



❖活動名稱：教師學生輔導知能研習

講題：兒少保暨特教宣導

❖講 師：輔導主任吳碧華主任

❖對 象：國高中教師

❖活動時間：114.02.10(一)13:30-16:00 ❖活動地點：星光樓 1 樓視聽教室



輔導主任以創傷知情為題開場



導入如何與特殊生互動的注意事項



辨識學生的行為是「不想」還是「不能」



「呼吸調節」的操作是個好方法



透過創傷知情引導特殊生練習社會參與



特別提醒關注特殊生兒少保的權益



❖活動名稱：教師學生輔導知能研習

講題: 7 個習慣_SEL 社會情緒學習工作坊

❖講 師：沛德國際教育機構 總教練 賴恆毅

❖對 象：國高中教師

❖活動時間：114.02.10(一)13:30-16:00 ❖活動地點：星光樓 1 樓視聽教室



輔導主任開場介紹講師



輔導主任說明法定研習的重要性



引用貝佐斯的話:建構好情緒管理的能力



剖析高效能人士的時間分配矩陣



理想的時間分配狀態



SEL 的目標~擁有豐富的情感帳戶



❖活動名稱：教師學生輔導知能研習

講題: 7 個習慣_SEL 社會情緒學習工作坊

❖講 師：沛德國際教育機構 總教練 賴恆毅

❖對 象：國高中教師

❖活動時間：114.02.10(一)13:30-16:00 ❖活動地點：星光樓 1 樓視聽教室



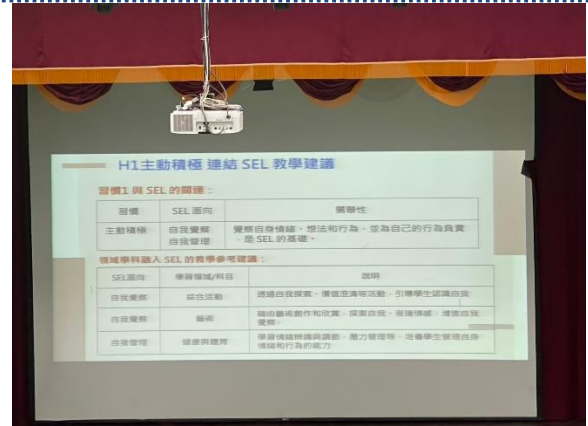
老師的班級經營與情緒詮釋



分析老師的主控圈與失控圈



總結活動:「我的影響圈」



培養主動積極的 SEL 教學建議



邁向公眾成功的 SEL 教學建議



姜禮德校長致贈講師感謝狀