

新北市立丹鳳高級中學

113 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以 113 學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	國一(七)年級	23 班	712 人
	國二(八)年級	23 班	691 人
	國三(九)年級	23 班	699 人
	合計	69 班	2102 人
申請經費總計	296,000 元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：郭敏惠 職稱：資料組長 辦公室電話：02-29089627#130 e-mail：dfsh130@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

新北市立丹鳳高級中學 113 學年度生涯發展教育實施計畫

一、依據：

(一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。

(二)教育部 108「十二年國民基本教育課程綱要」。

(三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。

(四)教育部國民及學前教育署 113 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1135501503 號暨新北政府教育局 113 年 6 月 25 日新北教技字第 1131225215 號。

二、辦理目的：

(一)藉由活動探索及教學設計，引導學生探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質，

增進對自我的了解。

(二)透過參觀、實作體驗與教學設計，學生能認識工作世界，及工作所應具備的條

件，增進學生與職場的連結。

(三)學生能探索、體驗職校群科的學習內容、環境與未來的進路，培養獨立思考及增

進生涯規劃的知識與能力。

(四)學生能逐步了解自我、教育資源、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法

與途徑。

(五)運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的

變遷。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 主辦單位：新北市政府教育局。

(三) 承辦單位：新北市立丹鳳高級中學。

四、辦理期程：

113 學年度(113 年 8 月至 114 年 7 月)。

五、實施對象：

113 學年度國中部全體學生。

六、行政組織與運作：

(一)生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	姜禮德	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	李明鴻	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	吳碧華	
行政組	學務主任	廖奕璿	1. 協助課程及活動之進行 2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任	陳政佑	
	圖書館主任	宋怡慧	
	會計主任	蘇亮睿	
教學組	教學組長	張瓊瑤	1. 協助課程及活動之進行
	語文領域國文科召集人	蘇郁雅	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域英語科召集人	蔡淑君	
	數學領域召集人	賴玟玲	
	社會領域召集人	陳慧如	
	自然科學領域召集人	蔡峰菖	

	藝術領域召集人	黃玉嘉	
	綜合活動領域召集人	呂櫻玉	
	科技領域召集人	楊正仲	
	健康與體育領域召集人	黃如璋	
	特教領域召集人	杜泱儒	
活動組	訓育組長	游舒婷	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	郭敏惠	
	輔導組長	陳玲冠	
	七年級級導師	王一婷	
	八年級級導師	黃銘義	
	九年級級導師	詹盛仁	

(二) 學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註 / 聯繫方式
人力	各領域教師	生涯融入領域教學	
人力	導師	協助參訪、講座之報名及管理	
人力	輔導教師	生涯相關諮詢、生涯小團體之帶領及協助參訪、講座之宣導、辦理、帶隊	
人力	技藝教育課程帶隊老師	技藝班帶隊老師	
人力	鄰近職校教師	參訪、技藝班、講座資源	各校網頁、line
人力	李火山	NOE 行動組織隊長、『Emt 急難應變團隊』	Fb
人力	黃柏翰	魔術師、生涯講師	Fb
人力	夢想發電機(David)	街頭表演者、生涯講師	Fb
人力	簡單老師	生涯講師	Fb

人力	魏品勻	街頭藝人	Fb
人力	莊越翔	生涯講師	Fb
	大師兄	接體員	Fb
	家長	各班家長職業分享	
	勞動力發展署YS青年職業發展中心	講座、參訪資源	林家亨 jet.lin.tw@wda.gov.tw
	104 工作世界	講師資源	鄭芷昀 amy.cheng@104.com.tw
物力	光啟高中	技藝教育課程合作宣導、參訪資源	Line、學校電話
	樹人家商	技藝教育課程合作宣導、參訪資源	line、學校電話
	稻江護家	技藝教育課程合作宣導、參訪資源	line、學校電話
	鶯歌工商	技藝教育課程合作宣導、參訪資源	line、學校電話
	康寧大學	技藝教育課程合作宣導、參訪資源	line、學校電話
	東海高中	職校宣導&參訪資源	學校電話
	豫章工商	職校宣導&參訪資源	line
	莊敬高職	職校宣導&參訪資源	學校電話
	開南高中	職校宣導&參訪資源	line
	惇敘工商	職校宣導&參訪資源	學校電話
	龍華科技大學	職校宣導&參訪資源	學校電話

耕莘健康管理專科學校	職校宣導&參訪資源	學校電話
馬偕醫護專校	職校宣導&參訪資源	學校電話
德霖科技大學	職校宣導&參訪資源	學校電話
致理科技大學	職校宣導&參訪資源	學校電話
黎明科技大學	職校宣導&參訪資源	學校電話
勞動部 YS	參訪資源	(02)29 77- 0755
勞安加衛館體驗	職安衛教育參訪資源	02- 26607 600 分 機 7732 、 7736
茶山房肥皂文化體驗館	職業參訪體驗資源	2671- 4400
鶯歌許新旺陶瓷博館	職業參訪體驗資源	2678- 9571 # 220
手信坊創意和菓子文化館	職業參訪體驗資源	8262- 0506
三角湧文化協進會	職業參訪體驗資源	2671- 8058
吳福洋襪子故事館	職業參訪體驗資源	2603- 5008#1 01
連淨綠色科技概念館	職業參訪體驗資源	02- 291720 68
香帥蛋糕 產業文化館- 芋製所	職業參訪體驗資源	02- 2648- 6558#5 05
名記豆腐有限公司	職業參訪體驗資源	02

			8992 1100
	新北市政府消防局裕民分隊	職業參訪體驗資源	02 2902 2119
	聖瑪莉丹麥麵包莊園	職業參訪體驗資源	02 2268 9600
	綠光農場(坪林)	職業參訪體驗資源	Fb/0952 600 268
	東和音樂體驗館	職業參訪體驗資源	(03)38 8-2215 #210
	亞東醫院	職業參訪體驗資源	馬慶宇 f92296 6988@g mail.c om
財力	教育部補助款-113 學年度國中學生生涯發展教育經費	生涯發展教育活動	
	教育局補助-113&114 年度國中技藝教育課程遴選輔導相關活動	技藝教育課程相關	
	教育局補助-113 學年度國中技藝教育社團經費	技藝社團	
	教育局補助-選技職、好好讀、有前途-新北市 113 學年度國中學生技職教育宣導研習活動	技職講座、職校學校參訪體驗	
	教育局補助-113 學年度國中畢業生適性入學講師到校宣導	國中畢業生適性入學講座	
	教育局補助款-113 學年度公私立高級中等學校教育博覽會	教育博覽會學生交通、餐費、獎勵	

七、課程規劃

- ◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- ◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林版	第九課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒版	第五課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	翰林版	第七課 蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (英語)	七年級	康軒版	Lesson 1 Who's That Young Man?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林版	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林版	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (本土語 文)	七年級	真平版- 閩南語	第三課人佻 獅	生涯決定與行動 計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意 義於日常生活。
		真平版- 閩南語	第二課啥？ 閩南語嘛有 「火星 文」！	生涯教育與自我 探索	涯 J3 覺察自己的能力與興 趣。
	八年級	真平版- 閩南語	第二課 阮 阿媽專用的 電話簿	生涯教育與自我 探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的 關係。
數學	七年級	康軒版	1-1 負數與 數線	生涯決定與行動 計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意 義於日常生活。
	八年級	康軒版	5-1 資料整 理與統計圖 表	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環 境的關係。
	九年級	康軒版	1-4 相似三 角形的應用	生涯決定與行 動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的 能力。
社會	七年級	南一版- 公民	單元 2 性 別平權	生涯教育與自我 探索	涯 J5 探索性別與生涯 規劃的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
		南一版- 歷史	單元 5 清 帝國時期的 經濟 發展	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環 境的關係。
	八年級	翰林版- 公民	第四章-1 中央政府的 組成	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教 育環境的資料。
		翰林版- 地理	第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與 現況。
		翰林版- 地理	第二篇世界 風情(上) 第二章東北 亞的經濟發 展與挑戰	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與 現況。
	九年級	康軒版- 地理	複習全冊， 課程回顧與 展望	生涯教育與自我 探索	涯 J3 覺察自己的能力與興 趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願 景。
		康軒版- 歷史	第 6 課近 代歐洲的變 革	生涯教育與自我 探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願 景。
	自然 科學	七年級	南一版- 生物	第二章：生 物體的營養	生涯規劃與工作 /教育環境探索

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
		南一版-生物	第一章：生命的發現	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	八年級	康軒版-理化	5-2 熱量與比熱	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		康軒版-理化	5-2 熱量與比熱	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	康軒版-理化	4-4 電阻與歐姆定律	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		康軒版-地球科學	5-3 地球上的岩石	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	藝術	七年級	奇鼎版-表演藝術	學期總回顧	生涯教育與自我探索
奇鼎版-視覺藝術			開啟繪畫的源頭-素描基礎一	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
	八年級	奇鼎版-音樂	〔挑動生活〕V：指尖上的黑白世界	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		康軒版-音樂	課程回顧	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒版-表演藝術	輕靈優雅的迴旋	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
	九年級	康軒版-表演藝術	第十二課-立於藝術現自我	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒版-音樂	跟著爵士樂搖擺	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	綜合活動	七年級	南一版-家政	【主題三青春生活通/單元1元氣新生活】	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。
			南一版-輔導	單元二-自我圓舞曲	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
	八年級	南一版-家政	【主題一青春魔法師/單元2「衣」美專家】	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一版-輔導	主題三：青春停看聽	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九年級	康軒版-家政	第一單元-探索世界	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒版-童軍	第一主題：戶外創客	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	科技	七年級	翰林版-生活科技	第二冊關卡6 機械、建築與社會	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			翰林版-資訊科技	第一冊第1章 資訊科技導論	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
翰林版-資訊科技			第一冊第2章 基礎程式設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	八年級	翰林版-生活科技	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林版-資訊科技	1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	翰林版-生活科技	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作
		翰林版-資訊科技	第 3 章網路技術與服務	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
健康與體育	七年級	南一版-健康教育	單元二 青春事件簿 第 2 章 青春誰人知	生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		南一版-體育	單元五體適能 第 1 章健康體適能-體適能檢測	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一版-健康教育	單元 1 愛，這件事 第 1 章 歌頌情誼	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
		南一版-體育	單元-體適能 主題-體適能檢測	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一版-體育	單元-田徑 主題-接力	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒版-健康教育	第 2 章身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		康軒版-健康教育	第 3 章成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒版-體育	排球-防城如意	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒版-體育	籃球-鬥陣特攻	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

壹・ 成長歷程	一、拼出自我	02	七
	二、我的家庭	03	七
	三、特質交流室	04	七
	四、周哈里窗	05	七
貳・ 心理測驗	一、我的多元智慧	08	七
	二、學習態度檢核表	10	七
	三、EQ大考驗	12	七
	四、多元智慧大剖析	14	七
參・ 生涯試探	一、家族職業樹	16	八
	二、職業訪談	17	八
	三、生涯發展教育活動	18	七八九
	四、尋找快樂島(特質)	20	八
	五、叫我第一名(能力)	22	八
	六、解鎖我的超能力RIASEC	23	八
	七、工作價值觀	25	八
	八、工作大未來	27	八
肆・ 生涯導航篇	一、我的決策風格	30	九
	二、雙北地區五專&高中職	32	九
	三、北區五專及各類科組簡介	34	九
	四、基北區高中職&五專分佈圖	36	九
	五、雙北市高中職捷運站分佈圖	40	九
	六、青春12堂課	43	七八九

八、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」）。
- ◎學校應規劃辦理國二(八)年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1. 請條列說明 2. 若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間	備註
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 學生輔導資料建置	113.09-114.06	
		2. 生涯發展紀錄手冊建置	113.09-114.06	
		3. 生涯檔案建置及主題活動	113.09-114.07	
		4. 七年級智力測驗	113.06-113.09	
		5. 生涯小團體	113.10-114.06	
		6. 生涯講座	113.9.13	
		7. 家長職業座談	113.11.22	
		8. 技藝性社團	113.09-114.06	
		9. 輔導刊物競賽	113.10-114.05	
		10. 生涯檔案競賽	113.12.26	
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動 11. 產業參訪	114.03	
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與	1. 學生輔導資料更新	113.09-114.06	
		2. 生涯發展紀錄手冊建置	113.09-114.06	
		3. 生涯檔案建置及主題活動	113.09-114.07	
		4. 適性化職涯性向測驗	114.03	
		5. 生涯小團體	113.10-114.06	

	行動計畫	6. 技職教育宣導	113. 10. 16	
		7. 親師合作-職業訪談	114. 01	
		8. 技藝性社團	113. 09-114. 06	
		9. 技藝教育課程遴輔	114. 02-114. 05	
		10. 技藝教育課程說明會 (教師、學生、家長場)	114. 03	
		11. 輔導刊物競賽	113. 10-114. 05	
		12. 生涯檔案競賽	113. 11-113. 12	
		■ 參訪活動 13. 八年級社區高級中等學校進行專業群科活動	113. 12. 05	
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 學生輔導資料更新	113. 09-114. 06	
		2. 生涯發展紀錄手冊建置	113. 09-114. 06	
		3. 生涯檔案建置及主題活動	113. 09-114. 07	
		4. 適性化職涯興趣測驗	113. 10	
		5. 多元進路宣導活動	113. 03-114. 06	
		6. 技藝教育課程成果展	113. 12. 21	校慶
		7. 輔導刊物競賽	113. 10-114. 05	
		8. 生涯檔案競賽	113. 12. 26	
		9. 適性入學宣導(家長場&學生、教師場)	114. 03	
		■ 參訪活動 10. 九年級高中職參訪活動	113. 10-114. 06	配合高中職校時間
		■ 參訪活動 11. 科大專校參訪	114. 1. 2	
■ 參訪活動 九年級會考後群科體驗	114. 05-114. 06			

九、經費

(一) 來源：由教育部補助辦理經費。

(二) 依教育部國民及學前教育署補助項目及基準，提報實施計畫及經費明細表報請新北市

政府核備後撥款。

(三) 本計畫函報教育局轉教育部核定後實施，修正時亦同。

十、預期成效及檢核機制

(一) 成效說明

1. 質的成效：

項目	說明
1	透過「生涯發展教育計畫」的實施與推動，期使學生能經由教學、輔導與生涯探索等相關活動，認識自我與工作世界並逐步構建對未來生涯的藍圖。
2	學生能建置屬於自己的生涯檔案，培養蒐集及統整學習生涯相關資訊的能力，瞭解自己的興趣、特質、潛能才賦。
3	學生能逐步瞭解自己，規劃生涯藍圖，並能設想生涯發展可能碰到的問題，從學習歷程、生涯相關活動中培養解決問題的能力。
4	建構對未來職涯世界的基礎認識，並主動尋求資源、多方了解未來進路可能。
5	學生能培養正確的工作價值觀及職業倫理，而能有正向積極的生涯決定與行動計畫。

2. 量的成效：

項目	預計辦理活動	服務人次
1	生涯發展紀錄手冊建置與更新	2102
2	生涯檔案建置與更新	2102
3	七年級智力測驗	712
4	八年級性向測驗	691
5	九年級興趣測驗	699
6	七年級職業講座	712
7	七年級產業參訪	600
8	七年級家長職業座談	180
9	八年級社區高級中等學校進行專業群科活動	691
10	八年級技職宣導講座	691

11	技藝教育課程遴輔說明會學生場 1 場、導師場 1 場、家長場 1 場	800
12	九年級技藝教育課程，共 6 個合作式班級	150
13	九年級技藝教育課程成果展 1 場次	800
14	九年級多元進路宣導列車，共 6 場次	1000
15	九年級職校參訪	300
16	九年級志願選填輔導	1400
17	職業試探暑假育樂營、新興產業職業試探課程宣導	4204
18	技藝性社團，共 2 班	60
19	教師技職宣導講座，共 2 場	100
20	班級刊物&〈戀丹樹〉輔導刊物	2102

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件

本校依使用需求並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂檢核表，以檢核實施情形，供後續檢討與修正，詳見附件二、三、四。

附件二：生涯規劃教育融入課程檢核表

(教師自我檢核生涯規畫教育融入課程實施情形)

附件三：生涯規劃教育融入領域課程實施檢核表

(期末領域會議檢核該領域在生涯規畫教育融入課程實施情形)

附件四：113 學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表。

(生涯發展教育工作執行委員會檢核年度生涯發展教育實施情形)

十一、獎勵：

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北

市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十二、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費	節	2,000	4	8,000	外聘講師針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座
鐘點費	節	420	60	25,200	內外聘講師進行生涯發展教育相關班級講座
短程車(船)資及運費	輛/趟	6,000	18	108,000	學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷
教材及資料印製費	人	5	2000	10,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限
場地布置費	場	800	1	800	核實報支
活動材料費	份	80	720	57,600	核實報支
學生生涯檔案	份	100	720	72,000	核實報支
雜支	式	14,400	1	14,400	不得超過總經費 5%
總計				296,000	
承辦處室		會計室			校長

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班 3 千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費 2 萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。