

新北市立丹鳳高級中學

113 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以 113 學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	國一(七)年級	23 班	712 人
	國二(八)年級	23 班	691 人
	國三(九)年級	23 班	699 人
	合計	69 班	2102 人
申請經費總計	296,000 元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：郭敏惠 職稱：資料組長 辦公室電話：02-29089627#130 e-mail：dfsh130@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林版	第九課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒版	第五課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	翰林版	第七課 蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (英語)	七年級	康軒版	Lesson 1 Who's That Young Man?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林版	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林版	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (本土語文)	七年級	真平版-閩南語	第三課人伶獅	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		真平版-閩南語	第二課啥？閩南語嘛有「火星文」！	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	真平版-閩南語	第二課 阮阿媽專用的電話簿	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
數學	七年級	康軒版	1-1 負數與數線	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	八年級	康軒版	5-1 資料整理與統計圖表	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	康軒版	1-4 相似三角形的應用	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
社會	七年級	南一版-公民	單元 2 性別平權	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
		南一版-歷史	單元 5 清帝國時期的經濟發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	翰林版-公民	第四章-1 中央政府的組成	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
		翰林版-地理	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		翰林版-地理	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒版-地理	複習全冊，課程回顧與展望	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒版-歷史	第 6 課近代歐洲的變革	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
自然科學	七年級	南一版-生物	第二章：生物體的營養	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
		南一版-生物	第一章：生命的發現	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	八年級	康軒版-理化	5-2 熱量與比熱	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		康軒版-理化	5-2 熱量與比熱	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	康軒版-理化	4-4 電阻與歐姆定律	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		康軒版-地球科學	5-3 地球上的岩石	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
藝術	七年級	奇鼎版-表演藝術	學期總回顧	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		奇鼎版-視覺藝術	開啟繪畫的源頭-素描基礎一	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	八年級	奇鼎版-音樂	〔挑動生活〕V：指尖上的黑白世界	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		康軒版-音樂	課程回顧	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒版-表演藝術	輕靈優雅的迴旋	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	康軒版-表演藝術	第十二課-立於藝術現自我	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒版-音樂	跟著爵士樂搖擺	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	七年級	南一版-家政	【主題三青春生活通/單元1元氣新生活】	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。
		南一版-輔導	單元二-自我圓舞曲	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
綜合活動					

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	八年級	南一版-家政	【主題一青春魔法師/ 單元2「衣」美專家】	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		南一版-輔導	主題三：青春停看聽	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒版-家政	第一單元-探索世界	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒版-童軍	第一主題：戶外創客	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	七年級	翰林版-生活科技	第二冊關卡6 機械、建築與社會	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		翰林版-資訊科技	第一冊第1章資訊科技導論	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		翰林版-資訊科技	第一冊第2章基礎程式設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	八年級	翰林版-生活科技	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸 設計	生涯教育與自我 探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林版-資訊科技	1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	翰林版-生活科技	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件)	生涯教育與自我 探索 生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作
		翰林版-資訊科技	第 3 章網路技術與服務	生涯教育與自我 探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
健康與體育	七年級	南一版-健康教育	單元二 青春事件簿 第 2 章 青春誰人知	生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		南一版-體育	單元五體適能 第 1 章健康體適能-體適能檢測	生涯教育與自我 探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一版-健康教育	單元 1 愛，這件事 第 1 章 歌頌情誼	生涯教育與自我 探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
		南一版-體育	單元-體適能 主題-體適能檢測	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一版-體育	單元-田徑 主題-接力	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒版-健康教育	第 2 章身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		康軒版-健康教育	第 3 章成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒版-體育	排球-防城如意	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒版-體育	籃球-門陣特攻	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

壹・ 成長歷程	一、拼出自我	02	七
	二、我的家庭	03	七
	三、特質交流室	04	七
	四、周哈里窗	05	七
貳・ 心理測驗	一、我的多元智慧	08	七
	二、學習態度檢核表	10	七
	三、EQ大考驗	12	七
	四、多元智慧大剖析	14	七
參・ 生涯試探	一、家族職業樹	16	八
	二、職業訪談	17	八
	三、生涯發展教育活動	18	七八九
	四、尋找快樂島(特質)	20	八
	五、叫我第一名(能力)	22	八
	六、解鎖我的超能力RIASEC	23	八
	七、工作價值觀	25	八
	八、工作大未來	27	八
肆・ 生涯導航篇	一、我的決策風格	30	九
	二、雙北地區五專&高中職	32	九
	三、北區五專及各類科組簡介	34	九
	四、基北區高中職&五專分佈圖	36	九
	五、雙北市高中職捷運站分佈圖	40	九
	六、青春12堂課	43	七八九

三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」）。

◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1. 請條列說明 2. 若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間	備註
一年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	1. 學生輔導資料建置	113. 09-114. 06	
		2. 生涯發展紀錄手冊建置	113. 09-114. 06	
		3. 生涯檔案建置及主題活動	113. 09-114. 07	
		4. 七年級智力測驗	113. 06-113. 09	
		5. 生涯小團體	113. 10-114. 06	
		6. 生涯講座	113. 9. 13	
		7. 家長職業座談	113. 11. 22	
		8. 技藝性社團	113. 09-114. 06	
		9. 輔導刊物競賽	113. 10-114. 05	
		10. 生涯檔案競賽	113. 12. 26	
		☒ 參訪活動 11. 產業參訪	114. 03	
二年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與	1. 學生輔導資料更新	113. 09-114. 06	
		2. 生涯發展紀錄手冊建置	113. 09-114. 06	
		3. 生涯檔案建置及主題活動	113. 09-114. 07	
		4. 適性化生涯性向測驗	114. 03	
		5. 生涯小團體	113. 10-114. 06	

	行動計畫	6. 技職教育宣導	113. 10. 16	
		7. 親師合作-職業訪談	114. 01	
		8. 技藝性社團	113. 09-114. 06	
		9. 技藝教育課程遴輔	114. 02-114. 05	
		10. 技藝教育課程說明會 (教師、學生、家長場)	114. 03	
		11. 輔導刊物競賽	113. 10-114. 05	
		12. 生涯檔案競賽	113. 11-113. 12	
		■ 參訪活動 13. 八年級社區高級中等學校進行專業群科活動	113. 12. 05	
三年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/ 教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	1. 學生輔導資料更新	113. 09-114. 06	
		2. 生涯發展紀錄手冊建置	113. 09-114. 06	
		3. 生涯檔案建置及主題活動	113. 09-114. 07	
		4. 適性化職涯興趣測驗	113. 10	
		5. 多元進路宣導活動	113. 03-114. 06	
		6. 技藝教育課程成果展	113. 12. 21	校慶
		7. 輔導刊物競賽	113. 10-114. 05	
		8. 生涯檔案競賽	113. 12. 26	
		9. 適性入學宣導(家長場&學生、教師場)	114. 03	
		■ 參訪活動 10. 九年級高中職參訪活動	113. 10-114. 06	配合高中職校時間
		■ 參訪活動 11. 科大專校參訪	114. 1. 2	
		■ 參訪活動 九年級會考後群科體驗	114. 05-114. 06	

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費	節	2,000	4	8,000	外聘講師針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座
鐘點費	節	420	60	25,200	內外聘講師進行生涯發展教育相關班級講座
短程車(船)資及運費	輛/趟	6,000	18	108,000	學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷
教材及資料印製費	人	5	2000	10,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限
場地布置費	場	800	1	800	核實報支
活動材料費	份	80	720	57,600	核實報支
學生生涯檔案	份	100	720	72,000	核實報支
雜支	式	14,400	1	14,400	不得超過總經費 5%
總計				296, 000	
承辦處室		會計室		校長	

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班 3 千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費 2 萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3, 000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3, 000+20, 000）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。