

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-工業設計專題 老師：劉老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	1	3	17
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	4	9	2	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	4	6	11
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	2	10	7	0	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	5	5	9
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	1	3	16
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	5	6	9
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	2	5	12
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	4	6	11
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	1	6	12
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	0	5	9	7
2	這門課程中我學到許多關於『使用感測器監控環境』的知識。	0	1	3	5	12
3	我學到如何『運用 3D 建模或模具建模建立設計結構』。	0	0	3	7	11
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	3	8	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	3	9	4	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	7	5	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	4	3	13
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	5	15
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放 問答	電路學 3D 繪圖*2 溫溼度感測器*2	老師超級棒*5 超快樂 超讚*2				

運用 3D 建模*2

可以唱生日快樂歌的蜂鳴器

舵機

程式設計

超音波

設計和實作部分

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-法律小學堂 老師：陳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	6	21
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	1	5	15	9
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	4	10	16
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	5	10	12	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	16	8	6
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	2	11	10	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	8	14	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	7	9	14
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	9	8	12
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	9	5	16
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	11	10	9
2	這門課程中我學到許多關於『民法，刑法，行政法與人權相關議題』的知識。	0	0	4	11	15
3	我學到如何『利用司法院網站了解釋憲案的由來始末』。	0	3	8	9	10
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	10	8	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	9	8	4	7
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	5	14	10
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	1	7	7	14
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	5	10	15
開	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
放	上台報告，可以更深入了解事件發生始末*11	可以帶學生去參訪法院或司法單位				
問	罰娼不罰妓	報告主題不太感興趣				
答	鄧如雯條款	老師很棒*3				

撒瑪利亞人法
刑事法律

建議可多一點時間讓學測生複習
謝謝老師!

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-表演藝術 老師：劉老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門程的教學目標。	0	0	1	3	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	5	7	6	1	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	6	8	3
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	9	5	4	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	4	7	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	2	6	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	3	6	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	2	9	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	2	6	5	5
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	3	6	10
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	0	9	5	5
2	這門課程中我學到許多關於『身體展現技巧』的知識。	0	0	2	7	10
3	我學到如何『控制及展現肢體』。	0	0	1	6	12
4	我很積極地參與這門課程。	1	1	4	6	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	5	6	5	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	9	2	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	4	3	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	2	6	10
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	倒立*10 側翻、後空翻，和一些課前分享的交流時間。 Try 頂 暖身運動和各種厲害的動作 前空翻*4	多開幾堂課 買點護頸 沒有建議，已經超棒了 很有趣 蠻棒的，但如果基礎不太好的可能就會比較難跟上				

擴建

Very good!

真的很累，尤其是對高三生來說，我覺得可以降低難度，不然每次上完都身心俱疲或者可以讓不想上的人做自己的事不一定要每個人都參與，因為不是每個人都是自願選擇這門課。

可以學到平常學不到的肢體技巧，但只有一學期沒辦法繼續深入學習。

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三－活化文學 老師：蕭老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	4	24
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	10	10	6	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	5	11	14
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	8	11	10	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	7	15	6	0
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	3	11	15	1	0
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	2	13	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚	0	0	1	9	20
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	7	4	19
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	4	11	15
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	9	12	8
2	這門課程中我學到許多關於『活化文學之電影文學』的知識。	0	0	1	13	16
3	我學到如何使用『以解析文本角度鑑賞電影』。	0	0	1	8	21
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	5	9	16
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	5	12	7	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	8	13	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	8	12	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	10	19
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	可可夜總會*5 我只是個計程車司機*7 遺願清單 看電影*2 延伸閱讀 怒海潛將電影賞析*3 姊妹*2	完美 很讚*2 電影好看 老師教得很用心 可以開放跟同學一起討論心得 我覺得這個課很好，能夠讓我們從不同角度切入寫作。				

老師對電影的精闢解說*2

心得寫作

一路玩到掛

檢討各種心得

內容很豐富也很多元，可以繼續開下去。

辛苦老師用心準備電影與觀後心得解析

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-英研堂 老師：曾老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	3	4	19
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	2	7	11	6
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	3	14	8
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	6	8	10	2	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	10	5	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	6	7	14
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	9	6	12
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	5	7	14
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	7	5	14
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	2	5	6	14
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	3	8	10	6
2	這門課程中我學到許多關於『新多益考試中閱讀與聽力測驗的知識與技巧』的知識。	0	2	4	6	15
3	我學到如何『準備新多益考試的內容』。	0	2	3	7	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	7	9	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	8	13	4	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	3	4	10	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	2	6	10	8
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	3	2	12	10
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	考試 閱讀測驗 口說唸讀文章 期末考 規劃行程表 聽力測驗*3 做海報*2	老師愛妳喔 在準備學測的過程中學多益感到不理解且壓力頗大 可以花更多時間在單字組織架構上 可以減少一點內容，有時候題目量對一堂課來說有點多 能提供答題技巧與應考策略				

自製傳單
單字講解和英聽
單元課程練習
閱讀錄音
學習單
多益考試內容
寫信封的作文

很棒!繼續保持~

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-動畫原理與創作 老師：林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	3	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	8	3	4	1	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	7	4	4
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	1	7	7	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	3	6	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	0	3	13
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	0	5	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	0	5	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	4	4	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	2	8	6
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	0	4	6	6
2	這門課程中我學到許多關於『活化文學之電影文學』的知識。	0	0	0	6	10
3	我學到如何運用『動畫類型與創作』。	0	0	0	4	12
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	3	11
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	3	3	6	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	5	6	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	4	4	3	2
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	3	3	9
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	動畫設計的創作能力 我們的動畫 對於拍攝方式以及內容的積極討論 逐格動畫 動畫製作過程 逐格拍攝、微調動作 畫分鏡	下學期也開一下嘛 希望有更多的發揮空間 太棒了 老師讚!辛苦了 老師辛苦了，學到很多東西! 很棒!繼續辦下去 我覺得很好，如果可以再上一堂就好了，				

成果發表

其他組的作品

和老師討論劇情如何表達讓我受益良多

但下學期不能選一樣的。

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-新興科技實作 老師：柳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	2	14
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	1	10	1	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	3	3	10
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	7	5	4	0	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	3	3	1	11
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	1	5	0	11
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	5	5	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	5	3	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	4	4	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	0	4	14
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	3	6	8
2	這門課程中我學到許多關於『Python OpenCV 開啟 camera 攝影機拍照、抓取串流影像裡面的物件、YOLOv8 進行車流辨識區域且找到座標、MediaPipe 辨識手部定義串列後做功能設定』的知識。	0	0	2	6	10
3	我學到如何『用 OpenCV 顯示 camera 攝影機開啟鏡頭並拍照、串流影像進行車流量辨識、使用串連影像進行物件辨識、針對限制區域進行辨識與計數、辨識手指並定義其功能、創作出屬於自己的 AR 小遊戲』。	0	1	2	5	10
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	5	11
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	5	4	2	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	3	3	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	0	1	6	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	3	14
開放	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				

問	做學習歷程	需要更多的實作機會,少一點 ctrl c/v
答	從天而降的物件判斷	classroom 先別封存
	老師*4	身為高三我想自習
	計算車數*2	建議讓語實班的也來上
	攝影機	課堂秩序稍亂、程式碼原理需要更深入的解釋
	抓取物件實作	老師很棒*4
	mediapipe 拍照	
	圖像辨識*2	

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-衝浪海洋 老師：王老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	6	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	6	8	3	0	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	6	8	2
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	14	3	1	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	7	8	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	7	6	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	2	10	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	1	9	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	5	7	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	5	6	7
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	7	7	3
2	這門課程中我學到許多關於『海洋，衝浪與世界文化』的知識。	0	0	2	9	7
3	我學到如何『使用衝浪滑板模擬衝浪動作，平衡板練習平衡與使用核心肌力，判斷水域安全以及天候因素』。	0	0	4	7	7
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	3	7	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	7	4	1	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	5	6	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	2	5	11
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	5	12
開 放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	很棒 張友騰*2 基礎動作	太棒了!*3 張友騰超帥 喜歡				

滑板課程

滑板的練習

練習在滑板上加速前進

田子弘考試

S 型

滑板*5

不錯唷*2

讓張友騰多示範一下

電影課有點多

多去外面實作

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-歷史思想起 老師：紀老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	1	14	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	10	8	10	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	4	10	11	5
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	22	6	2	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	2	18	4	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	4	14	6	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	3	14	13
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	2	8	19
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	4	10	16
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	1	5	24
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	2	9	9	10
2	這門課程中我學到許多關於『各大學歷史系的基本課程，必讀書籍，重要歷史學者，與各大學歷史系之間的特色與差異，以及歷史領域可以從事的相關工作』的知識。	0	0	3	11	16
3	我學到『判斷各大學歷史系的專業特色、選擇專業歷史書籍、解讀學測史料與相關題目的基礎能力，以及相關題目的答題、解題技巧』。	0	0	7	6	17
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	13	9	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	7	13	5	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	3	12	10	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	2	6	22
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	6	3	21
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	學測講義 年代表 大學校系介紹*10	年代表很實用 之後真的可以排在高二上，可能大多數人會比較專心而且認真的聽，不過我還是滿				

考卷

中國史賦稅制度的講義

解題技巧及閱讀相關書籍

期末考

老師用自製的中國史表格式講義帶我們詳細複習了一遍中國史，對我有很大的幫助

考試

抄襲

教授們背後真實的模樣

喜歡聽的，因為很有趣～

以學測為優先

可以多一些其他年代的表格

我覺得很不錯，介紹了科系及學校所學，也幫助我們持續的練習大量的題目👉。可以持續這種模式

可新增關於歷史系的部分延伸比如職業或是其他相關的東西，也建議這門課程擺到高一。

減少課程中介紹大學歷史科系的部分，讓我們有多一點時間透過刷題和講解複習學測範圍，對我們的學習成效會更佳。

可新增跟該系有關的延伸，也建議該課程擺到高一。

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-生活中的數學 老師：卓老師

課程設計		非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	4	19
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	8	11	3	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	4	9	9
課程實施						
1	這門課程的作業負擔過重。	13	6	4	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	11	6	6
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	1	5	8	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	3	11	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	2	9	13
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	3	8	12
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	7	3	15
課程效果						
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	9	9	7
2	這門課程中我學到許多關於『密碼學、圖論、摺紙藝術與數學』的知識。	0	0	1	6	18
3	我學到如何『分析密碼、從摺紙探討幾何概念、使用計算機』。	0	0	0	8	17
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	11	12
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	8	9	4	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	9	9	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	2	11	11
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	6	18
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	摺紙*12 密碼學*4 計算機*5 mod	很棒*3 很好*3 👍 折紙能折簡單一些的圖形 摺紙的部分不要太複雜，我手殘只摺出兩個作品				

可以多一些更奇怪的關於數學的生活知識
很好玩!

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-生活中的物理 老師：陳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	1	0	11
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	1	5	1	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	2	1	7
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	7	2	2	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	1	4	6
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	2	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	3	1	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	1	3	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	5	0	7
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	0	2	9
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	2	0	10
2	這門課程中我學到許多關於『物理數學』的知識。	0	0	1	3	8
3	我學到如何『用數學方法解物理』。	0	0	1	3	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	3	1	8
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	1	2	3	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	4	1	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	0	3	1	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	2	0	10
	開放問答					
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	物理太有趣 學習單 上課用講義 微積分*3 簡諧運動*3 自然科模考卷	希望以後可以變兩堂 作業壓力很重 很好 可以簡單一點 課堂數多一點 很棒				

希望再多學一點
內容更豐富些

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：施老師、吳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	8	26	32
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	18	23	13	6
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	16	18	30
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	24	24	9	8	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	2	23	25	16
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	5	18	44
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	7	35	23
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	5	24	36
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	12	22	33
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	11	21	32
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	2	28	22	15
2	這門課程中我學到許多關於『節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷』的知識。	1	0	0	33	33
3	我學到如何『在各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出』。	0	0	6	27	34
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	10	23	34
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	20	12	24	5	6
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	2	20	22	21
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	5	10	18	33
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	5	21	40
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	老師 分組製作廣告 冬至湯圓活動	下學期繼續 不要太多報告 這樣就剛剛好				

上台表演自己商品的廣告*6

認識中藥

登山*3

搓湯圓*9

冬至主題*5

廣告劇*8

文創設計*6

十全大補湯*2

節慶產品介紹

重陽節*2

期末表演

吃湯圓*3

中藥材*2

訪問

老師只給我 39 分

老師們都很用心準備每堂課不只有有趣的實作，也能從中學到許多台灣本土文化風俗的知識!!

我覺得很棒

好玩，但是因為桌椅的關係顯得動線有點擠

很棒!

多登山

如果是實作課程，感覺可以延長到兩節課，一節課有點趕

可以再多一點實作，讓學生更加投入課程
老師教的很好很有趣

能多做點吃的東西

美慶上課時間多一點*2

能多做點吃的東西

課程很有趣

整體覺得十分滿意

下次廣告表演可以自己試著不要笑場

希望能和同學有更多的互動

編劇的時間太短

分組真的很可怕，寧願自己做一個報告，開學的時候都不熟，都不知道自己選到什麼樣的組員，分組以後可以晚一點分嗎?

老師上課很認真，活動有趣，但上課講義可以多一點小組的討論

湯圓做的很有創意，很好吃

喜歡可以製作吃的課程

組員之間的互動很多，很喜歡

好玩!

希望之後不要再有演戲

上課不要小講義

分數給高一點

完美

希望可以給每個人都有事情做

可以邊玩邊學一點，像中藥材之類的遊戲，真的很好玩!

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：蘇老師、吳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	1	5	17	38
2	我覺得這門課較偏重記憶。	4	14	23	15	6
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	1	6	20	34
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	32	15	14	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	5	21	21	14
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	0	9	14	38
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	2	0	10	21	29
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	2	6	16	37
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	13	15	32
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	13	18	28
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	2	23	22	13
2	這門課程中我學到許多關於『節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷』的知識。	2	0	7	23	30
3	我學到如何『在各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出』。	2	0	5	22	33
4	我很積極地參與這門課程。	1	2	12	21	26
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	11	20	22	7	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	1	20	24	15
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	1	7	13	39
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	2	0	5	19	36
開	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
放	做湯圓*23	我覺得很棒，不需要改進 *7 多一點分組討論的活動 非常的有趣				
問	節慶文創商品*3					
答	最後的成果報告					

戲劇演出*7
十全大補湯
廣告設計及演出*25
中藥材介紹*2
對於自己製作的產品拍廣告及介紹
商品與節慶的結合並演出自己商品的推銷廣告
冬至*2
找尋中藥
各個節慶文化表演
期中報告*2
演戲，大家要自己發想一個產品上台演戲來介紹它
中秋心理測驗
節慶的小劇場
聞中藥並配對

可以多玩一點遊戲
我覺得學到了很多東西，謝謝老師
非常好玩也讓我學到了很多
多一點互動課程，寫講義的部分或許可以少一些
我覺得廣告劇很有趣，希望下一次多一些這類型的活動
可以多一點實作，美慶老師讚讚!
可以多一點影片觀看
老師教學佳
整體而言是蠻有趣的，老師也都很有耐心的上課
老師的教學方式有點吃重，不過很幸運的是兩位老師都用心帶領、思考如何吸引學生以及如何帶領學生參與，也將較為制式化的產品發想過程變得更為彈性、更容易上手。
雖然上課內容不會很難，但有時候老師講的速度有些快，會讓人很意外。
我覺得拿食材給大家聞這環節很有趣，在遊戲最後送出一人一碗泡麵，讓我大震驚也很喜歡你們的用心準備。
老師們都很可愛，一百分。
想吃更多點心*3
下次不要表演了。
是遊戲樂趣與教學兼具的一門課程！
可以試試東西混合
可以加點影片輔助上課
可以多點小組活動，玩遊戲之類的
多一點互動性課程
糯米糰可以不要給那麼大塊，湯圓飽腹感很足，有點吃不完

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：蘇老師、傅老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	2	1	10	21	36
2	我覺得這門課較偏重記憶。	9	14	26	10	11
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	1	15	22	30
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	25	25	14	4	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	1	21	18	27
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	1	10	13	44
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	2	13	26	28
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	1	13	17	38
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	2	0	17	18	33
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	4	15	17	32
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	5	1	24	17	23
2	這門課程中我學到許多關於『節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷』的知識。	1	1	15	23	30
3	我學到如何『在各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出』。	2	0	16	22	30
4	我很積極地參與這門課程。	3	1	20	17	29
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	19	15	23	5	8
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	4	25	17	22
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	1	14	18	36
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	1	12	22	34
開	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
放	文創商品發想*3	非常棒! *10 非常好玩! *3 很好的課*4				
問	做湯圓、煮湯圓、吃湯圓活動*24					
答	介紹冬至節氣*2					

廣告演戲、表演*11
撲克牌*3
文豪的笑聲
五行平衡
十全
花雕雞麵*3
心理測驗
聞中藥*2
報告
老師的專業講解和認真的上課態度
三振舞*4
老師的笑聲帶給我們歡樂
應該是最輕鬆的一堂課

講義的填空可以少一點*2
可以再多一點互動遊戲
多一點分組活動
作業少一點
打排球
有獎徵答可以多一點
有時上太快，來不及抄寫填空
不要再聞了
多做一點食物*2
希望實作課程跟活動可以多點*6
可以多一點節慶文化相關飲食的課程，例如做湯圓。
希望可以不用上台
有時候簡報的字太小看不太到，且畫面切換太快沒抄到筆記
希望能有更多節慶影片，讓我們能夠過影音內容更了解每個節慶。
雖然我在這堂課的表現還有待改進，但是，我覺得這堂課可以減少節慶，將個別節慶探討的更深入，並且就單一主題講解的更深入不管是有關該節慶的歷史相關背景，或是現代對該節慶的活動，現在上的課感覺什麼都要學到但是沒有學完整，在課堂數不足的情況下，完整理解少數的主題應該也是一個不錯的選擇，以上是自己覺得可以更好的地方，還是非常感謝老師的貢獻的：○
可以多多介紹國外的民俗文化嗎？附近的國家也可以

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-餐桌科學 老師：張老師、林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	2	14	41	64
2	我覺得這門課較偏重記憶。	29	39	42	7	5
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	19	28	75
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	68	35	14	0	5
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	12	53	20	34
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	4	14	36	66
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	3	30	34	54
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	4	29	38	50
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	32	38	50
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	13	23	31	53
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	6	40	33	41
2	這門課程中我學到許多關於『實驗操作』的知識。	1	2	33	28	58
3	我學到如何『觀察料理與科學的關聯』。	0	1	29	31	61
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	27	30	64
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	26	33	40	4	19
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	9	32	26	53
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	4	15	29	72
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	1	23	29	68
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放 問 答	椪糖*10 豆花*5 糖葫蘆*29 鬆餅*14 蟑螂從菜瓜布衝出來 美乃滋	換掉林文雯老師 非常有趣*2 想做棉花糖 想做甜食課程*4 器材可以再好一點 很棒!				

炸豬油*2
醃小黃瓜*4
被扣分*2
豬油拌飯*8
老師
荷包蛋*2
湯圓
煮蛋
柚子蚊香*3
辣油*3
料理過程
洗碗
甜辣醬
溏心蛋*3
大蒜奶油
豆漿實驗*2
奶油大蒜加吐司
辣油+麵

不用有這門課
老師講解更多一點
另外一個老師問他問題都不會，不知道來幹嘛
下次做珍珠奶茶
我覺得很好玩，可以將科學原理結合生活中常吃到的東西，也讓我學到很多一開始不會做的食物。
課程可以多一點
能煮火鍋
加點難度
非常好
希望老師能在我們學生需要回答的時候出現。
太優秀了! 讚! *5
謝謝老師們的用心~
希望可以有更清楚的步驟
多做點好吃的東西
希望每個年級都能有這門課
可以多一點調味料
人物太多*2
希望高三還有開課
老師教得好，兩個字，完美!
老師超正!
老師準備食材
學習單不知道怎麼填寫
可以在實驗前多提醒會失敗的問題

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-餐桌科學 老師：張老師、林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	0	14	20
2	我覺得這門課較偏重記憶。	8	10	11	4	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	2	10	23
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	20	11	2	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	5	12	8	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	3	7	23
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	8	12	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	9	8	17
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	9	10	15
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	3	10	6	15
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	0	9	13	13
2	這門課程中我學到許多關於『實驗操作』的知識。	0	0	3	10	22
3	我學到如何『觀察料理與科學的關聯』。	0	0	7	6	22
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	5	7	23
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	10	6	12	4	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	1	7	8	18
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	0	4	6	24
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	2	9	23
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	蝶豆花*4 糖葫蘆製作*7 豬油拌飯*10 培根炒飯*2 烹飪*2 椪糖 溏心蛋*2	很好*2 好吃 上課很好玩，結合了餐飲與科學並讓我們發現生活中的科學。 煎牛排*2 課程時間可以延長 老師很好，引起我對煮東西感到有興趣				

辣油*2

可以在上課時就讓我們知道下一個課要帶什麼材料

成績想知道是怎麼根據的～因為每週交代的事情都有帶東西，上課也有參與，但成績好像只有後標。

希望多做一點好吃的食物

感覺可以做更多平常可以在家嘗試的美食！

可以增加更多難度的料理試試看

老師人很好

學生做出難吃的食物時可以適時補救

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-餐桌科學 老師：張老師、張老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	1	12	18
2	我覺得這門課較偏重記憶。	10	12	7	1	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	0	11	21
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	16	8	6	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	12	4	14
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	12	16
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	7	10	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	5	11	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	4	11	17
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	4	8	5	14
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	8	7	16
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	0	0	3	12	17
3	我學到如何『觀察料理與科學的關聯』。	0	0	3	11	18
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	5	9	18
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	6	7	10	1	8
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	5	9	17
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	7	7	17
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	5	9	18
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	糖葫蘆*9 豬油拌飯*4 製作豆花 椪糖 鬆餅*3 香蒜麵包 煎蛋*2	很棒! *2 繼續保持 我覺得超級棒 多一點食物 糖葫蘆好吃 老師應該認同 1+1=3 希望可以有更多時間				

炒飯

熊翠丸炸廚房

老師的努力付出

做涼拌小黃瓜

有人一直在耍廢，有人每次都在寫數學，有一組好像好像只有 2 個人在做事

非常完美，無可挑剔

可以來個黑白大廚嗎？

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：日文 老師：賴老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	3	9	33
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	1	17	16	10
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	9	15	21
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	24	14	5	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	5	11	16	14
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	3	6	14	21
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	9	9	25
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	10	9	24
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	9	10	25
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	6	11	29
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	4	11	9	20
2	這門課程中我學到許多關於『日語五十音、日本文化』的知識。	0	0	3	14	29
3	我學到如何『正確地寫出平假名，片假名。正確地念出日語招呼語和基礎對話』。	1	3	6	13	23
4	我很積極地參與這門課程。	0	3	11	9	23
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	8	10	10	13
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	6	8	9	22
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	9	8	26
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	4	5	37
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	五十音*6 日文歌詞教學 五十音歌曲 日文歌	覺得此門課非常好 下學期考試不要太多可以嗎？ 教材和老師電子白板的東西不一樣，很難 做一些文法筆記				

日文*2
日語會話
50 音記憶的方法
老師*3
音樂
黃明志的日文歌
老師人很好! *2
夢一文字(書法)*3
很棒!
年度漢字
飯糰行動*2

增加日文影片
加油!
很棒*2
Good
老師非常好
非常棒的課程
想辦法讓五十音簡單又不乏味
希望可以多一點堂數

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：法文 老師：黃老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	7	16	11
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	4	7	12	10
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	3	13	14	3
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	16	12	6	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	4	22	5	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	1	12	14	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	2	11	10	11
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	2	0	11	9	13
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	9	12	14
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	4	3	6	11	11
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	2	3	20	7	3
2	這門課程中我學到許多關於『法語發音與法國文化』的知識。	0	0	5	11	19
3	我學到如何『自我介紹』。	1	0	11	11	12
4	我很積極地參與這門課程。	1	2	18	7	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	9	9	16	0	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	4	5	14	9	3
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	9	10	15
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	6	10	18
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	期末報告 課堂報告 法文報告*4 報告*9 美食介紹*4	很棒! *3 我覺得這門課對我而言非常的有幫助 可以買講義嗎☺我很容易弄丟東西，尤其是紙☺ 把講義裝訂起來，很多講義都不見				

法國起司種類
法語單字發音*3
月份
日期
數字*2
溫柔的老師*2
法國文化及旅遊*2

繼續保持
很不錯
慢一點，聽不懂
字幕再大一點
老師很強、真棒
超讚
認識甜點，了解更多法國甜點特色

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：英文補強 老師：邱老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	4	4
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	1	3	1	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	2	4	2
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	5	2	1	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	3	1	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	0	2	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	1	2	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	1	3	3
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	0	5	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	2	2	4
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	2	2	2	2
2	這門課程中我學到許多關於『用英語表達』的知識。	0	0	1	3	4
3	我學到如何『用英語構思，然後用書寫或口說方式表達自己的看法』。	0	1	1	1	5
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	2	4
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	3	1	1	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	2	3	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	1	1	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	1	6
開放 問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	討論和對話*2 小遊戲 繞口令 英文口說練習	 超級棒 無 目前情況良好，尚無須改進				

作文	
----	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：英文補強 老師：彭老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	3	19
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	1	3	11	7
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	7	8	7
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	7	9	6	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	10	6	6
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	6	4	12
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	5	9	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	5	5	12
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	3	9	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	1	6	15
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	0	6	8	8
2	這門課程中我學到許多關於『英文聽說讀寫』的知識。	0	0	3	9	10
3	我學到如何『增進聽力、利用網路資源、書寫翻譯』。	0	0	3	8	11
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	6	6	10
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	3	9	3	6
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	9	3	8
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	2	9	11
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	0	3	19
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	上台練習 看電影*3 電影學習單*3 電影賞析*6	多看電影*2 超讚 很棒! 上課內容很豐富，下學期可以維持				

萬聖節的小活動*2

3 合 1 講解

文法教學

喜歡老師播放的電影，經典有富含深意

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：數學補強 老師：林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	9	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	4	9	2	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	6	4	9	5	1
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	11	6	5	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	7	12	0	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	4	5	11	2	3
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	6	6	12
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	6	8	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	8	8	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	4	8	12
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	0	10	7	8
2	這門課程中我學到許多關於『實數、指對數、直線、圓、多項式函數』的知識。	0	0	2	12	11
3	我學到如何『指對數運算與圖形判讀、了解直線與圓的關係，一次、二次、三次函數圖形判斷，多項式不等式求解』。	0	0	2	11	12
4	我很積極地參與這門課程。	2	0	8	10	5
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	2	5	9	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	4	4	7	9	1
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	4	4	15
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	4	4	16
開放	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	直線與圓 老師*2	老師很棒! *3 希望可以有趣一點				

<p>問 答</p>	<p>斜率 函數*5 解題*2 上課方式 圓方程式的課程 呼吸，進行呼吸運動 計算與圓相關的題型之解法</p>	<p>希望可以給同學發問，老師解題 希望老師多教一點簡易的解法，除了不會太冗長之外，我相信這樣也能讓我更願意學習數學。 繼續保持 希望不要上銜接教材 有時會寫錯算式 上課能有記憶點</p>
----------------	---	--

課程：韓文 老師：譚老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	0	9	11
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	1	4	9	6
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	0	3	8	9
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	13	6	1	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	2	14	3	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	6	7	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	5	8	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	4	8	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	1	4	9	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	2	10	9
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	7	6	8
2	這門課程中我學到許多關於『韓語發音』的知識。	0	0	2	5	14
3	我學到如何『發音及說出單詞及自我介紹』。	0	0	1	7	13
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	3	9	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	4	9	3	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	1	6	6	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	1	7	13
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	0	5	16
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	日常用語 生活應用 辣炒年糕*4 文化體驗*4 介紹首爾跟台灣的旅遊景點/韓國美食*2 食物篇 如何用韓文點餐 對話	我很喜歡韓文課♡♡♡ 可以多一點文化體驗 老師教的內容都讓我清楚了解 其實老師教得很好，只是有些人好像只想來混學分的，老師可以兇一點沒關係。 很棒! *3 老師可以多提問				

自我介紹

韓國咖啡廳對話

很實用