

# 新北市立丹鳳高級中學 113 學年度 生涯發展教育融入領域教學檢核表

## ★自我檢核

| 教師姓名 |                                               | 填寫時間 |  | 執行程度(請勾選) |        |     |
|------|-----------------------------------------------|------|--|-----------|--------|-----|
| 所屬領域 |                                               | 任教科目 |  | 已執行且具成    | 已執行成效待 | 未執行 |
| 課程規劃 | 了解學生先備條件，依生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵將「生涯發展教育」融入領域課程規劃。 |      |  |           |        |     |
| 教學活動 | 規劃並執行適切的「生涯發展教育」教學活動。                         |      |  |           |        |     |
|      | 善用相關教學媒體、時事、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學              |      |  |           |        |     |
| 評量回饋 | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形                           |      |  |           |        |     |
|      | 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導                        |      |  |           |        |     |
|      | 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫。                |      |  |           |        |     |

## ★實施經驗分享

| 實施年級   | 課程名稱 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 融入指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |      | <input type="checkbox"/> 講述法<br><input type="checkbox"/> 討論<br><input type="checkbox"/> 分享<br><input type="checkbox"/> 表演、角色扮演<br><input type="checkbox"/> 訪談<br><input type="checkbox"/> 互動遊戲<br><input type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。<br><input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br><input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br><input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br><input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br><input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br><input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br><input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。<br><input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。<br><input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要<br><input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。<br><input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br><input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。<br><input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 教學內容簡述 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |