

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-數位溝通與敘事能力 老師：林老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	3	17	9
2	我覺得這門課較偏重記憶。	4	14	3	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	4	13	10
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	6	12	8	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	12	14
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	11	16
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	15	9
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	15	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	3	14	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	15	10
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	18	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>如何對影片進行人物形象詮釋、情節意義分析，並結合社會性議題進行延伸學習</u> 的知識。	0	0	12	14
3	我學到如何 <u>運用心智圖將資訊進行分類或整合，以及利用文本證據對自己的詮釋進行交互補充，也能夠從中找到相對應的社會議題在生活中進行關注和學習。</u>	0	4	14	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	15	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	11	10	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	19	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	6	12	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	15	9
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	小丑電影*7 催眠大師的電影 書寫並深度思考電影內容 電影*2	很棒*4 可以多點議題討論 學習單負擔太重 題目可以再少一點			

學習單 小丑議題研究*2 死亡預告電影 老師 授課過程 白日夢冒險王	多一點中文的電影
---	----------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-英研堂 老師：江老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	9	7
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	10	3	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	9	7
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	7	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	8	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	5	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	5	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	7	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	6	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	7	9
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	6	8
2	這門課程中我學到許多關於__SDGS__的知識。	0	0	5	11
3	我學到如何進行英文簡報。	0	1	5	10
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	7	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	6	6	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	5	8
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	4	6	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	6	9
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？				
	報告(SDGS)*8 上台報告 編歌 閱讀標題 老師	很滿意 好棒! *3 謝謝老師			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-生活中的數學 老師：盧老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門程的教學目標。	3	0	7	6
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	4	3	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	0	9	4
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	6	2	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	3	5	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	3	1	5	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	3	0	5	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	3	0	5	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	3	0	6	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	3	0	6	6
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	3	1	8	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>Excel 與數學、桌遊與數學、摺紙藝術與數學</u> 的知識。	3	0	4	8
3	我學到如何運用 <u>Excel 函數，由桌遊提升邏輯思考力，從摺紙探討幾何概念。</u>	3	0	5	7
4	我很積極地參與這門課程。	3	2	4	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	5	3	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	0	7	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	0	5	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	5	7
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	Excel 桌遊*6 摺紙	可以打麻將嗎? 讚! 你很棒!			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-衝浪海洋 老師：王老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	7	7
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	7	7	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	7	7
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	10	4	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	10	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	9	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	9	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	8	6
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	10	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	10	4
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	8	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>海洋，衝浪與世界文化</u> 的知識。	0	0	6	7
3	我學到如何使用 <u>衝浪滑板模擬衝浪動作，平衡板練習平衡與使用核心肌力，判斷水域安全及天候因素</u> 。	0	0	6	7
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	6	5
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	6	6	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	9	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	5	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	5	9
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	電影 跌倒 操作衝浪滑板*6 加速練習 海洋知識	不要跌倒 讚喔!*2 很好玩			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-分子生物實驗室 老師：林老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	10	24
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	13	11	10
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	14	18
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	14	19	0	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	17	17
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	12	22
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	12	22
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	12	22
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	13	21
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	14	23
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	16	23
2	這門課程中我學到許多關於 <u>動物生理</u> 的知識。	0	0	10	24
3	我學到如何 <u>細胞遺傳實驗</u> 。	0	0	10	24
4	我很積極地參與這門課程。	0	8	6	27
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	1	12	12
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	18	15
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	12	22
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0		14	25
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	了解肌肉構造 解剖*8 驗血型*8 DNA 模型 豬腎、豬肝、豬心*8；青蛙*2 有機物檢測 酵母菌發酵	很棒! *11 100 分 想試試離心機 多一點解剖的課程 增加實際操作的體驗 很好!*3 課程緊湊又充實			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-商用數學 老師：陳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	9	22
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	14	9	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	15	16
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	18	4	5	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	16	10
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	15	15
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	16	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	12	18
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	14	16
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	11	19
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	1	13	16
2	這門課程中我學到許多關於 <u>桌遊與數學，利率與數學</u> 的知識。	0	1	8	22
3	我學到如何運用 <u>桌遊提升邏輯思考力與股票的買賣規則</u> 。	0	0	10	21
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	10	21
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	5	16	10
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	13	17
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	0	7	23
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	7	23
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	桌遊*11 電影欣賞*2 上課 種豆*3 電影:巴黎交易員*2 利率學習	可以有更多股東討論 可以有更多的桌遊時間*3 很棒! *3 很強! *2 特別好 希望可以多種豆			

機率 將桌遊融入數學*2 UNO *2 算大樂透期望值 投資風險 股票買賣*2 彩券中獎率	希望看電影不用寫心得 非常的完美, 不需要建議, 實在是挑不出缺點
---	--------------------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-工業設計專題 老師：劉老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	3	3	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	3	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	3	4	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	5	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	4	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	3	5
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	5	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	4	4
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	4	4
2	這門課程中我學到許多關於 <u>工程設計流程</u> 的知識。	0	0	4	4
3	我學到如何 <u>運用 3D 建模設計與分析結構外力與內應力</u> 。	0	0	4	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	4	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	0	4	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	4	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	5	4
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	4	4
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	房子 製作地震建築*3 3D 列印 3D 建模設計	希望堂數可以多一點，很喜歡這門課的規劃			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-法律小學堂 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	5	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	7	4	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	5	11
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	5	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	11	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	3	8	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	11	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	11	4
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	9	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	12	3
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	8	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>民法，刑法，行政法與人權相關議題</u> 的知識。	0	0	7	9
3	我學到如何利用 <u>司法院網站</u> 了解釋憲案的由來始末。	0	1	11	5
4	我很積極地參與這門課程。	1	3	8	3
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	6	7	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	8	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	9	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	9	6
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	分組報告*5 新聞案例*2 老師 恐怖情人條款 修復式司法課程 法治與民主	很棒! 希望少寫點筆記 很棒了，不用給任何建議 挺不錯的 不要這麼多報告 課程安排與教學方法都十分不錯			



新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-歷史思想起 老師：蔡老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	10	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	15	4	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	7	15
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	11	8	3	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	13	9
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	13	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	12	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	9	13
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	9	13
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	7	15
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	12	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>在地文化保存案例簡介、消失的洲後村&瓦窯溝水故事、參與式預算的水文故事案例、在地水文故事實察</u> 的知識。	0	0	8	13
3	我學到 <u>參與式預算提案、資料準備、口訪與文獻查詢</u> ，最終完成地方創生模擬計畫海報。	0	0	9	12
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	11	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	9	9	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	14	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	12	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	8	13
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	參訪*12 老師 參與式預算*3	很棒! *3 可以不用學習單 很棒!宗憲很用心~*4 內容很充實			

		希望每一屆越來越好 可以多一點與生活連結的課程
--	--	----------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-新興科技實作 老師：柳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	12	8
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	11	5	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	15	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	13	2	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	13	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	10	11
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	13	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	13	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	15	5
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	11	9
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	18	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>AI 作曲、程式作畫、影像辨識、影像辨識互動遊戲、撰寫 Line 聊天機器人、2D 圖片轉 3D、Vtuber 設計</u> 的知識。	0	0	13	8
3	我學到如何 <u>運用使用 Python 程式畫圖、透過影像辨識後進行小精靈遊戲、認識 LLM 並透過 prompt 題詞進行 AI 繪圖、引入 ChatGPT 模型設計自我風格的聊天機器人、創造自己的 Vtuber</u> 。	0	0	13	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	12	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	10	8	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	14	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	15	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	16	5
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	創造 Vtuber*5 Python 畫圖 機器人*2	希望上課所需軟體能預設好 很棒!*3 網路不良，請學校改善			

AI 繪圖*2 小精靈遊戲 AI 小幫手 Live 2D	好難 繼續保持 教學可以更好
---------------------------------------	----------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-多媒體音樂 老師：涂老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	7	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	7	10	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	2	12	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	11	3	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	4	12	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	14	7
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	11	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	11	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	10	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	1	11	8
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	3	11	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	0	1	10	10
3	我學到如何 <u>去觀察現象進而探討問題</u> 。	0	0	9	12
4	我很積極地參與這門課程。	1	1	11	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	9	4	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	5	8	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	1	9	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	2	9	10
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	平板不好 實作*4 玩 DJ 控制器*5 Hot Cue 4 連切歌 *2 曲風差異 使用 rekordbox 抓 Beat	平板需改善*3 除了平板外，一切都很棒 下次可以改做音樂嗎 good! *2 繼續做下去 *2			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-數位溝通與敘事能力 老師：林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	3	17	9
2	我覺得這門課較偏重記憶。	4	14	3	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	4	13	10
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	6	12	8	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	12	14
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	11	16
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	15	9
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	15	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	3	14	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	15	10
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	18	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>如何對影片進行人物形象詮釋、情節意義分析，並結合社會性議題進行延伸學習的知識。</u>	0	0	12	14
3	我學到如何 <u>運用心智圖將資訊進行分類或整合，以及利用文本證據對自己的詮釋進行交互補充，也能夠從中找到相對應的社會議題在生活中進行關注和學習。</u>	0	4	14	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	15	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	11	10	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	19	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	6	12	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	15	9
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	小丑電影*7 催眠大師的電影 書寫並深度思考電影內容 電影*2	很棒*4 可以多點議題討論 學習單負擔太重 題目可以再少一點			

學習單 小丑議題研究*2 死亡預告電影 老師 授課過程 白日夢冒險王	多一點中文的電影
---	----------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-英研堂 老師：江老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	9	7
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	10	3	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	9	7
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	7	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	8	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	5	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	5	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	7	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	6	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	7	9
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	6	8
2	這門課程中我學到許多關於__SDGS__的知識。	0	0	5	11
3	我學到如何進行英文簡報。	0	1	5	10
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	7	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	6	6	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	5	8
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	4	6	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	6	9
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？				
	報告(SDGS)*8 上台報告 編歌 閱讀標題 老師	很滿意 好棒! *3 謝謝老師			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-生活中的數學 老師：盧老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門程的教學目標。	3	0	7	6
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	4	3	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	0	9	4
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	6	2	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	3	5	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	3	1	5	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	3	0	5	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	3	0	5	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	3	0	6	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	3	0	6	6
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	3	1	8	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>Excel 與數學、桌遊與數學、摺紙藝術與數學</u> 的知識。	3	0	4	8
3	我學到如何運用 <u>Excel 函數，由桌遊提升邏輯思考力，從摺紙探討幾何概念。</u>	3	0	5	7
4	我很積極地參與這門課程。	3	2	4	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	5	3	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	0	7	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	0	5	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	5	7
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	Excel 桌遊*6 摺紙	可以打麻將嗎? 讚! 你很棒!			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-衝浪海洋 老師：王老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	7	7
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	7	7	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	7	7
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	10	4	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	10	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	9	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	9	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	8	6
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	10	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	10	4
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	8	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>海洋，衝浪與世界文化</u> 的知識。	0	0	6	7
3	我學到如何使用 <u>衝浪滑板模擬衝浪動作，平衡板練習平衡與使用核心肌力，判斷水域安全及天候因素</u> 。	0	0	6	7
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	6	5
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	6	6	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	9	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	5	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	5	9
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	電影 跌倒 操作衝浪滑板*6 加速練習 海洋知識	不要跌倒 讚喔!*2 很好玩			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-分子生物實驗室 老師：林老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	10	24
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	13	11	10
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	14	18
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	14	19	0	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	17	17
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	12	22
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	12	22
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	12	22
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	13	21
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	14	23
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	16	23
2	這門課程中我學到許多關於 <u>動物生理</u> 的知識。	0	0	10	24
3	我學到如何 <u>細胞遺傳實驗</u> 。	0	0	10	24
4	我很積極地參與這門課程。	0	8	6	27
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	1	12	12
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	18	15
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	12	22
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0		14	25
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	了解肌肉構造 解剖*8 驗血型*8 DNA 模型 豬腎、豬肝、豬心*8；青蛙*2 有機物檢測 酵母菌發酵	很棒! *11 100 分 想試試離心機 多一點解剖的課程 增加實際操作的體驗 很好!*3 課程緊湊又充實			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-商用數學 老師：陳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	9	22
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	14	9	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	15	16
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	18	4	5	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	16	10
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	15	15
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	16	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	12	18
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	14	16
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	11	19
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	1	13	16
2	這門課程中我學到許多關於 <u>桌遊與數學，利率與數學</u> 的知識。	0	1	8	22
3	我學到如何運用 <u>桌遊提升邏輯思考力與股票的買賣規則</u> 。	0	0	10	21
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	10	21
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	5	16	10
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	13	17
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	0	7	23
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	7	23
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	桌遊*11 電影欣賞*2 上課 種豆*3 電影:巴黎交易員*2 利率學習	可以有更多股東討論 可以有更多的桌遊時間*3 很棒! *3 很強! *2 特別好 希望可以多種豆			

機率 將桌遊融入數學*2 UNO *2 算大樂透期望值 投資風險 股票買賣*2 彩券中獎率	希望看電影不用寫心得 非常的完美, 不需要建議, 實在是挑不出缺點
---	--------------------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-工業設計專題 老師：劉老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	3	3	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	3	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	3	4	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	5	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	4	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	3	5
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	5	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	4	4
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	4	4
2	這門課程中我學到許多關於 <u>工程設計流程</u> 的知識。	0	0	4	4
3	我學到如何 <u>運用 3D 建模設計與分析結構外力與內應力</u> 。	0	0	4	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	4	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	0	4	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	4	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	5	4
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	4	4
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	房子 製作地震建築*3 3D 列印 3D 建模設計	希望堂數可以多一點，很喜歡這門課的規劃			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-法律小學堂 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	5	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	7	4	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	5	11
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	4	5	7	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	11	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	3	8	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	11	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	11	4
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	9	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	12	3
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	8	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>民法，刑法，行政法與人權相關議題</u> 的知識。	0	0	7	9
3	我學到如何利用 <u>司法院網站</u> 了解釋憲案的由來始末。	0	1	11	5
4	我很積極地參與這門課程。	1	3	8	3
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	6	7	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	8	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	9	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	9	6
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	分組報告*5 新聞案例*2 老師 恐怖情人條款 修復式司法課程 法治與民主	很棒! 希望少寫點筆記 很棒了，不用給任何建議 挺不錯的 不要這麼多報告 課程安排與教學方法都十分不錯			



新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-歷史思想起 老師：蔡老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	10	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	15	4	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	7	15
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	11	8	3	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	13	9
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	13	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	12	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	9	13
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	9	13
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	7	15
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	12	7
2	這門課程中我學到許多關於 <u>在地文化保存案例簡介、消失的洲後村&瓦窯溝水故事、參與式預算的水文故事案例、在地水文故事實察</u> 的知識。	0	0	8	13
3	我學到 <u>參與式預算提案、資料準備、口訪與文獻查詢</u> ，最終完成地方創生模擬計畫海報。	0	0	9	12
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	11	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	9	9	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	14	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	12	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	8	13
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	參訪*12 老師 參與式預算*3	很棒! *3 可以不用學習單 很棒!宗憲很用心~*4 內容很充實			

		希望每一屆越來越好 可以多一點與生活連結的課程
--	--	----------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-新興科技實作 老師：柳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	12	8
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	11	5	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	15	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	5	13	2	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	13	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	10	11
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	13	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	13	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	15	5
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	11	9
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	18	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>AI 作曲、程式作畫、影像辨識、影像辨識互動遊戲、撰寫 Line 聊天機器人、2D 圖片轉 3D、Vtuber 設計</u> 的知識。	0	0	13	8
3	我學到如何 <u>運用使用 Python 程式畫圖、透過影像辨識後進行小精靈遊戲、認識 LLM 並透過 prompt 題詞進行 AI 繪圖、引入 ChatGPT 模型設計自我風格的聊天機器人、創造自己的 Vtuber</u> 。	0	0	13	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	12	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	10	8	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	14	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	15	5
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	16	5
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？ 創造 Vtuber*5 Python 畫圖 機器人*2	我想給這門課的建議 希望上課所需軟體能預設好 很棒!*3 網路不良，請學校改善			

AI 繪圖*2 小精靈遊戲 AI 小幫手 Live 2D	好難 繼續保持 教學可以更好
---------------------------------------	----------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-多媒體音樂 老師：涂老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	7	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	7	10	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	2	12	5
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	8	11	3	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	4	12	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	14	7
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	11	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	11	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	10	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	1	11	8
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	3	11	5
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	0	1	10	10
3	我學到如何 <u>去觀察現象進而探討問題</u> 。	0	0	9	12
4	我很積極地參與這門課程。	1	1	11	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	9	4	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	5	8	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	1	9	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	2	9	10
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	平板不好 實作*4 玩 DJ 控制器*5 Hot Cue 4 連切歌 *2 曲風差異 使用 rekordbox 抓 Beat	平板需改善*3 除了平板外，一切都很棒 下次可以改做音樂嗎 good! *2 繼續做下去 *2			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：紀老師、吳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	24	78
2	我覺得這門課較偏重記憶。	16	24	30	25
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	0	22	79
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	72	22	4	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	9	46	38
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	9	43	47
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	37	62
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	25	64
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	28	71
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	23	64
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	4	41	62
2	這門課程中我學到許多關於 <u>節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷</u> 的知識。	0	0	27	72
3	我學到如何 <u>在各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出。</u>	0	1	33	65
4	我很積極地參與這門課程。	0	7	32	59
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	12	33	31	26
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	4	41	49
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	1	24	73
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	20	77
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
開放問答	教金紙 冰淇淋春捲*32 Kahoot *12 搓湯圓*8 文化	太棒了! *23 很有趣 *3 維持現狀*2 多一些教學 可以多做一點食物			

實作課*4 老師*5 每個國家的食物 設計商品+表演 星巴克禮卷 各式各樣的節日*6 說故事 上課方式 吃東西	堂數太少 老師加油! *3 美慶好美 可以吃更多東西
---	-------------------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：法文 老師：黃老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	20	18
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	6	24	7
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	21	15
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	20	12	6	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	8	23	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	3	26	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	23	13
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	20	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	3	18	18
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	3	21	14
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	4	23	12
2	這門課程中我學到許多關於 <u>法語發音與法國文化</u> 的知識。	0	1	17	20
3	我學到如何 <u>自我介紹</u> 。	0	3	21	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	6	23	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	21	12	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	7	20	11
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	20	18
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	14	21
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	兔子親屬關係介紹 期末報告*13 法文電影*3 老師*2 時間 教學內容*3 了解法國政治文化*2	老師很棒很優秀*6 能增加說法文的機會 老師上課內容很有趣，也會給予很多關於法語系或未來在法國留學可以準備的考試和認證機構，非常用心！			

自我介紹 食物單字*3 小王子*2	
-------------------------	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：韓文 老師：譚老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	5	31
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	2	15	20
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	9	27
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	29	5	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	7	12	16
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	5	11	20
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	16	20
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	14	23
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	13	24
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	1	12	22
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	4	15	17
2	這門課程中我學到許多關於 <u>表達韓語文法變化</u> 的知識。	0	0	10	27
3	我學到如何 <u>表達生活情境等對話</u> 。	0	1	11	25
4	我很積極地參與這門課程。	1	2	17	16
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	17	10	9
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	5	17	15
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	11	26
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	4	34
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	老師上課*4 追星用詞 美食 電影，課後遊戲 *3 文化體驗*13 Kahoot 來做小測驗 吃年糕	可以從課程中學到實際會話跟文化體驗，謝謝老師的用心! *5 上課 PTT 可以放慢一點 老師加油! 很棒! *6 可以多點貼近生活的課題 希望可以有更多文化體驗課程			

韓服體驗*4	
--------	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：日文 老師：張老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	17	31
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	3	20	25
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	26	20
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	22	13	9	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	4	26	18
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	4	22	24
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	0	21	26
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	1	18	28
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	25	22
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	1	21	25
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	6	23	18
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日語五十音和日本文化</u> 的知識。	0	1	17	28
3	我學到如何 <u>正確地寫出平假名、片假名及正確唸出日語招呼語和基礎對話</u> 。	1	4	19	22
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	16	28
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	13	24	10
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	29	14
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	10	18	20
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	16	30
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	撒豆子*10 考試太多*5 文化體驗 自我介紹*2 製作鯉魚旗*8 兒童節課程	老師很棒! *6 減少考試*4 謝謝老師讓我的日文有很好的基礎*2 可以唱歌 可以多介紹日本文化特色*2 老師可以說話慢一點			

口語表達 荒野亂鬥 老師*2 日文髒話*4 教學內容(星座、職業、血型)*6	希望可以多點口說測驗
--	------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：日文 老師：卓老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	13	31
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	3	21	19
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	14	28
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	26	12	5	3
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	0	16	27
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	15	27
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	16	25
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	1	15	27
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	14	29
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	13	28
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	15	25
2	這門課程中我學到許多關於 <u>日語五十音和日本文化</u> 的知識。	0	0	12	32
3	我學到如何 <u>正確地念出平假名，以及念出五個以上單字的正確發音</u> 。	0	4	12	28
4	我很積極地參與這門課程。	1	3	12	28
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	8	12	18
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	6	14	24
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	2	14	27
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	9	34
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	自我介紹*3 三年 A 班*2 文法會話*6 看電影*3 考試*8 單字部分*3	很棒! *10 日文活動 口試簡單一點就好*2 減少考試*2 美麗又優秀的老師，有趣的課程，讓我對日本文化和日本產生濃厚的興趣			

口說 日本文化*3 老師*4	老師很漂亮 可以玩點遊戲
----------------------	-----------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：流言追追追 老師：張老師、許老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	2	5	39	23
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	34	23	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	8	39	21
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	14	29	23	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	5	50	14
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	0	38	28
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	2	6	48	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	11	44	13
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	9	44	16
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	14	39	14
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	11	44	13
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	1	11	42	14
3	我學到如何 <u>去觀察現象進而探討問題</u> 。	1	4	43	22
4	我很積極地參與這門課程。	1	11	45	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	14	30	17	8
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	17	41	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	16	31	18
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	2	7	44	13
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	流言破解*7 一起討論 老師*2 媒體適讀 製作影片*14 農場文解析*2 稻草人 報告*4	不要在課堂中讓我們寫學習單跟小組討論 非常棒 分組人數可以減少 1~2 人*2 希望可以更輕鬆一點			

論證方法*3 假新聞*2 流言終結者 張立惠 做實驗*4	
--	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：生活中的物理 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	16	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	5	11	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	6	13	3
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	6	10	5	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	12	9	0
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	7	13	1
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	11	4	15	2
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	4	15	2
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	17	4
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	16	5
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	4	16	2
2	這門課程中我學到許多關於 <u>波動</u> 的知識。	0	1	18	3
3	我學到如何 <u>量化現象並理論計算</u> 。	0	1	19	2
4	我很積極地參與這門課程。	0	4	14	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	3	14	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	9	12	0
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	6	12	2
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	2	17	3
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	考試*5 反射*2 教學 做題目 聲波 共軛成像	希望能學到更多東西 小組討論題目*2 只有考試而已 非常棒!			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：流言追追追 老師：陳老師、王老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	2	5	38	18
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	25	19	12
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	3	5	35	20
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	6	32	16	9
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	6	38	16
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	1	36	22
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	3	6	42	13
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	3	9	38	12
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	4	9	42	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	6	10	37	11
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	3	5	44	6
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	4	4	39	15
3	我學到如何 <u>去觀察現象進而探討問題</u> 。	2	1	45	14
4	我很積極地參與這門課程。	3	8	35	15
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	10	24	16	9
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	4	6	42	10
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	10	11	33	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	4	5	40	13
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	報告*9 媒體識讀*2 Excel 實作 實驗*9 拍影片*7 破解流言*3 微波爐實驗 假新聞*3	好難 像探究課一樣有自評、負評 讚! *4 自然組不要有這個課 希望有更多的活動內容 不要再做實驗了! 可以放鬆一點! 討論時間太少			

老師的蛋糕*2 大型紀錄片 老師*2 寫學習單 邏輯謬論	不要有期末報告 回到餐桌科學 裝冷氣 希望給學弟妹多拍一點影片 可以說明一下影片呈現有什麼規定或是建議學生如何操作
--	---

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：流言追追追 老師：許老師、王老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	18	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	21	9	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	2	19	12
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	7	15	9	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	22	12
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	16	18
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	1	18	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	2	18	14
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	4	22	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	4	22	9
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	2	21	11
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	1	1	21	12
3	我學到如何 <u>去觀察現象進而探討問題</u> 。	1	0	21	13
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	19	11
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	16	10	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	3	19	11
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	5	17	12
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	4	22	10
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	邏輯謬誤*3 流言*2 影片錄製*9 破解迷思 老師 實驗*3	學習單要寫的內容很多，但時間不夠 *2 很棒 實驗太多			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：流言追追 老師：陳老師、許老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	5	8	18	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	8	16	5	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	6	6	16	9
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	2	6	17	8
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	5	21	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	1	18	15
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	5	11	15	3
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	5	11	17	3
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	6	14	11	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	6	4	22	2
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	7	8	17	3
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	5	15	13	2
3	我學到如何 <u>去觀察現象進而探討問題</u> 。	2	13	16	3
4	我很積極地參與這門課程。	4	11	15	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	17	13	2	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	8	8	13	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	12	8	12	3
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	8	12	12	3
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	拍影片*3 老師*7 謬論推理*4 誰殺死了貓 寫字/寫作*3 小組討論*2 假訊息 當台灣記者	可以廢掉*7 很棒 更有趣一點 換老師 題目與作答數少一點*2 希望可以改回餐桌科學 課程很有壓力 太難了!*4			

破解一個流言的影片 媒體立場 報告*2	
---------------------------	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：蘇老師、黃老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	16	45
2	我覺得這門課較偏重記憶。	8	24	21	9
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	21	41
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	31	25	6	6
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	3	37	21
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	3	26	31
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	32	28
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	26	36
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	30	32
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	3	28	30
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	8	32	20
2	這門課程中我學到許多關於 <u>如何對影片進行人物形象詮釋、情節意義分析，並結合社會性議題進行延伸學習</u> 的知識。	0	0	21	40
3	我學到如何 <u>運用心智圖將資訊進行分類或整合，以及利用文本證據對自己的詮釋進行交互補充，也能夠從中找到相對應的社會議題在生活中進行關注和學習。</u>	0	0	18	42
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	31	29
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	31	21	6
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	5	34	21
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	2	23	36
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	19	42
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	演戲或廣播劇*23 做潤餅*7 七夕*2 文藝商品創作*2	我覺得很棒，老師也都教得很好! *9 可以多一點做食物的課程*3 可以多設計跟節目有關的活動 希望可以實際體驗當地生活			

食物實作*2 節日介紹*2 花生捲冰淇淋*2 做湯圓*3 成果表演*2 故事內容	多一點互動 上課投影片可以切換慢一點 手冊可以只寫關鍵字，可以增加發揮的內容 *3
---	---

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：蘇老師、傅老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	47	23
2	我覺得這門課較偏重記憶。	8	31	25	8
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	45	24
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	15	35	27	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	5	54	12
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	50	17
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	53	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	50	18
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	6	48	17
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	7	53	12
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	16	43	9
2	這門課程中我學到許多關於 <u>節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷</u> 的知識。	0	1	48	21
3	我學到如何在 <u>各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出。</u>	0	1	49	20
4	我很積極地參與這門課程。	2	11	44	13
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	11	40	17	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	10	47	11
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	16	38	15
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	4	46	20
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	搓湯圓*3 錄音*2 節慶飲食/商品*2 AI 繪畫產品 可愛老師*3 許願活動*5	講義有點快 老師超棒*2 每個節日都可以設計一個小遊戲讓我們闖關 繼續保持 字不要寫太多*3			

廣告廣播*9 做潤餅*18 節目介紹*8 內容*2 手冊 小組討論 報告	PTT 字再大點，報告少一點或簡單一點*3 可以多一點活動*2 節慶飲食，多做點美食*6 不要演戲*2 AI 的教學能再多一點 老師講解的內容都很豐富、很有趣
--	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：數學補強 老師：宋老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	4	17
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	10	9	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	3	8	7	2
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	14	7	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	17	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	16	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	12	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	10	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	11	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	12	8
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	11	8
2	這門課程中我學到許多關於 <u>數列級數、數據分析、排列組合、三角函數</u> 的知識。	0	0	11	10
3	我學到如何 <u>理解數學問題</u> 。	0	0	16	5
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	13	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	7	11	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	11	4	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	4	10	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	9	12
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	老師耐心講解 上課方式*3 排列組合 三角函數*3 筆記、複習 老師	教得很好 高二繼續			

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：英文補強 老師：彭老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	8	9
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	7	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	8	8
	課程實施				
1	這門課程的作業負擔過重。	11	4	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	8	6
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	9	7
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	8	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	10	6
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	9	7
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	10	5
	課程效果				
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	9	6
2	這門課程中我學到許多關於 <u>英文聽說讀寫</u> 的知識。	0	0	8	8
3	我學到如何 <u>增進聽力</u> 、 <u>利用網路資源</u> 、 <u>書寫翻譯</u> 。	0	0	8	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	8	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	1	11	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	8	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	8	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	6	9
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議			
	賈伯斯 Ted talk*3 綠皮書*3 看電影*4 朗讀文章作業 跟外國人寫明信片 活動課程	很棒了!			

