

新北市立丹鳳高級中學 114 學年度
生涯規劃教育融入領域教學檢核表

★實施經驗分享

教師姓名		填寫時間		執行程度(請勾選)		
所屬領域		任教科目		已執行且具成	已執行成效待	未執行
課程規劃	了解學生先備條件，依生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵將「生涯發展教育」融入領域課程規劃。					
教學活動	規劃並執行適切的「生涯發展教育」教學活動。					
	善用相關教學媒體、時事、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學					
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形					
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導					
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫。					

實施年級	課程名稱	教學方法	融入指標
		☐ 講述法 ☐ 討論 ☐ 分享 ☐ 表演、角色扮演 ☐ 訪談 ☐ 互動遊戲 ☐ 實作 ☐ 學習單 ☐ 其他	☐ 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 ☐ 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 ☐ 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 ☐ 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 ☐ 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 ☐ 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 ☐ 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 ☐ 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 ☐ 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 ☐ 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要 ☐ 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 ☐ 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 ☐ 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 ☐ 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

教學內容簡述

教學過程/學習單/教學成果照片(如有教案/學習單/照片或教學成果懇請一併上傳)

※如有教案/學習單/照片或教學成果懇請一併上傳。

※檔名請存為 00 領域-00 科-000(姓名)