

113 學年度生涯發展教育融入領域教學實施檢核表 (領域)

一、領域執行生涯發展教育融入教學檢核

填寫人：_____

實施項目	執行程度 (請勾選)		
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行
1.召開教學研究會，依據國中教育階段「生涯規劃教育議題」之實質內涵，將生涯規畫教育融入領域教學活動設計，並撰寫課程計畫。			
2.依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學。			
3.領域教師分享生涯發展教育融入教學課程設計與教學成果。			

二、各年級實施生涯發展教育融入教學檢核(請依據實施狀況完成檢核表：已完成打⊙；尚可打○；

待加強打△；該年段未實施請打斜線。)

年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標	實施檢核
七 年 級			
八 年 級			
九 年 級			

生涯規劃教育之學習主題與議題實質內涵(國中教育階段)

教育階段學習主題	議題實質內涵(國民中學階段)
生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。