

新北市立丹鳳高級中學 115 學年度

生涯規劃教育融入領域教學檢核表

教師 姓名		單元名稱		實施年級	
任教 科目		教學時間		實施日期	
生涯發展議題實質內涵					
☐ 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 ☐ 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 ☐ 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 ☐ 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 ☐ 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 ☐ 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 ☐ 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料			☐ 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 ☐ 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 ☐ 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要 ☐ 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 ☐ 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 ☐ 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 ☐ 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活		
活動方式及教材評量					
☐ 講述 ☐ 示範 ☐ 辯論 ☐ 討論 ☐ 問答 ☐ 報告 ☐ 觀察 ☐ 測驗 ☐ 體驗活動 ☐ 發表演說 ☐ 其他____		☐ 講義 ☐ 學習單 ☐ 簡報 ☐ 影片 ☐ 作品 ☐ 其他_____		☐ 學習單 ☐ 口頭回答 ☐ 專題研究 / 分組報告 ☐ 實作評量 ☐ 作業評量 ☐ 其他_____	
教學內容簡述					

教學過程/學習單/教學成果照片(如有教案/學習單/照片或教學成果懇請一併上傳)

執行成效評估		具成效	待加強	未執行
課程 規劃	了解學生先備條件，依生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵將「生涯發展教育」融入領域課程規劃。			
教學 活動	規劃並執行適切的「生涯發展教育」教學活動。			
	善用教學媒體、時事、家長及社區資源，進行生涯發展教育教學			
評量 回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年生涯發展教育課程計畫			

※如有教案/學習單/照片或教學成果懇請一併上傳。

※檔名請存為 00 領域-00 科-000(姓名)