
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	6	6
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實數、直線與圓、多項式</u> 的知識。	0	0	4	8
3	我學到如何 <u>理解數學問題</u> 。	0	0	5	7
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	6	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	4	3	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	5	4	3
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	4	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	1	9
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	課程 圓 老師的美貌*3 老師講各種題型 第一堂課 多項式	不要開在第一節，我會想睡覺。 非常棒，老師教得很好，同學也很 nice 繼續努力/加油 維持原樣			

課程：高一-英文補強 老師：江老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	5	9
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	3	9	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	9	2
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	10	4	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	10	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	7	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	5	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	6	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	5	5
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	8	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>英文單字和句型</u> 的知識。	0	0	7	7
3	我學到如何 <u>用例句學習單字的用法和造句</u> 。	0	0	8	6
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	8	5
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	8	3	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	9	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	4	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	4	9
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	分組討論 scrooge 學習單 寫明信片*2 分組競賽*2 分數 老師 電影	不要開在早上，好想睡 不要太多學習單 多做宣傳，讓更多人選這堂課*4 Good! 老師，你很棒! 可以再多一點進度 謝謝老師			

單字搭配詞、克漏字可以用到 上課方式	
-----------------------	--

課程：高二-餐桌科學 老師：陳老師等

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	4	33	129	41
2	我覺得這門課較偏重記憶。	23	114	52	22
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	7	22	107	69
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	52	87	47	19
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	7	29	134	34
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	7	122	71
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	8	31	127	40
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	5	33	125	42
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	10	30	125	39
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	15	51	99	40
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	7	49	117	29
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	3	20	123	51
3	我學到如何 <u>去觀察現象進而探討問題</u> 。	7	25	134	36
4	我很積極地參與這門課程。	7	33	117	44
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	58	74	54	16
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	17	46	103	37
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	14	32	103	54
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	9	22	122	49
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	煮湯圓*13 分組報告*4 實驗*4 豆花*8 老師 煮豆漿 煮水餃*5 煎鬆餅*3 上課	很棒! *10 每次都做不同料理 不要這麼生硬 鍋子不夠，可以多補一點給其他組別 超級讚*2 好吃的可以多一點，啾咪♥ *2 我愛立惠! *2 張老師可以留 內容可以再豐富一點			

excel	太爽了
老師*7	可以多做些好吃的*4
做美食*14	給多一點時間做實驗
豬油拌飯*4	要提醒學生帶碗
做椪糖*3	可以有更多有趣的實驗*2
煎蛋*14	有些椅子很可怕，可以換一下*2
糖葫蘆*21	抽屜有高腳蛛，環境需要改善
溏心蛋製作	換個老師(不要許老師)
吃美食	不要番茄、豆花*2、豆皮*2
番茄炒蛋*11	給學生投票想研究主題
棉花糖*4	多放一點調味料，在創思實驗室
焦糖	不要報告*2
泡菜	希望課程可以安全一點
燒焦味	多用點素的
焦糖葫蘆	材料費好貴
豆腐*6	希望不要一直買東西
抽屜的高腳蛛	可以做炸蛋
飲料甜度	設備可以更完善
豆皮實驗*8	食材統一購買*4
同學	段考前別出作業*2
磁浮	準備廚餘桶
椅子*2	透過煮東西來明白其中原理
唐鳳*2	
柚子蚊香*2	
燈泡連電線	
電磁爐*2	

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	107	138
2	我覺得這門課較偏重記憶。	36	88	84	36
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	96	146
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	120	88	26	10
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	19	143	77
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	5	120	116
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	131	112
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	6	111	126
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	5	126	115
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	12	122	106
	課程效果				
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	1	38	125	78
2	這門課程中我學到許多關於 <u>節慶飲食的歷史文化、經濟社會、環境變遷</u> 的知識。	0	3	113	128
3	我學到如何在 <u>各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出</u>	1	4	112	126
4	我很積極地參與這門課程。	0	18	112	110
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	40	98	75	37
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	23	128	87
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	9	90	143
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	2	94	135
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	搓湯圓*45 上台表演*2 煮湯圓*11 中秋節 Kahoot 遊戲*2 全部 老師*4 介紹節慶*12	老師教得很好*2 想吃火鍋 很棒!題材很實際，然後這個海苔很油 有食物實際體驗，學習力會更好*2 很棒! *22 色素少一點 非常好! *5 下學期再開			

湯圓*36

雞湯*4

吃東西*5

戲劇演出*24

年夜菜

年獸洗碗機

特殊節日的食物*4

煮東西和演戲

廣告和表演設計*3

教學課程*2

廣告演出*12

美慶老師

分組報告*4

尾牙*2

文創商品*5

成果發表*2

節慶產品設計*2

節慶廣告發表

表演*4

刮刮樂紅包

月光仙子

廣告宣傳

可以多吃一點東西*5

太優秀了!

超讚*5

很有趣*2

好吃

節數太少*8

已經很好了

太好玩了!*2

真香!

很喜歡❤️

下次想煎牛排

不要表演

希望能做更多吃的

再搓一次湯圓

繼續保持

講義給我們寫的部分不用太多，主要著重於理解

多些美食品嚐環節

希望可以少一點作業，畢竟我覺得這門課是設立給大家娛樂的，拿來放鬆的。

教怎麼煮東西的課可以更多

大力推廣，讓更多人了解文化的重要性

老師上課很用心

輕鬆一些

能多看點影片，不要一直寫

不要上台表演

講義須填空部分，PPT 可以慢一點