

八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫

1. 依據：

新北政府教育局 113 年 6 月 25 日新北教技字第 1131225215 號。

2. 活動宗旨：

透過實地參訪體驗，協助八年級學生瞭解不同職群的學習主題與職場特質，發現自己的興趣與專長，進而增進自我與教育環境及工作世界間的連結，以利生涯規畫，並能作為學生九年級選修技藝教育課程之參考。

3. 經費來源：

經新北市「113 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。

4. 實施計畫說明表：

113 學年度丹鳳高中八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪		
活 動 規 劃		說明/備註
活動	☒ 第一學期： 113 年 12 月 5 日	第二次段考下午時段
時間	☐ 第二學期：	
預計 合作 單位	高職： <u>光啟高中、樹人家商、莊敬家商、 稻江護家、新北高工。</u>	以「社區技術型高級中等學校專業群科」參訪活動為主（以技藝班合作高職為主、交通便利高職為輔）
參加 人員	學生： <u>691</u> 人 教師： <u>23</u> 人 行政單位： <u>輔導處、學務處等 10</u> 人	● 教學組負責課務調整 ● 資料組負責統籌活動 ● 輔導組、生教組、訓育組支援活動順利進行
預計 辦理 方式	(一)參訪模式：以班級為單位，分梯進行職群參訪與體驗活動 (二)預計參訪職群與預計合作職校之說明：預計參訪之高職為技藝班合作學校或交通便利的優質學校，以課程介紹、參觀校園場地設施、實際操作、座談會等方式進行，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。 (三)活動分享學習： 1. 輔導活動課進行行前課程，引導學生蒐集職群資訊、初步認識職群。 2. 即時反思:鼓勵學生於當天聯絡簿書寫參訪心得，導師能藉此了解學生的想法與興趣，增加師生交流，並請各班導協助遴選書寫優良好心得。 3. 深化學習：生涯檔案紀錄活動摘要，省思自己對職群的認識並連結自身經驗、興趣、特質與能力。	

	3. 團體討論: 參訪回來後於輔導課進行討論與交流，透過同儕的分享，期望讓收穫增值並發揮探索性向之效益。
預計 成效	(一) 透過課程規劃，設計學習單引導學生事前做好參訪類科資料搜尋，鼓勵現場提問加深體驗學習。活動後的心得書寫及團體討論以深化學習內容，協助學生加深自我認識並能思考未來。 (二) 透過實際操作，協助學生能認識職群課程內容與進路發展，擴增視野、認識多元工作世界。 (三) 透過實地參訪，打開視野，協助學生能瞭解與蒐集學校資訊，而能逐步規劃升生涯。 (四) 輔導月刊刊載活動照片、優良好心得，促進學生的交流，加深加廣學習經驗。

5. 本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。